



# Diario de campo

Jardín de niños Gral. Tomas Sánchez

Educadora practicante: Griselda  
Estefanía García Barrera



# Información general

**Grado:** 1 y 2      **Sección:** A y B

**Total de alumnos:** 21

**Alumnos que asistieron a la clase:** 9

## Indicadores

- **La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados.**

Las actividades fueron orientadas y adecuadas para los aprendizajes que se buscaba rescatar.

- **Como fue mi intervención docente.**

Con mucha seguridad y confianza, logré resolver dificultades a la hora de compartir pantalla, de igual forma las indicaciones fueron claras y se abordaron de manera que los alumnos compartieran sus saberes.

- **De que otra manera podría intervenir.**

Tal vez con un poco más de fluidez, pues en el grupo de primero tuve dificultades para que se conectaran los alumnos, lo cual retraso la clase y llego a entorpecerla.



Martes 31 de agosto de 2021

- **Las consignas o indicaciones fueron claras.**

En mayor parte sí, aunque había momentos en que los niños se perdían un poco debido a las intervenciones de los padres de familia.

- **Los materiales empleados fueron.**

- ✓ Calendario virtual
- ✓ Calendario virtual sin números.
- ✓ Grupos de tarjetas con números, letras y dibujos.
- ✓ Colecciones de 1 a 5 elementos.
- ✓ Cuento "No, David"
- ✓ Imágenes de zonas de riesgo en casa.

- **De qué manera involucre a los alumnos.**

Permitiendo que en momentos dejaran sus micrófonos encendidos, haciendo algunas preguntas e interactuando en la pizarra virtual.

- **Se interesaron en las actividades.**

Algunos de ellos sí, sin embargo con algunos de primer año se tuvo la dificultad para que participaran e interactuaran en la clase.

- **Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado.**

A través de la observación y escucha de sus participaciones. Hoy fue complicado con el grupo de segundo, pues algunas mamás intervenían demasiado.



Martes 31 de agosto de 2021

- **De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica).**

Considero que sería bueno integrar juegos durante las clases, para intentar que aquellos niños que no participan lo hagan, así como trabajar con la manipulación de objetos; lo ya mencionado, tomando en cuenta que Piaget (1956) rescata como el juego forma parte del niño, pues a través de él pueden asimilar de mejor forma la realidad al sentirse familiarizados, lo cual puede llegar a simplificar muchísimo para ellos el proceso de aprendizaje y motivarlos a formar parte de él.

- **Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención.**

Motivar a los alumnos que no participan y recordar a los padres que familia la importancia de permitir que los niños den respuestas por si solos.



Martes 31 de agosto de 2021