

DIARIO DE CAMPO



**Jardín de niños héroes de
la libertad**

Alumna practicante:
Paulina Guerrero Sánchez

Grado y Sección:
2ºA

31 de Agosto, 2021

Indicador

Grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase)

2ºA.- El día de hoy si tuvimos clase en la sala de facebook, en el primer grupo entraron 10 niños y en el segundo grupo 7; Dando un total de 17 de 31 alumnos

La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados

La actividad si fue adecuada a las necesidades de los alumnos, favoreciendo a los aprendizajes esperados.

Como fue mi intervención docente

Durante las dos clases logre que los niños respetaran los turnos para participar y escuchar a sus demas compañeros.

De que otra manera podría intervenir

Realice una presentación en power point para que fuera mas interactiva y divertida la clase.

Las consignas o indicaciones fueron claras

Si, se explico todo por medio de una imagen alusiva a la actividad del día de hoy y describiendo paso a paso.



Los materiales empleados fueron	El día de hoy únicamente tenían que grabarse y describir algunas cosas, no necesitaron material alguno.
De qué manera involucre a los alumnos	La forma de llevar la participación este día fue con abate lenguas de colores con cada uno de sus nombres para llevar un orden.
Se interesaron en las actividades	Si, los niños estaban muy contentos por que la actividad de hoy la hice como tipo juego, entonces estaban mas interesados y querian participar mas.
Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado	Utilice una lista de cotejo para evaluar su nocion del aprendizaje esperado que se trabajo



De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica)

Los educadores se están replanteando el modo de enseñar a los niños pequeños a aprovechar su enorme potencial de aprendizaje. El juego constituye una de las formas más importantes en las que los niños pequeños obtienen conocimientos y competencias esenciales. Por esta razón, las oportunidades de juego y los entornos que favorecen el juego, la exploración y el aprendizaje práctico constituyen el fundamento de los programas de educación preescolar eficaces. En el próximo apartado de este informe se explica qué entendemos por juego y por aprendizaje basado en el juego, y se dan ejemplos de las numerosas formas en que los niños aprenden a través del juego.

UNICEF, (2018). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 3 United Nations Plaza New York, NY 10017.

Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención

Una de las cosas que aprenderemos y llevaremos a cabo durante esta semana es el respeto de los turnos para hablar, para poder escuchar a los demás con paciencia.

