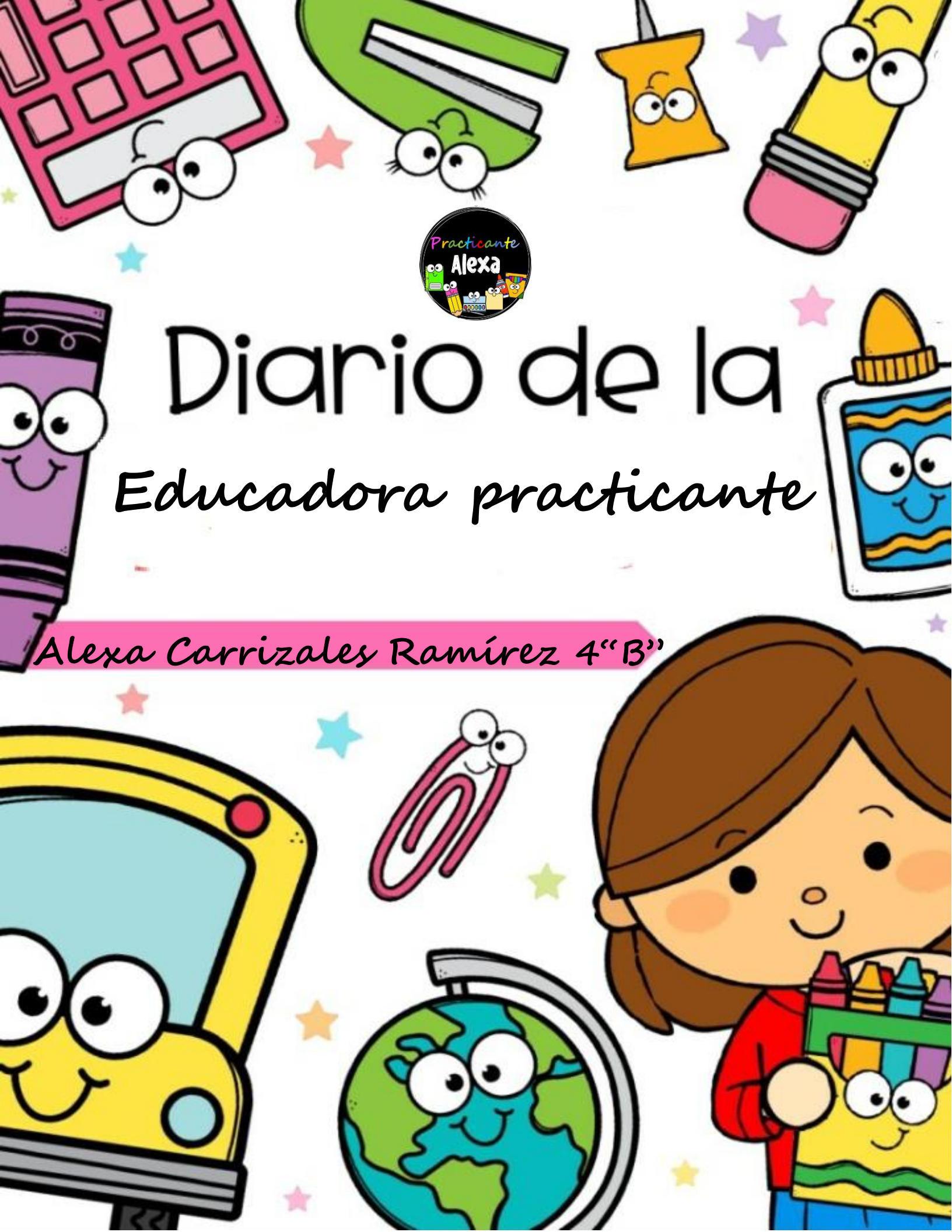




# Diario de la Educadora practicante

Alexa Carrizales Ramírez 4<sup>o</sup> B



# MI ESCUELA

Nombre: Jardín de Niños "Anita del bosque de López"

Dirección: Sierra del Cuarto #1620 Zapalinamé 25020 Saltillo, Coahuila

Educadora titular: Liliana Edith Calvillo Quintero

Teléfono: 8444489425

Correo electrónico: [alexa.carrizales.nml@alumnocoahuila.gob.mx](mailto:alexa.carrizales.nml@alumnocoahuila.gob.mx)

Directivo: Georgina García Gaona

Supervisor: Leticia Padilla Gamez

CCT:  
05DJN0027I

Zona Escolar:  
121

Región:  
Sur

3 "A"



## DESCRIPCIÓN DE LA MAÑANA DE TRABAJO

La mañana de trabajo del 30 de Agosto comenzó a las 9:00 de la mañana a través de una reunión virtual en la plataforma de zoom, en esta reunión se conectaron tres alumnos del grupo de 3 "A" del jardín de Niños "Anita del Bosque de López", para esta modalidad en línea y la fase de diagnóstico se estipuló por parte de la educadora que se iban a estar conectando en binas o pequeños grupos.

El rol docente que se realizó considero que fue bueno debido a que se propició un ambiente de confianza y seguridad donde los alumnos se expresaron y participaron activamente en las actividades, se daba oportunidad a que cada uno comentara acerca de la actividad e intercambiaban algunas ideas por lo que se favorecía un aprendizaje entre iguales. Las consignas que se otorgaban eran claras y precisas ante cada actividad por lo que cada educando entendía la indicación de lo que tenía que hacer y lo realizaba en el momento. Aunque fueron actividades aisladas, se interesaron en cada una de ellas mostrando una participación activa, de igual manera los materiales digitales que se utilizaron atraían mucho su atención, en algunos momentos ellos utilizaban materiales que tuvieran en casa y esto también los atraía al desarrollo de las actividades. Se les involucraba mediante cuestionamientos directos a cada uno y motivándolos a que participaran, cuando realizaban alguna aportación a la clase se les reconocía su trabajo y se les felicitaba.

En el aspecto de los materiales, es importante que sean acordes a los objetivos y metas, y que apoyen una teoría de aprendizaje. Cuando se habla de estilo de aprendizaje se hace referencia a la manera en la que alguien aprende algo, cada uno utiliza un propio método o un conjunto de estrategias que faciliten la asimilación de conocimiento. En este punto es importante la valoración que el docente vaya realizando de cada estilo, de la detección de un estilo, ya que en cada persona hay un estilo de aprendizaje diferente e influyen en éste muchos factores distintos, pero uno de los más influyentes es el relacionado con la forma en que seleccionamos y representamos la información.

La planeación que se está ejecutando consiste en actividades aisladas de diferentes aprendizajes esperados del programa de estudios para preescolar, por lo que al aplicarla



se observó los aprendizajes previos que los alumnos ya tienen sobre determinados temas o situaciones didácticas, de esta misma manera fue posible detectar si las actividades eran del interés de los alumnos conectados, por ejemplo se observó que la mayoría mantiene su atención en los elementos visuales que se presentaban y cuando las instrucciones eran verbales solamente distraían un poco su atención, por lo que en base a estas actividades se logró detectar que su estilo de aprendizaje puede ser más predominante en el aspecto visual; cuando utilizaron material didáctico o tangible también realizaron de buena manera las actividades.

Finalmente cuando terminó la mañana de trabajo con los alumnos conectados se analizó la información que se iba anotando rápidamente en el transcurso de las actividades, por lo que en el instrumento de evaluación realizado para cada actividad se ubicó a los niños en el nivel de logro alcanzando para cada aprendizaje esperado, agregando algunas notas y observaciones de su desempeño. Para próximas intervenciones como practicante debo mejorar las áreas de oportunidad que voy detectando en el desarrollo de las actividades para ofrecer mejores ambientes de aprendizaje al grupo.



## Bibliografía

Ortiz, M. P. (2011). Importancia del diseño de materiales educativos en la Educación a Distancia.

