



Alumno/a: Valentina Alonso Limón	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Narra historias que le son familiares
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad al hablar. Ordena imágenes formando una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
Average district and another the second seco	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, miedo, enojo y calma. Identifica las situaciones que le provocan dicha emoción.



Alumno/a: Emily Carol Cabrera Domínguez	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- · Narra historias que le son familiares
- · Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, narra y describe de manera concreta que pasó en historias que le son familiares. Ordena imágenes formando una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
August dissis an angle December of propher situation of the least of the second situation of the secon	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce cuales son las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma.



Alumno/a: Mateo Díaz Alvarado	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Narra historias que le son familiares
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno habla con claridad, pero es tímido para expresarse por videollamada. Comenta acerca de las historias que escucha, que pasó, características de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
Apponditatio concendo. Poconoco y nombra cityaciones aus lo generale degriga cogunidad triotoga priodo o encio	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce cuales son las emociones, identifica las situaciones que le causan dicha emoción, describe las sensaciones en su cuerpo y como lo externa. Se expresa con claridad.



Alumno/a: Santos Rafael Ferrer Peres	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historias que escucha, habla acerca de los personajes, características y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
August dissis an angle December of propher situation of the least of the second situation of the secon	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.



Alumno/a: Aylan Giovanni González Garibay	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad pero se distrae muy fácilmente y no lleva una secuencia al formar oraciones. Comenta acerca de historias que escucha. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular l: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
August dissis an angle December of propher situation of the least of the second situation of the secon	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: alegría, enojo, tristeza, miedo y calma. Identifica situaciones que le generan dicha emoción.



Alumno/a: Samantha Michell Gutiérrez Aguirre	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad. Ordena sus ideas para formar oraciones. Comenta a partir de historias que escucha. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
Annual finite control December 11 and 12 and 13 and 14 and 15 and	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, miedo, enojo, alegría y calma. Identifica su estado de animo y lo expresa con claridad.



Alumno/a: Frida Hernández Pérez	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, aunque es tímida al hablar por videollamada. Ordena imágenes para formar una secuencia y habla acerca de los sucesos.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional		
Organizador curricular 1: Autorregulación Organizador curricular 2: Expresión de las emociones		
August dissistant supposed a Paranca a a passing situation of the language of the supposed supposed and the target situation of the supposed suppos		

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.



Alumno/a: Dylan Francisco Hernández Tobías	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura Organizador curricular 2: Producción interpretación intercambio de narraciones	

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno: El alumno no presentó evidencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:



Alumno/a: Raymond Jeremy Hernández Torres	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historia que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional		
Organizador curricular I: Autorregulación Organizador curricular 2: Expresión de las emociones		
A		

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.



Alumno/a: Diego Alexis Hidrogo López	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno no presentó evidencia.

Campo de form	ación académica	/ área de desc	ırralla: Educación	socioemocional
	acioi i acaaci i iica	/ MI CM MC MCSC	41 I Ollo, Faacacioi i	

Organizador curricular I: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:



Alumno/a: Osmar Eduardo Limón Luna	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historias que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional		
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.



Alumno/a: Miguel Oswaldo Martínez Ramírez	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historias que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación Organizador curricular 2: Expresión de las emociones	
A constitution and December 11 and 12 and 13 and 14 and 15	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.



Alumno/a: Iriana Gabriela Mendoza Beltrán	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, comenta acerca de historias que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular l: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- · Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- · Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.



Alumno/a: Pedro Leonel Perales Machorro	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno: El alumno no presentó evidencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emocior

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:



Alumno/a: Nahum Eliud Ponce Acosta	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, ordena sus ideas para formar oraciones. Comenta acerca de historias que escucha, describe que pasó, personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular l: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
Appondizaje concendo Posenose v nembra cituaciones que la general alegrá e calunidad trioteza miedo e encie	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan dicha emoción y expresa con claridad lo que siente.



Alumno/a: Nahomi Nicole Proa Alvarado	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna ordena imágenes para formar una secuencia y la describe. Se expresa con timidez.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan glegría seguridad tristeza miedo o enoio	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción.



Alumno/a: Citlally Vianey Ramírez Guevara	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- · Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, ordena sus ideas para formar oraciones. Comenta acerca de historias que escucha, describe que pasó, personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular l: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
Appondizaje concendo Posenose v nembra cituaciones que la general alegrá e calunidad trioteza miedo e encie	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan dicha emoción y expresa con claridad lo que siente.



Alumno/a: Gael Alfredo Ramírez Muñiz	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historias que escucha, acerca de los personajes y sus características.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
August dissistant and December of the site	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo.



Alumno/a: Diana Arlet Ríos Flores		
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación		
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones	

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, comenta acerca de historia que escucha, habla acerca de los personajes, que pasó y lugar donde se desarrolla. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional		
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones	
Annual dissipation and a December of the spin of the s		

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.



Alumno/a: Nallely Abigail Ríos Reyna		
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación		
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones	

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno: El alumno no presentó evidencia.

_	
I	
ı	Carrera e de Carrera distribución de ser de des arrello. Entranción e e de arre de se
ı	Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular l: Autorregulación Organiza

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:



Alumno/a: Félix Alejandro Rodríguez Ávila		
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación		
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones	

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno: El alumno no presentó evidencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional		
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:



Alumno/a: Pedro Rafael Rodríguez Olvera		
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación		
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones	

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno: El alumno no presentó evidencia.

•	•			
	i			
ı	1			
ı				

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemoci	onal	
--	------	--

Organizador curricular I: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:



Alumno/a: Dayana Yakelin Rodríguez Rodríguez		
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación		
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones	

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno: El alumno no presentó evidencia.

-				

campo de Formación academicaz ar	ed de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autorregulación Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:



Alumno/a: Luis Esaul Rosales Sánchez	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno presenta problema de lenguaje en la pronunciación y articulación de las palabras. Aún así, habla sin temor a no ser entendido. Ordena imágenes para formar una secuencia y las describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular l: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Peranore y nombra cituaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza miedo o enoio	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción.



Alumno/a: Rey David Soriano Luis	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

	Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
	Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
Ì		

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones, identifica las situaciones que le genera alguna emoción. Se expresa de manera clara y concreta.



Alumno/a: Yahir Enrique Torres Vallejo	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno comenta acerca de historias que escucha pero no retiene mucha información. Ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
Appondizajo concrado: Poconoco y nombra cituacionos que lo generan alegrás coguridad trictoza miedo e encie	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa lo que siente.



Alumno/a: Ángel Eduardo Treviño Dávila	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historia que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
Annual finite control December 11 and 12 and 13 and 14 and 15 and	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente



Alumno/a: Ana Luisa Valenciana Ibarra	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- · Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, ordena sus ideas para formar oraciones. Comenta acerca de historias que escucha, describe que pasó, personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular l: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones
Annual distriction and a December of the science and become all and science and and the state of the science and a	

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.



Alumno/a: Fernando Uriel Vázquez Tovar	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

El alumno se expresa con claridad, comenta acerca de historia que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular l: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

El alumno conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.



Alumno/a: Lesly Paola López Juárez	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno: La alumno no presentó evidencia.

	=		
-			

Campo de	e formación académica/ d	área de desarroll	lo: Educación socioemocio	nal

Organizador curricular l: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:



Alumno/a: Yathziry Guadalupe Rodríguez Rodríguez	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se expresa con claridad, comenta acerca de historia que escucha, habla acerca de los personajes y acciones. Ordena imágenes para formar una secuencia y la describe.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional	
Organizador curricular I: Autorregulación	Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno:

La alumna conoce las emociones: tristeza, alegría, enojo, miedo y calma. Identifica las situaciones que le generan alguna emoción y expresa con claridad lo que siente.



Alumno/a: Madelyn Estefanía Rodríguez García	
Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador curricular l: Literatura	Organizador curricular 2: Producción interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Indicadores:

- Se expresa con claridad
- Ordena sus ideas y sigue la secuencia al formar oraciones
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Ordena imágenes en secuencia

Descripción del proceso del alumno:

Ordena imágenes en secuencia.

Organizador curricular l: Autorregulación

Organizador curricular 2: Expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Indicadores:

- Conoce cuales son las emociones
- · Identifica situaciones que le generan alguna emoción
- Expresa con claridad lo que siente

Descripción del proceso del alumno: