

EVALUACIÓN CONTINUA 2^ºA

SEGUNDA SEMANA

Maestra titular: Dulce Maria Sanchez Hernandez
Alumna practicante: Paulina Guerrero Sanchez

30 de Agosto 2021 al 03 de Septiembre 2021



C

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



B

NOMBRE: ROSA BEATRIZ ALCANTAR GARCIA

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
Describe como es bob esponja, color amarillo y su forma es cuadrada con puntitos en el cuerpo.



NOMBRE: IKER MATEO BLANCO MORENO

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
Menciona que mickey mouse tiene dos orejas grandes color negro y u short color rojo con dos puntos blancos.



NOMBRE: FRANCO BRIONES BLANCO

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
Menciona que la pizza tiene forma de triangulo y que esta hecha de queso color amarillo con puntitos rojos (no sabe el nombre de los peperonis)



NOMBRE: JAZMIN ALEJANDRA CASILLAS ROSALES

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
Menciona que la moana tiene un cabello largo y chino, color negro, una falda color amarilla (falda era blanca),



NOMBRE: IKER TADEO CASTILLO LINARES

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
- Iker menciona que la jirafa tiene un cuello alto y que son de color amarillo las jirafas con manchas cafes.



NOMBRE: UZIEL ISAI FLORES AGUILAR

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:

- Uziel dice que bob esponja esta usando ropa color blanca con café, sus zapatos son negros y sus calcetas blancas.



NOMBRE: JULIO CESAR FLORES JUAREZ

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
- Menciona que la hoja es rectangular y la usamos para escribir.



NOMBRE: ISRAEL EMILIANO HIPOLITO CARREON

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:

- Menciona que el capitan garfio tiene ropa color roja al igual que su sombrero y que tiene el cabello y bigote color negro.



NOMBRE: GAEL ALEXANDER LOPEZ TREJO

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
- Menciona que la sandia es color roja por dentro y verde por fuera, tiene semillas por dentro color negro.



NOMBRE: CRISTOFER ADRIAN MALAGON ZARASUA

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
- Menciona que bob esponja es color amarillo, usa ropa y esta hecho de esponja



NOMBRE: ALONDRA YATZIRI MARTINEZ GARZA

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:

.- Menciona que la pizza es triangular, tiene queso y peperonis y que sabe muy rica.



NOMBRE: PABLO MARTINEZ ROBLES

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
- Menciona que el capitan garfio tiene un garfio en la mano, su cabello es negro, su sombrero es rojo y sus zapatos negros.



NOMBRE: ANGELA MELINNA NIÑO GARCIA

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:

- Menciona que moana es una princesa que vive en la isla y tiene un amigo que es una lagartija, su cabello es negro, tiene un collar azul y una falda blanca, su mama le ayudo a contestar algunas cosas.



NOMBRE: XIMENA ABIGAIL SANCHEZ GAMEZ

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
- Menciona que mickey mouse es un raton que es color negro con un short color rojo.



NOMBRE: ERICK AZTLAN SANCHEZ GARZA

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:

- No participo por que estaba entrando y saliendo de la clase y cuando pedi que participara no estaba su camara ni su microfono prendidos.



NOMBRE: SEBASTIAN SANCHEZ SALAS

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
- Menciona que la imagen de la hoja de maquina es un cuaderno, despues la observa bien y dice que es una hoja y que tiene forma de un rectangulo.



NOMBRE: ALEIDA MICHELLE SANCHEZ SAUCEDO

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
- Menciona que la jirafa tiene un cuello largo, su cuerpo tiene manchas color café y que come hierva.



NOMBRE: JAHIRY GUADALUPE VARGAS SILLER

FECHA: MARTES 31 DE AGOSTO

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
- Menciona características de distintas cosas	
- Es entendible y coherente lo que expresa	
- Lo que menciona tiene lógica con lo que describe	

Descripcion del proceso del alumno:
- Menciona que la sandia es grande y redonda, que es roja con verde y tiene rayas mas oscuras color negro (son verde oscuro).



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



NOMBRE: ROSA BEATRIZ ALCANTAR GARCIA

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expreso que le da alegría cuando juega con sus muñecas



NOMBRE: FRANCO BRIONES BLANCO

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que se siente en calma cuando va a la playa



NOMBRE: JAZMIN ALEJANDRA CASILLAS ROSALES

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que se siente con amor cuando esta con su papá y su mamá por que los ama mucho



NOMBRE: IKER TADEO CASTILLO LINARES

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que lo que le causa miedo es la obscuridad y estas solo.



NOMBRE: UZIEL ISAI FLORES AGUILAR

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que le da tristeza cuando se caeo se tropieza por que se pega.



NOMBRE: JULIO CESAR FLORES JUAREZ

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que le da rabia o enojo cuando nadie quiere jugar con el.



NOMBRE: ISRAEL EMILIANO HIPOLITO CARREON

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:

- Israel dice que le causa tristeza que su mama se salga de su casa y lo deje solo, por que lo extraña.



NOMBRE: GAEL ALEXANDER LOPEZ TREJO

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que le da enojo o rabia cuando sus hermanas se pelean con el.



NOMBRE: ALONDRA YATZIRI MARTINEZ GARZA

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que se siente con amor cuando abraza y juega con su mama y su hermanas.



NOMBRE: PABLO MARTINEZ ROBLES

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que se siente en calma cuando le dan un masaje.



NOMBRE: ALAN JAASIEL OCHOA DE LA CRUZ

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que se siente con miedo cuando esta en la obscuridad.



NOMBRE: ASHLEY ROMINA RENTERIA MUÑIZ

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que se siente con amor cuando esta con sus papas por que los quiere mucho.



NOMBRE: ALEIDA MICHELLE SANCHEZ SAUCEDO

FECHA: MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autoconocimiento	Organizador Curricular 2: Expresión de las emociones
Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo enojo y expresa lo que siente	
- Reconoce cuando algo le genera un sentimiento como: Alegría, Tristeza, Enojo, etc.	
- Expresa como se siente	
- Comenta lo que le causa tal emoción	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que se siente alegre por que va a tener un hermanito nuevo.

