



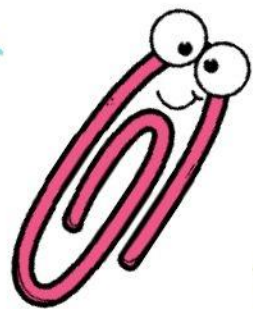
CICLO ESCOLAR 2021-2022

@prescomaterialeducativo



Diario de la EDUCADORA

NORMALISTA



LUNES 30 DE AGOSTO 2021

Nombre del jardín de niños	Héroes de la libertad
Nombre de la educadora practicante	Aneth Giselle Saavedra Salais
Grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase)	<p>El grupo que se atiende es 3ºA.</p> <p>El día de hoy se trabajó por medio de WhatsApp, en el cual se tomó la asistencia con el envío de evidencias en el horario establecido (9:00 am a 12:00 pm)</p> <p>Solo asistieron/participaron 13 alumnos, y 1 alumno fuera del horario.</p>
La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados	<p>Las actividades fueron planeadas en conjunto con el maestro titular Jorge Padilla favoreciendo los aprendizajes esperados para estas semanas de diagnóstico, precisamente para conocer los alcances o retrocesos de los alumnos en el ciclo escolar anterior. Este día se trabajó lenguaje y comunicación, además de educación socioemocional con el cuento el monstruo de colores.</p>
Como fue mi intervención docente	<p>El día de hoy se envió el plan semanal por el grupo de WhatsApp, se les explicó la actividad que corresponde y los materiales que se iban a utilizar. Estuve pendiente a dudas, así como el maestro Jorge. Hoy se incorporó a la rutina una actividad de artes que reenvió el maestro Jorge de parte de la maestra Kary. Hoy hice hincapié en la importancia de leer bien las actividades para realizarlas completas sin saltarse nada. De esta manera los padres envían la evidencia que se pide y no la que ellos interpretan. Se recibieron solo 13 evidencias de los alumnos que se consideran más activos en lo que va del regreso a clases.</p>
De que otra manera podría intervenir	<ul style="list-style-type: none">• El maestro Jorge y yo consideramos empezar a crear álbumes en Facebook para los alumnos y así facilitar la entrega de las evidencias y ver si puede incrementar el número de participación.

<p>Las consignas o indicaciones fueron claras</p>	<p>Las consignas fueron claras y precisas, tanto en planeación como los mensajes que se enviaron en el grupo a los papás.</p>
<p>Los materiales empleados fueron</p>	<p>Los materiales para estas actividades eran sencillos y básicos para realizarse en casa, se les envió con anticipación algunas fichas para trabajar en la semana.</p>
<p>De qué manera involucre a los alumnos</p>	<p>El día de hoy al no tener interacción con los alumnos no pude saber en que medida participaban, pero de los alumnos que enviaron su evidencia se les veía con buena actitud y muy acertados y sinceros en sus respuestas, ya que la actividad de hoy consistía en identificar la emoción que sentían y por qué.</p>
<p>Se interesaron en las actividades</p>	<p>A pesar de que las actividades eran dinámicas para trabajar, se recibieron pocas evidencias.</p>
<p>Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado</p>	<p>A partir de los rasgos a evaluar planteados en cada una de las actividades puntualizados como pequeños indicadores fue como pude hacer una descripción de lo que observaba en los alumnos y sus evidencias, la cual fue un video.</p>
<p>De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica)</p>	<p>Buscar estrategias de participación para los alumnos y los padres de familia, buscar una motivación constante para ellos. La participación de los padres en la escuela es un factor que determina el acercamiento y entendimiento que se da entre estos actores. Es una forma de enriquecer y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje cuando unen esfuerzos para lograr la meta de la formación integral de sus hijos, lo cual no solo elevan su nivel de rendimiento, sino que contribuyen al desarrollo de actitudes y comportamientos positivos que los enriquecen como personas. Gándara, D. A. C. Una maestra de preescolar y su experiencia al trabajar con padres de familia.</p>
<p>Que no debo olvidar al desempeñar mi intervención</p>	<p>Motivar a los padres de familia.</p>