

Fecha: 30 de agosto a 03 de septiembre de 2021

Continua

n

ó

i

c

a

u

l

a

v

E



Alumnos presenciales

Alumno: Ander Cortez Fecha: 30 de agosto a 03 de septiembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

(presencial y zoom)

Logra contar en orden los elementos de las colecciones y logra crear pequeñas colecciones pero con ayuda, aún le cuesta entender que el numero final que dice es la cantidad que representa la colección. Reconoce algunos números.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

(presencial y zoom)

Logra expresar sus ideas de acuerdo al tema del que se habla, algunas palabras todavía no se le entienden. Necesita ayuda para escuchar a sus compañeros.

En clase virtual escucha a sus compañeros pero en ocasiones se encuentra un poco distraído.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Reconoce algunas de sus características físicas y que le gusta de estas características, sin embargo, esto no se pudo observar con mayor detalle debido al tiempo.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Valentina Contreras Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Logra contar en orden los elementos de las colecciones y lograr crear pequeñas colecciones sin ayuda.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresas sus ideas de manera clara y se encuentra atenta a los que sus compañeros dicen

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Logra reconocer algunas de sus características físicas y lo que le gusta de ella misma, aun le falta reconocer que es lo que se le dificulta.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Santiago Hernández Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Logra contar colecciones pequeñas y formar algunas de cantidades especificas pero con ayuda.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresa sus ideas a partir de lo que dicen sus compañeros, y sobre temas que son de su interés, pero al pasar al frente le da un poco de pena.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Reconoce algunas de sus características físicas pero a un no reconoce que es lo que le gusta de si mismo.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Alexia Mejía Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

(presencial y zoom)

Lograr formar colecciones de la cantidad especifica que se le menciona, logra contar en orden los elementos de las colecciones y así mismo reconoce que el numero final que dice corresponde a la cantidad de la colección

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

(presencial y zoom)

Expresa algunas ideas que conoce sobre el tema, sin embargo, no lo logra con tanta claridad porque le da pena al hablar.

En clase virtual hablo un poco más sobre el tema con nueva información pero con ayuda, pero seguía con un poco de pena aun.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Conoce algunas de sus características físicas pero necesita ayuda para nombrarlas, reconoce que le gusta de ella.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Alondra Morales Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Cuenta los elementos de las colecciones en orden lograr formar pequeñas colecciones pero aun le falta comprender que el ultimo numero corresponde a la cantidad de la colección.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresa algunas ideas a partir de lo que mencionan sus compañeros, sin embargo, le cuesta escucharlos más ya que quiere hablar al mismo tiempo que otros.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Reconoce lo que le gusta de si misma y menciona algunas de sus características físicas

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Derek Martínez Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

(presencial y zoom)

Cuenta los elementos de las colecciones pero en ocasiones se le olvida la secuencia de los números, reconoce algunos números y logra hacer pequeñas colecciones con ayuda.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

(presencial y zoom)

Expresa sus ideas sobre el tema mencionado y puede expresa algunas pequeñas ideas a partir de lo que mencionan sus compañeros

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Se le dificulta un poco reconocer cuales son sus características físicas pero si menciona que le gusta de si mismo.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Camila Veloz Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Conoce algunos números y los escribe a partir de un ejemplo, puede crear pequeñas colecciones pero con ayuda.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresa sus ideas sobre el tema mencionado pero con dificultad debido a que le da pena y no expresa ideas a partir de lo que mencionan sus compañeros

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Reconoce algunas de sus características físicas, sobre como es, reconoce su nombre pero aun no menciona que le gusta de si misma.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Kiara Vázquez Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Reconoce los números pero no logra escribirlos, tampoco lograr comprender que el ultimo numero mencionado corresponde a la cantidad de la colección.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

NO ASISTIO LOS DIAS QUE SE LLEVARON A CABO LAS ACTIVIDADES.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

NO ASISTIO LOS DIAS QUE SE LLEVARON A CABO LAS ACTIVIDADES.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Juan Gonzalespico Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Logra contar los elementos de las colecciones en orden, crea pequeñas colecciones con ayuda y conoce de algunos números.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresas sus ideas sobre lo que conoce de algún tema pero no menciona sus ideas a partir de lo que mencionan sus compañeros

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Menciona sus características físicas y reconoce que le gusta de si mismo.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Melanie Sánchez Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

(prsencial y zoom)

Cuenta los elementos de la colección pero no reconoce el numero que representa la cantidad de dicha colección.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresa sus ideas sobre el tema de manera clara pero presenta un poco de pena al habalr, escucha lo que mencionan sus compañeros pero en ocasiones se encuentra distraida y no expresa ide a aprtir de lo que mencionan sus comapeñeros.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Reconoce pocas características físicas pero no reconoce que le gusta de si misma o que se le dificulta.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Aridane González Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Cuenta los elementos de la colección en orden y reconoce que el ultimo numero que menciona corresponde a la cantidad de la colección, sin embargo, esto es solo en colecciones pequeñas. Reconoce los números escritos.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresa sus ideas de manera clara acerca del tema, escucha con atención a sus compañeros y a partir de esto menciona otras ideas.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Reconoce algunas de sus características físicas y lo que le gusta de ella misma.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Daniela Orta Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Reconoce los números escritos, relaciona el numero escrito con la cantidad de la colección, logra crear colecciones a partir del numero presentado.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresa algunas ideas a partir de lo que mencionan sus compañeros pero le cuesta poner atención en ocasiones.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Reconoce algunas de sus características físicas, menciona que le gusta de si misma y que no le gusta.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Axel González Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Reconoce los números escritos, forma pequeñas colecciones pero en algunas necesita ayuda, relaciona la cantidad de la colección con el número escrito.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresa sus ideas acerca del tema presentado, pero se le dificulta un poco porque le da pena, al igual le cuesta expresarse a partir de lo que hablan sus compañeros porque siente pena.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Reconoce que es lo que le gusta de si mismo y menciona como es físicamente.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Megan Cortes Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

(presencial y zoom)

Reconoce los números escritos, crea algunas colecciones pequeñas a partir del número presentado pero en algunas necesita ayuda.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

(presencial y zoom)

Expresa sus ideas de manera clara sobre el tema del que se habla, no tiene pena al p[asar al frente y escucha atentamente a sus compañeros para expresar otras ideas a partir de las mencionadas.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Reconoce que es lo que le gusta de si misma y menciona como es físicamente.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Aitana Moreno Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

(presencial y zoom)

Lograr crear pequeñas colecciones y cuenta en secuencia, sin embargo, aun le falta reconocer algunos números y relacionarlos con la cantidad presentada de las colecciones.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

(presencial y zoom)

Se le dificulta prestar atención a lo que dicen sus compañeros y en múltiples ocasiones los interrumpe, pero menciona sus ideas a partir de lo que dicen sus compañeros

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

NO ASISTIO EL DIA QUE SE PRESENTO LA ACTIVIDAD.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |

Alumno: Georgina Padilla Fecha:30 de agosto a 03 de sep.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Reconoce los números escritos, cuenta colecciones pero necesita ayuda para formarlas, logra hacerlo cuando son cantidades pequeñas.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresas sus ideas de manera clara pero presenta un poco de vergüenza al hablar con su compañeros, menciona algunas ideas a partir de lo que escucha.

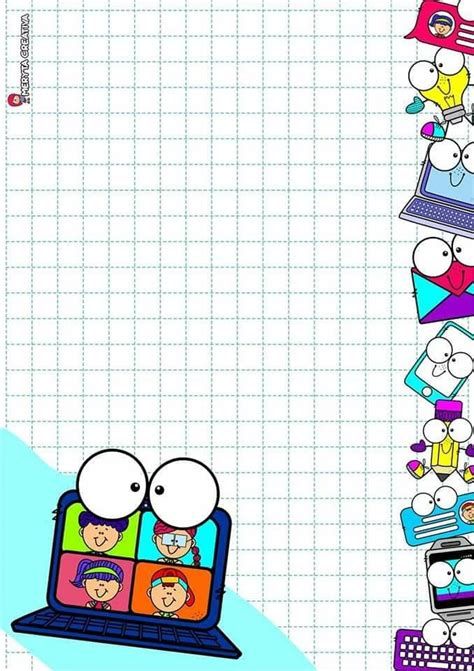
|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área de desarrollo personal | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Educación emocional | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales, su nombre, como es físicamente, que no le gusta y que se le dificulta. |
| Organizador curricular 1 |
| Autoestima |

Descripción del proceso:

Reconoce que le gusta de si misma y describe como es físicamente.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Reconoce sus características físicas |
| Identifica que le gusta y que no le gusta. |
| Expresa características personales |



de zoom

Alumnos

Alumnos de zoom

Alumno: Charlotte Fecha: 03 de septiembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Logra contar las colecciones presentadas pero necesita ayuda para identificar cual es el número que representa la cantidad de dicha colección.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresas sus ideas de manera clara pero requirio ayuda para recordar alguna información.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

Alumno: Alexandra manzanares Fecha: 03 de septiembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Cuenta los elemtos de las colecciones pero requiere de ayuda para hacerlo, sin embargo, reconoce el numero que representa la cantidad.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresas de manera clara sus ideas sobre el tema presentado, no le da pena al hablar y menciona ideas a aprtir de lo que hablan sus compeañeros

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

Alumno: Sthepanie Manzanares. Fecha: 03 de septiembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Reconoce algunos numeros y logra contar en secuencia los eleentos de la colección presentada.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresas sus ideas de manera clara pero le da un poco de pena al hablar y requiere ayuda para recordar alguna información.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

Alumno: Allison Fecha:03 de septiembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Requiere de ayuda para contar las colecciones pero logra reconocer el numero que representa dicha colección.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresa las ideas sobre lo que conoce del tema pero voltea en todo momento para recibir ayuda sobre la información que se le olvida.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

Alumno: Adele Fecha:03 de septiembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Cuenta los elementos de las colecciones que se le presenta de manera secuencial y logra reconocer el numero que representa la cantidad.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresa las ideas de manera clara pero le da un poco de pena el hablar a todos sus compañeros, se encuentra atenta en todo momento a lo que hablan los demás y expresa algunas ideas sobre las ideas de los demás.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

Alumno: sofia Mariel Fecha:03 de septiembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Logra contar los elementos de las colecciones pero requiere de ayuda para hacerlo, sin embargo, reconoce los números escritos.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresa sus ideas de manera clara aunque con un poco de pena, requiere un poco de ayuda para recordar alguna información, en todo momento se encuentra atenta a lo que dicen los demás.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |

Alumno: Álvaro Emanuel Fecha:03 de septiembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Pensamiento matemático | Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Organizador curricular 1 |
| Número |

Descripción del proceso:

Cuenta los elementos de las colecciones de manera secuencial y logra reconocer el numero que representa la cantidad de dicha colección.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones |
| Relaciona el número escrito con la cantidad en las colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica | Organizador curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador curricular 1 |
| Conversación |

Descripción del proceso:

Expresa las ideas de manera clara pero le da un poco de pena el hablar, por esta razón su tono de voz es bajo, expresa sus ideas a partir de lo que comentan sus compañeros.

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas |
| Atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |