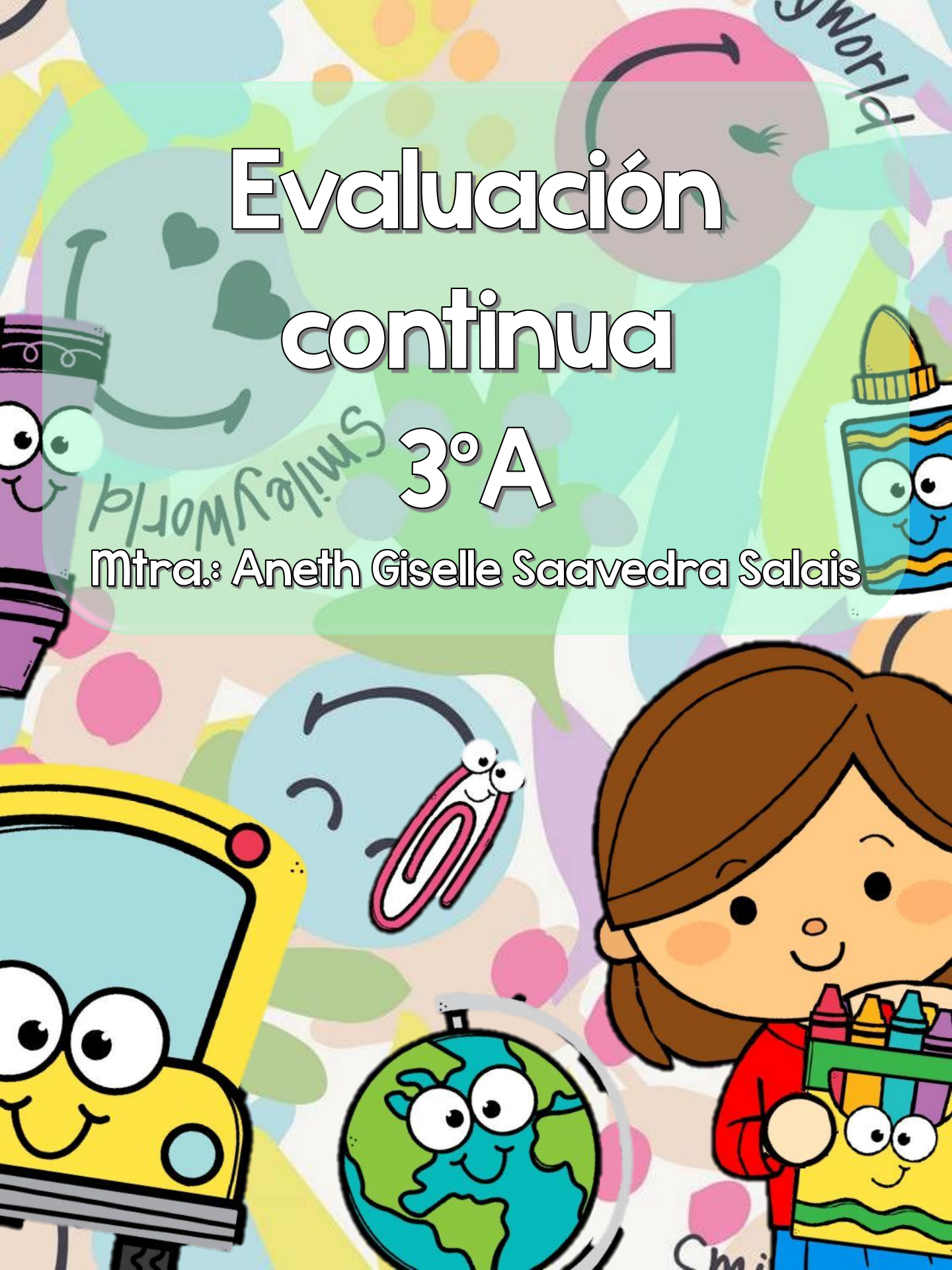


Evaluación continua 3°A

Mtra.: Aneth Gisele Saavedra Salais



Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Valentina Alonso Limón

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Narra historias que le son familiares
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad al hablar. Ordena imágenes formando una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, miedo, enojo y calma. Identifica las situaciones que le provocan dicha emoción.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Emily Carol Cabrera Domínguez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Narra historias que le son familiares
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, narra y describe de manera concreta que pasó en historias que le son familiares. Ordena imágenes formando una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce cuales son las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Mateo Díaz Alvarado

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Narra historias que le son familiares
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno habla con claridad, pero es tímido para expresarse por videollamada. Comenta acerca de las historias que escucha, que pasó, características de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce cuales son las emociones, identifica las situaciones que le causan dicha emoción, describe las sensaciones en su cuerpo y como lo externa. Se expresa con claridad.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Santos Rafael Ferrer Peres

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historias que escucha, habla acerca de los personajes, características y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Aylan Giovanni González Garibay

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad pero se distrae muy fácilmente y no lleva una secuencia al formar oraciones. Comenta acerca de historias que escucha. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: alegría, enojo, tristeza, miedo y calma. Identifica situaciones que le generan dicha emoción.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Samantha Michell Gutiérrez Aguirre

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad. Ordena sus ideas para formar oraciones. Comenta a partir de historias que escucha. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, miedo, enojo, alegría y calma. Identifica su estado de animo y lo expresa con claridad.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Frida Hernández Pérez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, aunque es tímida al hablar por videollamada. Ordena imágenes para formar una secuencia y habla acerca de los sucesos.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Dylan Francisco Hernández Tobías

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Raymond Jeremy Hernández Torres

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historia que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Diego Alexis Hidrogo López

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Osmar Eduardo Limón Luna

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historias que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Miguel Oswaldo Martínez Ramírez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historias que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Iriana Gabriela Mendoza Beltrán

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, comenta acerca de historias que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Pedro Leonel Perales Machorro

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Nahum Eliud Ponce Acosta

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, ordena sus ideas para formar oraciones. Comenta acerca de historias que escucha, describe que pasó, personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan dicha emoción y expresa con claridad lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Nahomi Nicole Proa Alvarado

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna ordena imágenes para formar una secuencia y la describe. Se expresa con timidez.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Citlaly Vianey Ramírez Guevara

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, ordena sus ideas para formar oraciones. Comenta acerca de historias que escucha, describe que pasó, personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan dicha emoción y expresa con claridad lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Gael Alfredo Ramírez Muñiz

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historias que escucha, acerca de los personajes y sus características.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Diana Arlet Ríos Flores

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, comenta acerca de historia que escucha, habla acerca de los personajes, que pasó y lugar donde se desarrolla. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Nallely Abigail Ríos Reyna

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Félix Alejandro Rodríguez Ávila

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Pedro Rafael Rodríguez Olivera

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Dayana Yakelin Rodriguez Rodriguez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencia.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Luis Esaul Rosales Sánchez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno presenta problema de lenguaje en la pronunciación y articulación de las palabras. Aún así, habla sin temor a no ser entendido. Ordena imágenes para formar una secuencia y las describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Rey David Soriano Luis

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones, identifica las situaciones que le genera alguna emoción. Se expresa de manera clara y concreta.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Yahir Enrique Torres Vallejo

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno comenta acerca de historias que escucha pero no retiene mucha información. Ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Ángel Eduardo Treviño Dávila

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historia que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Ana Luisa Valenciana Ibarra

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, ordena sus ideas para formar oraciones. Comenta acerca de historias que escucha, describe que pasó, personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Fernando Uriel Vázquez Tovar

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historia que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Lesly Paola López Juárez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:
La alumno no presentó evidencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:
La alumno no presentó evidencia.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Yathzir y Guadalupe Rodríguez Rodríguez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, comenta acerca de historia que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 30 al 3 de septiembre 2021

Alumno/a: Madelyn Estefanía Rodríguez García

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:
Ordena imágenes en secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:
La alumna no presentó evidencia.