+

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**ALUMNA PRACTICANTE:**

**PAULINA FLORES DÁVILA**

**GRADO:**

**MULTIGRADO**

**MODALIDAD: CONAFE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a):**  **Dayle Maydelin Rosales Hernández** | | |
| **Fecha: Septiembre** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Educación socioemocional** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza e identifica como se siente ante distintas situaciones.** |  |  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.** |  |  |
| **Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.** |  |  |
| **Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo. Miedo o la tristeza.** |  |  |
| **Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿Qué se le dificulta?** |  |  |

**Observaciones**:

La alumna identifica sus emociones, sus gustos y lo que le hace sentir bien, durante la semana se han estado mostrando y enseñando las estrategias para que sepa manejar sus sentimientos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a):**  **José Nracizo Ayala Segura** | | |
| **Fecha: Septiembre** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Educación socioemocional** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza e identifica como se siente ante distintas situaciones.** |  |  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.** |  |  |
| **Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.** |  |  |
| **Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo. Miedo o la tristeza.** |  |  |
| **Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿Qué se le dificulta?** |  |  |

**Observaciones:**

**Reconoce sus emociones y falta de utilizar las estrategias para regular sus emociones.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a):**  **Elian Gael Rodríguez González** | | |
| **Fecha: Septiembre** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Educación socioemocional** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza e identifica como se siente ante distintas situaciones.** |  |  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.** |  |  |
| **Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.** |  |  |
| **Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo. Miedo o la tristeza.** |  |  |
| **Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿Qué se le dificulta?** |  |  |

**Observaciones:**

**Reconoce sus emociones y las identifica, se le dificulta reconocer, regular y nombrar las estrategias o emociones que se le presentan con ciertas actividades.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a):**  **Luz Arzly Miranda Jerónimo González** | | |
| **Fecha: Septiembre** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Educación socioemocional** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza e identifica como se siente ante distintas situaciones.** |  |  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.** |  |  |
| **Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.** |  |  |
| **Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo. Miedo o la tristeza.** |  |  |
| **Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿Qué se le dificulta?** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a):**  **Ian Muñiz Rivera** | | |
| **Fecha: Septiembre** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Educación socioemocional** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza e identifica como se siente ante distintas situaciones.** |  |  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.** |  |  |
| **Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.** |  |  |
| **Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo. Miedo o la tristeza.** |  |  |
| **Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿Qué se le dificulta?** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a):**  **Alberto Maximiliano Rodríguez Gonzales** | | |
| **Fecha: Septiembre** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Educación socioemocional** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza e identifica como se siente ante distintas situaciones.** |  |  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.** |  |  |
| **Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.** |  |  |
| **Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo. Miedo o la tristeza.** |  |  |
| **Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿Qué se le dificulta?** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a):**  **Juan Alexis González Rodríguez** | | |
| **Fecha: Septiembre** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Educación socioemocional** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza e identifica como se siente ante distintas situaciones.** |  |  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.** |  |  |
| **Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.** |  |  |
| **Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo. Miedo o la tristeza.** |  |  |
| **Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿Qué se le dificulta?** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a):**  **Edwin Axel Fabian González** | | |
| **Fecha: Septiembre** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Educación socioemocional** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza e identifica como se siente ante distintas situaciones.** |  |  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.** |  |  |
| **Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.** |  |  |
| **Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo. Miedo o la tristeza.** |  |  |
| **Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿Qué se le dificulta?** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a):**  **Víctor Manuel Fabian González** | | |
| **Fecha: Septiembre** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Educación socioemocional** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza e identifica como se siente ante distintas situaciones.** |  |  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.** |  |  |
| **Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.** |  |  |
| **Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo. Miedo o la tristeza.** |  |  |
| **Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿Qué se le dificulta?** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a):**  **Genesis Ariadne Cepeda Ayala** | | |
| **Fecha: Septiembre** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Educación socioemocional** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Reconoce las emociones básicas (alegría, miedo, enojo, tristeza e identifica como se siente ante distintas situaciones.** |  |  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.** |  |  |
| **Reconoce distintas situaciones que lo hacen sentir bien.** |  |  |
| **Utiliza estrategias para regular emociones como el enojo. Miedo o la tristeza.** |  |  |
| **Identifica y nombra características personales: ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita?, ¿Qué se le dificulta?** |  |  |