

Evaluación Continua

Mtra. Eva Camila Fong González



Alumno: Victoria Noemi Travino Ruiz

Grado: 1°

Fecha 30 al 03 de septiembre del 2021



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas escucha y responde a cuestionamientos .
- Cuenta historias de invención propia.
- Escribe su nombre con ayuda de portadores de texto

Describe el proceso del alumno:

Expresa ideas breves y responde a cuestionamientos de manera breve, no logra contar historias y no logra escribir su nombre siguiendo la escritura de un modelo, su trazo se debe de mejorar.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 5.
- Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1 y \$2
- Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Describe el proceso del alumno:

Comunica solamente de manera oral el numero 1 y 2, no logra identificar las monedas ni su valor y reconoce solamente los siguientes conceptos espaciales: arriba, abajo, a un lado.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- Conoce medidas para evitar enfermedades
- Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece

Describe el proceso del alumno:

No se recibió evidencia.

Alumno: Victoria Noemi Treviño Ruiz

Grado: 1°

Fecha 30 al 03 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
- o Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.
- o Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

Describe el proceso del alumno:

Reconoce cuando algo le da alegría o miedo.

Alumna: Jesús Alonso Ovalle Maldonado

Grado: 1°

Fecha 09 al 13 de agosto 2021



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- o Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas escucha y responde a cuestionamientos .
- o Cuenta historias de invención propia.
- o Escribe su nombre con ayuda de portadores de texto

Describe el proceso del alumno:

Jesús no logra expresar sus ideas claramente ya que su vocabulario es muy corto y responde solamente a cuestionamientos sencillos y de manera muy breve por lo tanto tampoco cuenta historias de su invención, el trazo de Jesús permite seguir la escritura de su nombre ya escrito.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- o Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 5.
- o Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1 y \$2
- o Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Describe el proceso del alumno:

La secuencia de los números de manera oral la sigue del 1 al 3 escrito aun no lo logra, en cuanto al valor de las monedas reconoce las de \$1 y conoce algunos conceptos espaciales, arriba, abajo, a un lado, adentro, afuera.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- o Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- o Conoce medidas para evitar enfermedades
- o Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Describe el proceso del alumno:

Explica los hábitos de higiene que realiza por si solo y sabe para que son importantes realizarlos, en cuanto alas costumbres y tradiciones identifica la navidad.

Alumna: Jesús Alonso Ovalle Maldonado

Grado: 1°

Fecha 09 al 13 de agosto 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
- o Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.
- o Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

Describe el proceso del alumno:

Menciona algunas situaciones que le provocan algunas emociones como la alegría y el miedo. Reconoce algunas cosas que puede hacer sin ayuda por ejemplo los hábitos de higiene que realiza solo.

Alumna: Alexa Yamileth Rodríguez Maldonado

Grado: 1°

Fecha 09 al 13 de agosto 2021



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas escucha y responde a cuestionamientos .
- Cuenta historias de invención propia.
- Escribe su nombre con ayuda de portadores de texto

Describe el proceso del alumno:

Responde a cuestionamientos d manea breve, su vocabulario es corto.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 5.
- Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1 y \$2
- Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Describe el proceso del alumno:

No logra comunicar de manera escrita ni verbal ningún numero, no reconoce el valor de las monedas (sabe que es dinero), reconoce conceptos espaciales como: arriba y abajo.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- Conoce medidas para evitar enfermedades
- Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece

Describe el proceso del alumno:

No se recibió evidencia.

Alumna: Alexa Yamileth Rodríguez Maldonado

Grado: 1°

Fecha 09 al 13 de agosto 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
- Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.
- Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

Describe el proceso del alumno:

Solamente expresa cuando algo le da alegría. Se desespera muy pronto cuando no logra hacer las cosas.

Alumno: Rodrigo Bustos Maldonado

Grado: 2°

Fecha: 30 al 03 de septiembre del 2021



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y escucha y responde a cuestionamientos .
- Cuenta historias de invención propia.
- Escribe su nombre con diversos propósitos
- Identifica las vocales y relaciona con la imagen

Describe el proceso del alumno:

Expresa sus ideas pero en ocasiones por falta de confianza no las dice, escribe su nombre teniendo un modelo falta reforzar el trazo, identifica algunas vocales.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos, compara igual y clasifica donde hay mas donde hay menos.
- Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5

Describe el proceso del alumno:

La secuencia numérica del 1 al 10 la expresa de manera verbal de manera escrita tiene que ver un modelo, cuenta colecciones de 10 elementos y compara donde hay mas donde hay menos, las monedas identifica el valor de \$1 y \$2

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- Reconoce y Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- Conoce medidas para evitar enfermedades
- Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece

Describe el proceso del alumno:

Reconoce algunos hábitos de higiene y menciona cuales practica por si solo, reconoce algunas costumbres y tradiciones.

Alumno: Rodrigo Bustos Maldonado

Grado: 2°

Fecha: 30 al 03 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
- o Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.
- o Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

Describe el proceso del alumno:

Menciona las situaciones que le provocan las diversas emociones, explica aquello que puede realizar por sí mismo, se impacienta un poco en actividades desafiantes.

Alumno: Melany Puente Vázquez

Grado: 2°

Fecha: 30 al 03 de septiembre del 2021



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y escucha y responde a cuestionamientos .
- Cuenta historias de invención propia.
- Escribe su nombre con diversos propósitos
- Identifica las vocales y relaciona con la imagen

Describe el proceso del alumno:

Esta en proceso del desarrollo de ideas, y responde a cuestionamientos de manera clara, escribe su nombre con ayuda de un modelo, identifica las vocales.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos, compara igual y clasifica donde hay mas donde hay menos.
- Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5

Describe el proceso del alumno:

Cuenta de manera oral pero del 5 al 10 aun confunde la secuencia de algunos números, cuenta colecciones pequeñas y menciona donde hay mas y donde menos , identifica la moneda de \$1.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- Reconoce y practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- Conoce medidas para evitar enfermedades
- Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece

Describe el proceso del alumno:

Reconoce y practica algunos hábitos de higiene y menciona cuales de ellos realiza por si sola.

Alumno: Melany Puente Vázquez

Grado: 2°

Fecha: 30 al 03 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
- Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.
- Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

Describe el proceso del alumno:

Menciona las situaciones que le provocan las diversas emociones, explica aquello que puede realizar por sí mismo.

Alumno: Alisson Barra Flores

Grado: 2°

Fecha: 30 al 03 de septiembre del 2021



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y escucha y responde a cuestionamientos .
- Cuenta historias de invención propia.
- Escribe su nombre con diversos propósitos
- Identifica las vocales y relaciona con la imagen

Describe el proceso del alumno:

Expresa sus ideas de manera clara y responde a cuestionamientos, escribe su nombre con ayuda de un modelo e identifica las vocales y objetos o cosas que comiencen con esa letra.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos, compara igual y clasifica donde hay mas donde hay menos.
- Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5

Describe el proceso del alumno:

Expresa de manera oral los números del 1 al 5 del 6 en adelante se confunde aun, cuenta colecciones pequeñas, solamente identifica monedas de \$1 y \$2

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- Reconoce y practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- Conoce medidas para evitar enfermedades
- Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece

Describe el proceso del alumno:

Reconoce algunos hábitos de higiene y menciona cuales de ellos realiza por si sola, así mismo identifica algunas medidas para evitar enfermedades.

Alumno: Alisson Barra flores

Grado: 2°

Fecha: 30 al 03 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
- o Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.
- o Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

Describe el proceso del alumno:

Reconoce aquello que le provoca alegría, tristeza, miedo, enojo identifica las emociones, reconoce lo que puede realizar por si sola.

Alumno: Melany Ximena Vázquez Aguirre

Grado: 2°

Fecha: 30 al 03 de septiembre del 2021



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y escucha y responde a cuestionamientos .
- Cuenta historias de invención propia.
- Escribe su nombre con diversos propósitos
- Identifica las vocales y relaciona con la imagen

Describe el proceso del alumno:

Expresa sus ideas de manera breve, su vocabulario es corto no logra inventar historias, el trazo de puede mejorarlo, escribe su nombre poco legible con ayuda de un modelo.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos, compara igual y clasifica donde hay mas donde hay menos.
- Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5

Describe el proceso del alumno:

Comunica de manera oral del 1 al 5 del 6 en adelante la secuencia es incorrecta, cuenta colecciones pequeñas y no logra identificar las monedas ni su valor.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- Conoce medidas para evitar enfermedades
- Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece

Describe el proceso del alumno:

No se recibió evidencia.

Alumno: Melany Ximena Vázquez Aguirre

Grado: 2°

Fecha: 30 al 03 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
- o Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.
- o Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

Describe el proceso del alumno:

Reconoce aquello que le provoca alegría, tristeza, miedo, enojo.

Alumno: Ashley Valentina Valdez Salazar

Grado: 3°

Fecha: 30 al 03 de septiembre del 2021



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y escucha y responde a cuestionamientos .
- Cuenta historias de invención propia.
- Escribe su nombre con diversos propósitos
- Identifica las vocales y relaciona con la imagen

Describe el proceso del alumno:

Expresa sus ideas de manera clara y responde a cuestionamientos; cuenta historias que ella inventa de manera coherente, escribe su nombre de manera clara pero con ayuda de un modelo; identifica las vocales y las relaciona con imágenes.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 20 en diversas situaciones y de diferentes maneras.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos, compara igual y clasifica donde hay mas donde hay menos.
- Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5, \$10

Describe el proceso del alumno:

Comunica de manera oral los numero del 1 al 10 y escrito necesita algún modelo para realizar algunos números; cuenta colecciones y compara donde hay mas y donde menos; identifica el valor de las monedas, pero su equivalencia falta reforzar.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- Identifica y practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- Conoce medidas para evitar enfermedades
- Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece

Describe el proceso del alumno:

Reconoce hábitos de higiene y practica algunos de ellos de manera autónoma; conoce como evitar enfermarse siguiendo hábitos de higiene, reconoce algunas tradiciones y costumbres.

Alumna: Ashley Valentina Valdez Salazar

Grado: 3°

Fecha: 30 al 03 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
- o Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.
- o Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

Describe el proceso del alumno:

Reconoce la mayoría de las emociones y las situaciones que las provoca; identifica que realiza por si sola.