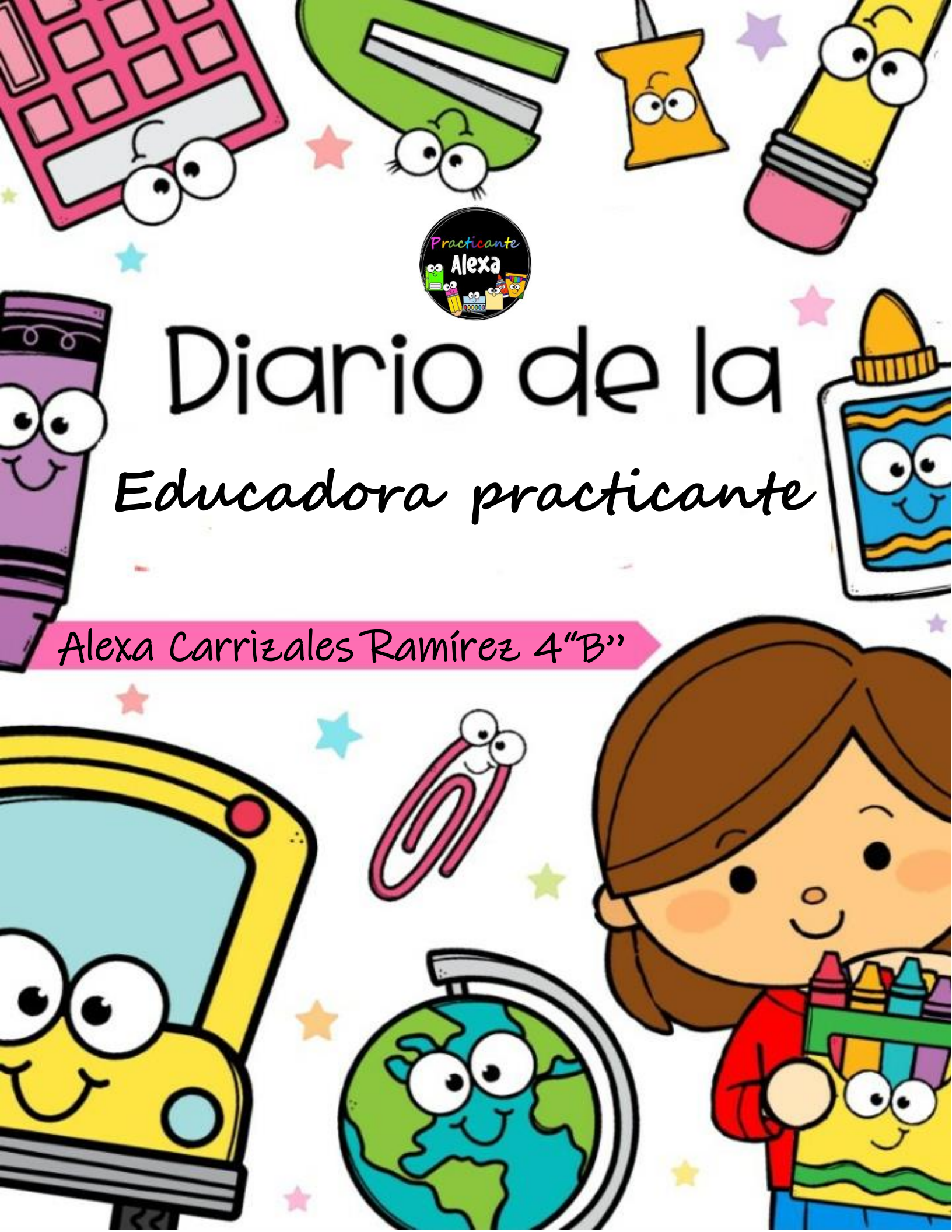




Diario de la *Educadora practicante*

Alexa Carrizales Ramírez 4" B"



MI ESCUELA

Nombre: Jardín de Niños "Anita del bosque de López"

Dirección: Sierra del Cuarto #1620 Zapalinamé 25020 Saltillo, Coahuila

Educadora titular: Liliana Edith Calvillo Quintero

Teléfono: 8444489425

Correo electrónico: alexa.carrizales.nml@alumnocoahuila.gob.mx

Directivo: Georgina García Gaona

Supervisor: Leticia Padilla Gamez

CCT:
05DJN0027I

Zona Escolar:
121

Región:
Sur

3 "A"



DESCRIPCIÓN DE LA MAÑANA DE TRABAJO

La mañana de trabajo del 31 de Agosto comenzó a las 9:00 de la mañana a través de una reunión virtual en la plataforma de zoom, en esta reunión se conectó un alumno del grupo de 3 "A" del jardín de Niños "Anita del Bosque de López", para esta modalidad en línea y la fase de diagnóstico se estipuló por parte de la educadora que se iban a estar conectando en binas o pequeños grupos.

El rol docente que se realizó considero que fue bueno debido a que se propició un ambiente de confianza y seguridad donde el alumno se expresó y participó activamente en las actividades. Las consignas que se otorgaban eran claras y precisas ante cada actividad por lo que el educando entendía la indicación de lo que tenía que hacer y lo realizaba en el momento. Aunque fueron actividades aisladas, se interesó en cada una de ellas mostrando una participación activa, de igual manera los materiales digitales que se utilizaron atraían mucho su atención.

Cuando el alumno participaba solía recurrir a solicitar ayuda al acompañante que estaba con él, por lo que dudaba en decir sus respuestas, se le recaló que debía hacer las cosas y responder de manera autónoma sin importar si tenía duda en sus respuestas, sin embargo el acompañante le decía las respuestas en algunos cuestionamientos por lo que esto dificultaba la evaluación de lo que realmente conocía el alumno. En el aspecto de la socialización fue un poco difícil, debido a que solamente se conectó él, faltando dos de sus compañeras, una de ellas por problemas de salud, por lo que la clase no se realizó con sus iguales.

En el aspecto de los materiales, es importante que sean acordes a los objetivos y metas, y que apoyen una teoría de aprendizaje. Cuando se habla de estilo de aprendizaje se hace referencia a la manera en la que alguien aprende algo, cada uno utiliza un propio método o un conjunto de estrategias que faciliten la asimilación de conocimiento. En este punto es importante la valoración que el docente vaya realizando de cada estilo, de la detección de un estilo, ya que en cada persona hay un estilo de aprendizaje diferente e influyen en éste



muchos factores distintos, pero uno de los más influyentes es el relacionado con la forma en que seleccionamos y representamos la información.

La planeación que se está ejecutando consiste en actividades aisladas de diferentes aprendizajes esperados del programa de estudios para preescolar, por lo que al aplicarla se observó los aprendizajes previos que el alumno ya tienen sobre determinados temas o situaciones didácticas, de esta misma manera fue posible detectar si las actividades eran del interés del alumno, por ejemplo se observó que mantiene su atención en los elementos visuales que se presentaban, por lo que en base a estas actividades se logró detectar que su estilo de aprendizaje puede ser más predominante en el aspecto visual; cuando utilizaron material didáctico o tangible también realizó de buena manera las actividades.

Finalmente cuando terminó la mañana de trabajo con el alumno, se analizó la información que se iba anotando rápidamente en el transcurso de las actividades, por lo que en el instrumento de evaluación realizado para cada actividad se le ubicó en el nivel de logro alcanzando para cada aprendizaje esperado, agregando algunas notas y observaciones de su desempeño. Para próximas intervenciones como practicante debo mejorar las áreas de oportunidad que voy detectando en el desarrollo de las actividades para ofrecer mejores ambientes de aprendizaje al grupo.



Bibliografía

Ortiz, M. P. (2011). *Importancia del diseño de materiales educativos en la Educación a Distancia.*

