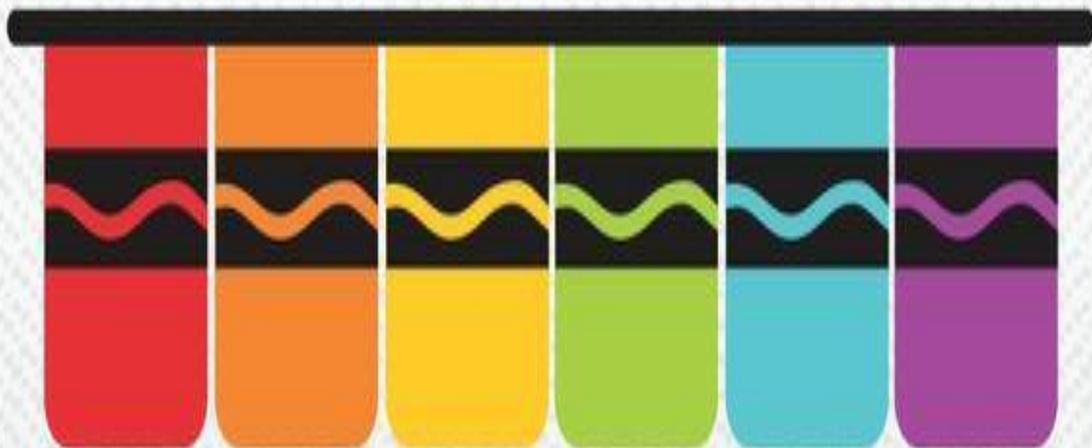




**CONAFE**  
**COMUNIDAD: EJIDO EL**  
**VENADO**  
**FICHA DE EVALUACIÓN**  
**CONTINUA**

**Semana 2 (Del 30 de Agosto al 03 de  
Septiembre del 2021)**



### **Observaciones:**

En las evaluaciones que dice no se observa, es porque las actividades no se aplicaron, esto porque se vio poca respuesta de los padres de familia, y sólo se aplicaron pocas actividades al día, así que de cada campo se eligieron algunas, y en otros casos la evidencia que enviaron no se logró persuadir bien el avance del alumno.

Las diapositivas que están en rojo, son los alumnos que no se comunicaron en toda la semana, algunos si enviaban su asistencia pero ninguna actividad.



**Alumna: Regina Abigail Escobedo Sánchez Grado: 3°**  
**Fecha: Semana 2 (30 de Agosto al 03 de Septiembre del 2021)**  
**Programa: Estrategias Para Iniciar El ABCD Con Los Más Pequeños De Educación Comunitaria**

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:**  
**Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Reconoce características principales de personajes del cuento		+	
- Comenta lo que observa de una manera clara y autónoma		+	
- Identifica letras de su nombre			+
- Reconoce el propósito de saber su nombre		+	
- Interpreta señalamientos que observa	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** La alumna escribe por si sola su nombre, pero necesita un modelo a seguir, reconoce letras de su nombre, en ocasiones hay confusión, aún le falta el identificar la importancia del nombre, menciona algunas características de lo que escucha, reconoce personaje.

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático**  
**Desafío: No aplica**

- Diferencia los números de las letras			+
- Reconoce las unidades de medida no convencionales			+
- Realiza el registro de datos obtenidos			+
- Identificas el nombre de las figuras geométricas	No se observa		
-Reproduce modelos con figuras geométricas	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** Reconoce que una letra y un número es algo diferente, identifica las unidades de media no convencionales, sabe como medir usando algún objeto, hace uso del conteo al momento de medir y lo hace correcto.

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce lo que observa e identifica los seres vivos			+
- Identifica acciones para el cuidado de los animales		+	
- Reconoce el nombre los animales al escuchar sus características	+		
- Reconoce las costumbres de su localidad y expresa lo que significan	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** Es observadora reconoce los seres vivos, y los sabe identificar con el nombre que le corresponde, en el audio se puede apreciar su seguridad y firmeza sobre lo que comenta.

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce sus características físicas y las expresa con confianza			
- Identifica los cuidados personales para tener buena higiene		+	
- Identifica las emociones básicas		+	
- Describe las emociones que siente al observar algo			+

**Describe el proceso del alumno:** Reconoce e identifica lo que le gusta, expresa su emoción en el momento, pero no identifica que es lo que hace que aparezca esa reacción.

Alumna: Delary Yazaira Orozco Tovar Grado: 3°  
 Fecha: Semana 2 (30 de Agosto al 03 de Septiembre del 2021)  
 Programa: Estrategias Para Iniciar El ABCD Con Los Más Pequeños De Educación Comunitaria

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:  
 Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Reconoce características principales de personajes del cuento			
- Comenta lo que observa de una manera clara y autónoma			
- Identifica letras de su nombre			
- Reconoce el propósito de saber su nombre			
- Interpreta señalamientos que observa			

**Describe el proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático  
 Desafío: No aplica**

- Diferencia los números de las letras			
- Reconoce las unidades de medida no convencionales			
- Realiza el registro de datos obtenidos			
- Identificas el nombre de las figuras geométricas			
-Reproduce modelos con figuras geométricas			

**Describe el proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social  
 Desafío: No aplica**

- Reconoce lo que observa e identifica los seres vivos			
- Identifica acciones para el cuidado de los animales			
- Reconoce el nombre los animales al escuchar sus características			
- Reconoce las costumbres de su localidad y expresa lo que significan			

**Describe el proceso del alumno:**

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional  
 Desafío: No aplica**

- Reconoce sus características físicas y las expresa con confianza			
- Identifica los cuidados personales para tener buena higiene			
- Identifica las emociones básicas			
- Describe las emociones que siente al observar algo			

**Describe el proceso del alumno:**

**Alumno: Dylan Gael Alfaro Ramos Grado: 3°**  
**Fecha: Semana 2 (30 de Agosto al 03 de Septiembre del 2021)**  
**Programa: Estrategias Para Iniciar El ABCD Con Los Más Pequeños De Educación Comunitaria**

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:**  
**Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Reconoce características principales de personajes del cuento			
- Comenta lo que observa de una manera clara y autónoma			
- Identifica letras de su nombre			
- Reconoce el propósito de saber su nombre			
- Interpreta señalamientos que observa			

**Describe el proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático**  
**Desafío: No aplica**

- Diferencia los números de las letras			
- Reconoce las unidades de medida no convencionales			
- Realiza el registro de datos obtenidos			
- Identificas el nombre de las figuras geométricas			
-Reproduce modelos con figuras geométricas			

**Describe el proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce lo que observa e identifica los seres vivos			
- Identifica acciones para el cuidado de los animales			
- Reconoce el nombre los animales al escuchar sus características			
- Reconoce las costumbres de su localidad y expresa lo que significan			

**Describe el proceso del alumno:**

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce sus características físicas y las expresa con confianza			
- Identifica los cuidados personales para tener buena higiene			
- Identifica las emociones básicas			
- Describe las emociones que siente al observar algo			

**Describe el proceso del alumno:**

**Alumna: Karen Aylen Escobedo Gómez Grado: 2 °**  
**Fecha: Semana 2 (30 de Agosto al 03 de Septiembre del 2021)**  
**Programa: Estrategias Para Iniciar El ABCD Con Los Más Pequeños De Educación Comunitaria**

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:**  
**Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Reconoce características principales de personajes del cuento	No se realizó la actividad		
- Comenta lo que observa de una manera clara y autónoma	No se realizó la actividad		
- Identifica letras de su nombre	+		
- Reconoce el propósito de saber su nombre	+		
- Interpreta señalamientos que observa	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** Necesita ayuda para identificar letras de nombre, al momento de escribirlo solo realiza bolitas y palitos, pero identifica que se debe escribir de izquierda a derecha.

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático**  
**Desafío: No aplica**

- Diferencia los números de las letras	+		
- Reconoce las unidades de medida no convencionales		+	
- Realiza el registro de datos obtenidos		+	
- Identificas el nombre de las figuras geométricas	No se observa		
-Reproduce modelos con figuras geométricas	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** Requiere ayuda para reconocer los números y contarlos, identifica la unidad de medida, y sabe como usarla para medir, al momento de contar requiere ayuda, porque no sigue un orden en el conteo. Para el registro de datos lo hace con ayuda de mamá.

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce lo que observa e identifica los seres vivos		+	
- Identifica acciones para el cuidado de los animales		+	
- Reconoce el nombre los animales al escuchar sus características	+		
- Reconoce las costumbres de su localidad y expresa lo que significan	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** Es observadora, identifica solamente los animales, identifica con ayuda el cuidado de los mismos, hay confusión cuando se mencionan características de los animales, pero muestra interés en la actividad.

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce sus características físicas y las expresa con confianza		+	
- Identifica los cuidados personales para tener buena higiene		+	
- Identifica las emociones básicas		+	
- Describe las emociones que siente al observar algo		+	

**Describe el proceso del alumno:** Reconoce algunas de sus características, sabe lo que le gusta y lo que no, identifica cuando siente una emoción y sabe que es lo que le provoca sentirse así.

**Alumna: Alison Fernanda Galaviz Rivera Grado: 2 °**  
**Fecha: Semana 2 (30 de Agosto al 03 de Septiembre del 2021)**  
**Programa: Estrategias Para Iniciar El ABCD Con Los Más Pequeños De Educación Comunitaria**

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:**  
**Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Reconoce características principales de personajes del cuento		+	
- Comenta lo que observa de una manera clara y autónoma		+	
- Identifica letras de su nombre		+	
- Reconoce el propósito de saber su nombre	+		
- Interpreta señalamientos que observa	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** Reconoce algunos personajes, es observadora y sabe distinguir que personajes participan, requiere ayuda para identificar letras de su nombre, sabe escribir algunas letras con apoyo de un modelo, para el propósito de su nombre requiere apoyo. Al momento de hablar es clara y se entiende lo que dice.

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático**  
**Desafío: No aplica**

- Diferencia los números de las letras	+		
- Reconoce las unidades de medida no convencionales		+	
- Realiza el registro de datos obtenidos	+		
- Identificas el nombre de las figuras geométricas	No se observa		
-Reproduce modelos con figuras geométricas	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** Aún no muestra mucha autonomía en identificar un número de una letra, sabe reconocer las unidades de medida no convencionales, hace uso del conteo para medir, pero con ayuda de su mamá, realiza registros, pero con ayuda.

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce lo que observa e identifica los seres vivos		+	
- Identifica acciones para el cuidado de los animales		+	
- Reconoce el nombre los animales al escuchar sus características	+		
- Reconoce las costumbres de su localidad y expresa lo que significan	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** Muestra que es observadora, identifica algunos animales, identifica acciones para cuidado del medio ambiente.

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce sus características físicas y las expresa con confianza		+	
- Identifica los cuidados personales para tener buena higiene		+	
- Identifica las emociones básicas			+
- Describe las emociones que siente al observar algo		+	

**Describe el proceso del alumno:** Sabe identificar las emociones, reconoce que la hace sentir así, tiene muy identificado que le gusta y que no, reconoce algunas características y las expresa con seguridad.

**Alumno: David Santiago Escobedo Hernández Grado: 2 °**  
**Fecha: Semana 2 (30 de Agosto al 03 de Septiembre del 2021)**  
**Programa: Estrategias Para Iniciar El ABCD Con Los Más Pequeños De Educación Comunitaria**

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:**  
**Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Reconoce características principales de personajes del cuento			
- Comenta lo que observa de una manera clara y autónoma			
- Identifica letras de su nombre			
- Reconoce el propósito de saber su nombre			
- Interpreta señalamientos que observa			

**Describe el proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático**  
**Desafío: No aplica**

- Diferencia los números de las letras			
- Reconoce las unidades de medida no convencionales			
- Realiza el registro de datos obtenidos			
- Identificas el nombre de las figuras geométricas			
-Reproduce modelos con figuras geométricas			

**Describe el proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce lo que observa e identifica los seres vivos			
- Identifica acciones para el cuidado de los animales			
- Reconoce el nombre los animales al escuchar sus características			
- Reconoce las costumbres de su localidad y expresa lo que significan			

**Describe el proceso del alumno:**

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce sus características físicas y las expresa con confianza			
- Identifica los cuidados personales para tener buena higiene			
- Identifica las emociones básicas			
- Describe las emociones que siente al observar algo			

**Describe el proceso del alumno:**

**Alumno: Diego Alejandro Zamora Villanueva Grado: 1 °**  
**Fecha: Semana 2 (30 de Agosto al 03 de Septiembre del 2021)**  
**Programa: Estrategias Para Iniciar El ABCD Con Los Más Pequeños De Educación Comunitaria**

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:**  
**Desafío: No aplica**

<b>Indicadores</b>	<b>Requiere apoyo</b>	<b>En proceso</b>	<b>Logrado</b>
- Reconoce características principales de personajes del cuento			
- Comenta lo que observa de una manera clara y autónoma			
- Identifica letras de su nombre			
- Reconoce el propósito de saber su nombre			
- Interpreta señalamientos que observa			

**Describe el proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático**  
**Desafío: No aplica**

- Diferencia los números de las letras			
- Reconoce las unidades de medida no convencionales			
- Realiza el registro de datos obtenidos			
- Identificas el nombre de las figuras geométricas			
-Reproduce modelos con figuras geométricas			

**Describe el proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce lo que observa e identifica los seres vivos			
- Identifica acciones para el cuidado de los animales			
- Reconoce el nombre los animales al escuchar sus características			
- Reconoce las costumbres de su localidad y expresa lo que significan			

**Describe el proceso del alumno:**

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce sus características físicas y las expresa con confianza			
- Identifica los cuidados personales para tener buena higiene			
- Identifica las emociones básicas			
- Describe las emociones que siente al observar algo			

**Describe el proceso del alumno:**

**Alumna: Julia Liliana Meráz Zapata Grado: 1 °**  
**Fecha: Semana 2 (30 de Agosto al 03 de Septiembre del 2021)**  
**Programa: Estrategias Para Iniciar El ABCD Con Los Más Pequeños De Educación Comunitaria**

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:**  
**Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Reconoce características principales de personajes del cuento			
- Comenta lo que observa de una manera clara y autónoma			
- Identifica letras de su nombre			
- Reconoce el propósito de saber su nombre			
- Interpreta señalamientos que observa			

**Describe el proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático**  
**Desafío: No aplica**

- Diferencia los números de las letras			
- Reconoce las unidades de medida no convencionales			
- Realiza el registro de datos obtenidos			
- Identificas el nombre de las figuras geométricas			
-Reproduce modelos con figuras geométricas			

**Describe el proceso del alumno:** Sólo se recibió evidencia de las unidades de medida pero no se puede hacer la evaluación, porque no se distingue si realmente está haciendo la actividad o no.

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce lo que observa e identifica los seres vivos			
- Identifica acciones para el cuidado de los animales			
- Reconoce el nombre los animales al escuchar sus características			
- Reconoce las costumbres de su localidad y expresa lo que significan			

**Describe el proceso del alumno:**

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce sus características físicas y las expresa con confianza			
- Identifica los cuidados personales para tener buena higiene			
- Identifica las emociones básicas			
- Describe las emociones que siente al observar algo			

**Describe el proceso del alumno:**

**Alumna: Lesly Aymar Zaragoza Navarro Grado: 1 °**  
**Fecha: Semana 2 (30 de Agosto al 03 de Septiembre del 2021)**  
**Programa: Estrategias Para Iniciar El ABCD Con Los Más Pequeños De Educación Comunitaria**

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:**  
**Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Reconoce características principales de personajes del cuento		+	
- Comenta lo que observa de una manera clara y autónoma		+	
- Identifica letras de su nombre	+		
- Reconoce el propósito de saber su nombre	+		
- Interpreta señalamientos que observa	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** Muestra confianza al hablar, reconoce algunos personajes, confunde los nombres de estos mismos, hace trazos sobre las letras de su nombre, requiere ayuda para reconocer lo importante del nombre.

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático**  
**Desafío: No aplica**

- Diferencia los números de las letras	+		
- Reconoce las unidades de medida no convencionales	+		
- Realiza el registro de datos obtenidos	+		
- Identificas el nombre de las figuras geométricas	No se observa		
-Reproduce modelos con figuras geométricas	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** Necesita ayuda para distinguir le letra de los números, identifica algunas unidades de medida no convencionales, y sabe como medir, no se puede observar si el conteo lo hace correcto por falta de evidencia, y para el registro necesita ayuda de mamá.

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce lo que observa e identifica los seres vivos	/	/	/
- Identifica acciones para el cuidado de los animales	/	/	/
- Reconoce el nombre los animales al escuchar sus características	/	/	/
- Reconoce las costumbres de su localidad y expresa lo que significan	/	/	/

**Describe el proceso del alumno:** No se puede hacer evaluación porque la evidencia recibida es una foto, y todo es letra de la mamá.

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce sus características físicas y las expresa con confianza	+		
- Identifica los cuidados personales para tener buena higiene	+		
- Identifica las emociones básicas		+	
- Describe las emociones que siente al observar algo	+		

**Describe el proceso del alumno:** Sabe que le gusta y que no, identifica las emociones básicas, reconoce que situación / persona le produce esa emoción.

Alumna: Luis Alberto González Tovar Grado: 1 °

Fecha: Semana 2 (30 de Agosto al 03 de Septiembre del 2021)

Programa: Estrategias Para Iniciar El ABCD Con Los Más Pequeños De Educación Comunitaria

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:**  
**Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Reconoce características principales de personajes del cuento		+	
- Comenta lo que observa de una manera clara y autónoma	+		
- Identifica letras de su nombre	No se recibió evidencia		
- Reconoce el propósito de saber su nombre	No se recibió evidencia		
- Interpreta señalamientos que observa	No se recibió evidencia		

**Describe el proceso del alumno:** Identifica lo que observa, reconoce a los personajes y el rol del antagonista, muestra seguridad y autonomía al hablar.

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático**  
**Desafío: No aplica**

- Diferencia los números de las letras	No se observa		
- Reconoce las unidades de medida no convencionales	+		
- Realiza el registro de datos obtenidos	+		
- Identificas el nombre de las figuras geométricas	No se observa		
-Reproduce modelos con figuras geométricas	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** Hace uso de sus dedos para la unidades medida, por lo que es observador en los ejemplos que recibe, para el registro necesita ayuda de un adulto, no se distingue el uso del conteo por el formato de la evidencia recibida.

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce lo que observa e identifica los seres vivos	No se observa		
- Identifica acciones para el cuidado de los animales	No se observa		
- Reconoce el nombre los animales al escuchar sus características	No se observa		
- Reconoce las costumbres de su localidad y expresa lo que significan	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** La evidencia recibida no ayuda para realizar la evaluación, sólo se recibió una fotografía con dibujos de animales.

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce sus características físicas y las expresa con confianza	No se observa		
- Identifica los cuidados personales para tener buena higiene	No se observa		
- Identifica las emociones básicas	/		
- Describe las emociones que siente al observar algo	No se observa		

**Describe el proceso del alumno:** La evidencia recibida sólo fue un dibujo de una carita feliz, y mencionó que ese era su estado de ánimo en ese momento.

**Alumno: Los padres de familia y el alumno no se reportaron en toda la semana.**  
**Fecha: Semana 2 (30 de Agosto al 03 de Septiembre del 2021)**  
**Programa: Estrategias Para Iniciar El ABCD Con Los Más Pequeños De Educación Comunitaria**

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:**  
**Desafío: No aplica**

<b>Indicadores</b>	<b>Requiere apoyo</b>	<b>En proceso</b>	<b>Logrado</b>
- Reconoce características principales de personajes del cuento			
- Comenta lo que observa de una manera clara y autónoma			
- Identifica letras de su nombre			
- Reconoce el propósito de saber su nombre			
- Interpreta señalamientos que observa			

**Describe el proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático**  
**Desafío: No aplica**

- Diferencia los números de las letras			
- Reconoce las unidades de medida no convencionales			
- Realiza el registro de datos obtenidos			
- Identificas el nombre de las figuras geométricas			
-Reproduce modelos con figuras geométricas			

**Describe el proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce lo que observa e identifica los seres vivos			
- Identifica acciones para el cuidado de los animales			
- Reconoce el nombre los animales al escuchar sus características			
- Reconoce las costumbres de su localidad y expresa lo que significan			

**Describe el proceso del alumno:**

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional**  
**Desafío: No aplica**

- Reconoce sus características físicas y las expresa con confianza			
- Identifica los cuidados personales para tener buena higiene			
- Identifica las emociones básicas			
- Describe las emociones que siente al observar algo			

**Describe el proceso del alumno:**