

Diario de la educadora



Nombre del jardín de niños

Heroico colegio militar

Nombre de la educadora practicante

Vannessa jannette solis aldape

Grupo mixto 2º y 3º

grado y sección 4 B



Nombre del jardín de niños. Heroico colegio militar

Nombre de la educadora practicante. Vannessa jannette solis aldape.

Grupo que atiende grado y sección. Grupo mixto 2º y 3º.

Asistencia. 8 alumnos. 6 niños y 2 niñas

Análisis del plan con la práctica.

 En esta práctica se trabajó con la escritura, identificación y reconocimiento del nombre, estas actividades comprenden el plan diagnostico de los alumnos con aprendizajes enfocados a reconocer la importancia y la utilidad del nombre propio. Para esta semana se contemplo planear actividades de reforzamiento con el uso de material concreto que conlleva hacer uso del alfabeto móvil, la recreación y moldura de las letras de su nombre. se realiza un acompañamiento en este proceso, ya que los alumnos, según el diagnóstico realizado días previos, cuentan con conocimientos de alumnos de 2º grado, por lo que se está llevando un proceso de mayor fortalecimiento de los conocimientos básicos. Aun se les dificulta nombrar las letras de su nombre o identificarlas en materiales como letras en juegos, alfabeto móvil, entre otras. De los cuatro alumnos que se presentaron, uno de ellos destacó en sus habilidades y se trabaja un grado de dificultad mayor a los del resto.

El plan de trabajo esta enfocado a fortalecer esta área para que logren fortalecer dichos conocimientos, también es importante destacar que los alumnos deben utilizar diariamente su material o su caja de trabajo, es por ese motivo que tiende ser algo repetitivo lo que utilizan.

Áreas de oportunidad.

De acuerdo con mis observaciones con el material que se les proporciona para trabajar, es importante identificar y buscar materiales mas atractivos, no tan difíciles y mas innovadores, aunque se tenga que utilizar acuarelas, crayones y plastilina, es importante pensar que otras estrategias implementar con esos materiales.

Como área de oportunidad también encuentro que en la última actividad comencé de lleno con el desarrollo por la premura del tiempo, logre identificar confusión y logre salir adelante con la actividad, lo cual me deja una experiencia buena, pues debo tener cuidado en las explicaciones y momentos de la actividad.





Estrategias que se esperan implementar.

* No olvidar introducir el tema
* Aplicar juegos
* Innovar las actividades
* Nuevo material concreto
* Juegos dentro del salón con sana distancia
* Dar explicaciones claras y precisas

Esta aplicación fue considerada buena en mi percepción, la institución sigue trabajando en un plan diagnóstico, he logrado adaptarme a las circunstancias para implementar actividades en las que se refuercen las habilidades de escritura en espacios mas reducidos, es que utilicen materiales como la plastilina y sus colores para el aprovechamiento de materiales y sobre todo a darle utilidad a las herramientas con las que cuenta el jardín.

Los alumnos se destacaron bien durante la actividad y los tiempos suelen reducirse con mayor facilidad al contar con pocos alumnos, están desarrollando el conocimiento del nombre de las letras, su pronunciación y a recrearlas con diversos materiales. En cuento este aprendizaje considero que ahora ya se podría llevar un plan con mayor dificultad enfocándonos en otros aprendizajes.

En la actividad de pensamiento matemático logre identificar que los alumnos aun necesitan mucho acompañamiento, no logran identificar los números, es decir, les es complicado establecer la relación entre cantidad y numeración, es complicado para ellos interpretar los números y algunos solo logran hacerlo hasta el 5.

Algunos padres de familia esta en total acuerdo y en las evidencias que se solicitaron para el día de hoy, están descubriendo que esta siendo un proceso algo complicado para los pequeños para realizar actividades de conteo.

Para las intervenciones que se aproximan se tendrá total control y cuidado de que los niños estén trabajando e conjunto con todos con los números.

.



**La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados.** Considero que, en esta ocasión, si debí hacer ajustes para el pequeño que sabía identificar más números que los demás, es importante estar adecuando continuamente las actividades para los alumnos que cuentan con mayor conocimiento y habilidades.

**Como fue mi intervención docente.** En una ocasión quise apresurarme a realizar la actividad, yéndome al desarrollo, logré salvar la actividad y darme a entender después.

**De que otra manera podría intervenir.** En checar mi planeación constantemente en lo que tomo mas experiencia para lograr cubrir cada momento y aspecto de la actividad.

**Las consignas o indicaciones fueron claras.** Fueron claras ya que solo eran 4 alumnos y el ambiente fue adecuado para explicar.

**Los materiales empleados fueron.** Hojas de máquina, crayolas, plastilina.

**De qué manera involucre a los alumnos.** A trabajar en orden, la manera de inclusión se llevo en conocer sus nombres, sus significados y en que percepción tenían ellos de sus compañeros.

**Se interesaron en las actividades.** En esta oportunidad mantuvieron interés en las actividades y las realizaron en tiempo y forma.

**De qué manera puedo mejorar mi intervención.**

Ofrecer acompañamiento al aprendizaje.

Es importante que en cuento esta situación siga vigente, estar al tanto de los niños que requieran ayuda personalizada, Aprendizajes Clave nos menciona que las actividades de aprendizaje se organizan de diversas formas, de modo que todos los estudiantes puedan acceder al conocimiento eliminando las barreras para el aprendizaje y la participación en virtud de la diversidad de necesidades y estilos de aprender. Cada niño tiene su ritmo, mientras unos lo hacen rápido algunos lo hacen más lento, y mientras exista la posibilidad de ayudarlos es una buena opción. Antes de remover el acompañamiento, el profesor se asegura de la solidez de los aprendizajes. SEP 2017

**Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención.** Realizar las actividades de acuerdo con las necesidades de cada alumno.