

Jaqueline Morales

4º B

30 de agosto a 03 de septiembre

Diario

Diario



El día de hoy asistieron 4 niños debido a que algunos se encontraban enfermos y algunos otros no llevaron el formato que deben llevar diariamente.

En esta ocasión se trabajo en rincones de trabajo enfocados a pensamiento matemático, pero también realizaron algunas actividades del campo de formación académica Lenguaje y comunicación y el área de Educación Socioemocional.

Estos rincones se realizaron con la intención de conocer más sobre los saberes previos que tiene. Los alumnos de los números, gracias a esto se pudo recabar mayor información sobre esto, algunas actividades tuvieron un poco más del nivel de dificultad de acuerdo al nivel de los alumnos, sin embargo, se pudieron adecuar para que fueran más acordes.

La mayoría de los alumnos se encontraron muy participativos y los materiales fueron de adecuados para las actividades y dichas actividades fueron adecuadas a los aprendizajes esperados planteados.

Una de las dificultades que continua es sobre el tiempo, debido a que aun no se establece en el Jardín de Niños un horario para las clases de Educación Artística y Educación Física.

Otra de las dificultades fue sobre una alumna que no seguía las indicaciones, ante esta situación se le dio más atención a ella para la realización de las actividades dándole nuevamente la explicación de las consignas, pero también para explicarle que es importante poner atención, realizar las actividades que se asignan y no hacer otras que no se dijeron entre otras cosas.

Para este tipo de situaciones se implementara un semáforo de la conducta para mantener un orden dentro del aula.

30

08

21

[](https://www.etsy.com/listing/966693858/lined-notes-printable-notes-lined-paper?ref=shop_home_active_1)

[El día de hoy asistieron 6 alumnos al jardín de niños, se trabajo con las mismas actividades del lunes porque este es un grupo diferente, en los rincones los alumnos se mostraron muy participativos y este día pudieron realizar las actividades de todos los rincones.](https://www.etsy.com/listing/966693858/lined-notes-printable-notes-lined-paper?ref=shop_home_active_1)

[Con este grupo pude darme cuenta que conocen más lo números y pueden formar con mayor facilidad pequeñas colecciones, comprenden que el ultimo numero que pronuncian se refiere a la cantidad que tiene la colección, Hernández (2017) menciona que el conteo es una herramienta que le sirve a los alumnos para resolver sus problemas, y en la etapa preescolar es un buen tiempo para que puedan apropiarse de ella, es por eso que de acuerdo a esto y las dificultades que han presentado algunos alumnos es importante seguir reforzando este aspecto del campo de formación académica Pensamiento matemático pero sin dejar a un lado los demás campos de formación académica y las áreas.](https://www.etsy.com/listing/966693858/lined-notes-printable-notes-lined-paper?ref=shop_home_active_1)

[El material de las actividades fue el adecuado, sin embargo, para este grupo las actividades se pueden subir un poquito más el nivel de dificultad.](https://www.etsy.com/listing/966693858/lined-notes-printable-notes-lined-paper?ref=shop_home_active_1)

[En este grupo la única dificultad que se presento fue que una de las alumnas no seguía las indicaciones que se le daba, viendo que esto ha pasado en ambos grupos se puede decir que los alumnos se están adaptando a un cambio es por eso que se debe de tener paciencia principalmente pero implementar una estrategia que permita regularizar esta conducta pues muchas veces esto distrae a otros alumnos pero también no le permite a esta alumna adquirir mejor el aprendizaje.](https://www.etsy.com/listing/966693858/lined-notes-printable-notes-lined-paper?ref=shop_home_active_1)

[31](https://www.etsy.com/listing/966693858/lined-notes-printable-notes-lined-paper?ref=shop_home_active_1)

[08](https://www.etsy.com/listing/966693858/lined-notes-printable-notes-lined-paper?ref=shop_home_active_1)

[21](https://www.etsy.com/listing/966693858/lined-notes-printable-notes-lined-paper?ref=shop_home_active_1)

Referencias:

Hernández, J. , y Pérez, G. (2017). Estrategias para favorecer la habilidad del conteo en niños de nivel Preescolar. *Perspectivas Docentes*.