

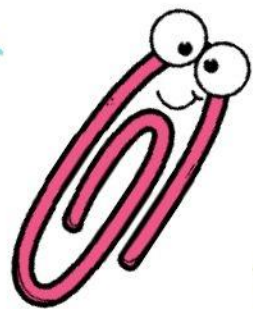


CICLO ESCOLAR 2021-2022

@prescomaterialeducativo

# Diario de la EDUCADORA

NORMALISTA



## MARTES 31 DE AGOSTO 2021

Nombre del jardín de niños	Héroes de la libertad
Nombre de la educadora practicante	Aneth Giselle Saavedra Salais
Grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase)	El grupo que se atiende es 3ºA. El día de hoy se trabajó por medio de salas, Solo asistieron/participaron 15 alumnos a sala, y se recolectaron 16 evidencias.
La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados	Las actividades planeadas en conjunto con el maestro titular Jorge Padilla favorecía los aprendizajes esperados para estas semanas de diagnóstico, precisamente para conocer los alcances o retrocesos de los alumnos en el ciclo escolar anterior. El día de hoy se trabajó una actividad de educación socioemocional con la finalidad de expresar nuestras emociones.
Como fue mi intervención docente	El día de hoy comenzamos a trabajar por salas a las nueve de la mañana. En el primer grupo se conectaron 3 alumnos, en el segundo se conectaron 6 y en el tercero 6. Como inicio de actividad recordamos el cuento "el monstruo de colores", donde les mostré imágenes de cada emoción y de que color se ve. Los alumnos recordaron cada una de las que menciona el cuento y clasificamos cada una en una ficha que envié previamente. Recordé a los alumnos que debían observar bien las expresiones del monstruo y ellas nos indicarían de que emoción se trata. En todo momento busqué su participación sobre todo en los alumnos que son nuevos entrando a salas. En la ultima clase el maestro Jorge culminó porque me tuve que retirar para aplicarme la vacuna. En el transcurso de la mañana estuve recibiendo las evidencias de los alumnos.
De que otra manera podría intervenir	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recordar previamente los anexos que se van a utilizar porque en clase algunos alumnos no contaban con el material.</li></ul>

<p>Las consignas o indicaciones fueron claras</p>	<p>Las consignas fueron claras para los alumnos y padres de familia, pues se les recordó el envío de evidencia al terminar la clase. El maestro Jorge me apoyo en todo momento.</p>
<p>Los materiales empleados fueron</p>	<p>Los materiales para estas actividades eran sencillos para realizarse en casa. Sin embargo, a pesar de enviarse con anticipación los padres no se preparan con ello.</p>
<p>De qué manera involucre a los alumnos</p>	<p>El día de hoy pregunté a todos, especialmente a los alumnos nuevos sobre sus emociones.</p>
<p>Se interesaron en las actividades</p>	<p>Las imágenes llamativas les permite centrar su atención en lo que se esta hablando. Estuvieron interesados más en la parte de colorear.</p>
<p>Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado</p>	<p>A partir de los rasgos a evaluar planteados en cada una de las actividades puntualizados como pequeños indicadores fue como pude hacer una descripción de lo que observaba en los alumnos y sus evidencias.</p>
<p>De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica)</p>	<p>Crear un ambiente de confianza con los alumnos de nuevo ingreso o que se van integrando a la conexión en salas. Conocimiento mutuo, confianza, aceptación, diálogo y cooperación, pueden y deben ser ingredientes que posibiliten un clima acogedor y tranquilo. Serán actitudes y conductas a potenciar por el profesorado para que se vayan impregnando en la dinámica de la clase y faciliten el desarrollo de la autoestima y el respeto a los demás.</p> <p><a href="https://www.rafaelmendia.com/mendia/Materiales_files/sugerencias.pdf">https://www.rafaelmendia.com/mendia/Materiales_files/sugerencias.pdf</a></p>
<p>Que no debo olvidar al desempeñar mi intervención</p>	<p>Integrar a los alumnos nuevos</p>