



Ciclo Escolar 2021-2022



Diario de la EDUCADORA

Alumna Practicante: Yamile Margarita

Mercado Esquivel





patos



Educadora
Practicante

Yamile Margarita Mercado Esquivel

Educadora
Titular

Ángeles del Carmen Ponce Morales

Grado

2

Grupo

B

Jardín de
Niños

José Clemente Orozco

Maestra de
Práctica

Elizabeth Guadalupe Ramos Suárez



CICLO ESCOLAR

2021-2022





Hoy lunes 30 de agosto del 2021 iniciamos la clase de una forma muy diferente y divertida, el grupo 1 se conectó a las 9:00am, la asistencia fue poca solamente se conectaron 8 alumnos por la plataforma zoom, en el grupo 2 se conectaron 9 alumnos, siendo un total de 17 en total; 9 niños y 8 niñas. Comenzamos la mañana de trabajo con un saludo diferente, fue un choque de puños para saludarnos, los niños si se mostraron diferentes al saludarnos de esa forma, fue novedoso, les gusto mucho y los motivo a seguir conectándose, después pasamos a poner en el pizarrón la fecha del día, en el grupo 1 carecieron de saberes previos acerca de los días de la semana, los meses y el año, en cambio en el grupo 2 los niños fueron muy participativos, repitieron después de mí los días de la semana, lo cual me permitió avanzar más rápido con las actividades, la mayoría de los alumnos contesto y ayudo a poner la fecha del día de hoy en el pizarrón.

Para iniciar la actividad Adivina, adivinador..., del campo de Lenguaje y Comunicación con el aprendizaje esperado menciona características de objetos y personas que conoce y observa, se mostró a los alumnos un títere de la gatita preguntona la cual divirtió mucho a los niños, se emocionaron cuando se las enseñe y esto permitió más seguridad al contestar y motivación para participar, la gatita les pidió ayuda para encontrar el nombre del objeto que se le perdió, la gatita les mencionó muchas características del objeto y los niños estaban muy atentos y en ambos grupos lo adivinaron, la gatita se despidió y continuamos con las actividades. Tal y como lo menciona Ramírez, P., (2014), "En la educación preescolar los títeres son muy valiosos, ya que a través de ellos se pueden expresar ideas, sentimientos, así como representar hechos de la vida diaria".

Mediante una presentación en PowerPoint les mostré a los alumnos imágenes de diversos objetos, frutas y animales, de los cuales ellos tenían que participar mencionando características de esos objetos para que los demás adivinaran, se les dio la consigna de que tenían que levantar la mano, apagar el micrófono y esperar con calma su turno, los niños atendieron muy bien las indicaciones y la actividad fue muy exitosa, pude observar y evaluar a cada alumno dependiendo como se desenvolvió, las características que menciono y cada aspecto que se vio.

Por último les pedí que sacaran su hoja de máquina que les pedí previamente y escucharan con atención las características que les iba a decir para que ellos adivinaran el objeto que estaba describiendo y después lo dibujaran en su hoja, en el grupo 1 los niños se adelantaban y decían con su micrófono prendido el nombre del objeto y pues los demás escuchaban la respuesta y la dibujaban, en cambio en el grupo 2 los niños atendieron muy bien a las indicaciones y la respuesta fue muy buena, al término los niños me mostraron su hoja y verificamos que los dibujos estuvieran correctos. Se concluyó que el día de hoy aprendimos a escuchar y decir características de objetos para que los demás adivinaran.

Los materiales fueron creativos y permitieron que los niños se motivaran para la realización de cada una de las actividades, el tiempo fue el acertado, las consignas fueron muy claras y esto permitió un mayor dominio de contenidos y un avance gradual de la mañana de trabajo.

