**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2021-2022**



**Docente:** Sonia Yvone Garza Flores.

**Asignatura:** Aprendizaje en el servicio.

**Unidad de aprendizaje. Formación, práctica, aprendizajes y desarrollo profesional.**

**Evaluación continua**

**Competencias:**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Mariana Guadalupe Gaona Montes. #5

**4° “B”**

Saltillo, Coahuila 03/09/2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**Ciclo escolar 2021-2022**



**Nombre del estudiante normalista:** Mariana Guadalupe Gaona Montes.

**Grado:** 4° **Sección:** “B” **Número de Lista:** 5

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños Anita del Bosque López

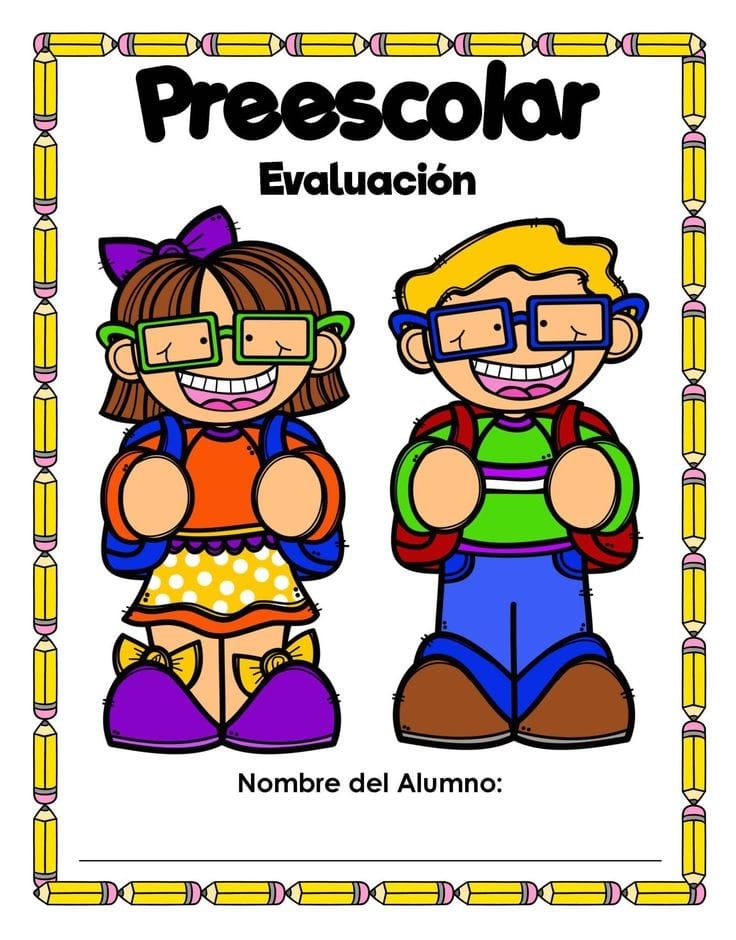
**Clave:** **Zona Escolar:** 121

**Grado en el que realiza su práctica:** 3° “B”

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Patricia Flores Covarrubias.

**Total, de alumnos:** 27 **Niños:** 9 **Niñas:** 18

**Periodo de Práctica:** lunes 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021.

**Alumno:** Danna Paola Mireles Contreras **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Continua**

**3° “B”**

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Autoconocimiento | **Aprendizaje Esperado:**  Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| **Organizador Curricular 2:**  Autoestima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Menciona su nombre completo. |  |  |
| ♥ Expresa sus características físicas. |  |  |
| ♥ Da a conocer lo que le gusta y se le facilita realizar. |  |  |
| ♥Reconoce en lo que necesita apoyo o lo que se le dificulta hacer. |  |  |
| ♥Brinda respuestas completas y lenguaje fluido |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Danna dio respuesta a todos los datos personales, pero en algunas ocasiones se quedaba callada, hasta que se le volvía a repetir la misma pregunta. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Autorregulación | **Aprendizaje Esperado:**  Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| **Organizador Curricular 2:**  Expresión de las emociones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Menciona lo que lo hace sentir feliz. |  |  |
| ♥ Expresa las situaciones que lo hacen sentir triste. |  |  |
| ♥ Sabe lo que lo hace sentir enojado. |  |  |
| ♥Reconoce lo que le da miedo. |  |  |
| ♥Brinda respuestas completas y expresa lo que realmente siente. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Dio ejemplos de las situaciones que le causan felicidad, tristeza y enojo, pero no quiso mencionar lo que le hacía sentir miedo. No brindaba respuestas muy amplias. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Empatía | **Aprendizaje Esperado:**  Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. |
| **Organizador Curricular 2:**  Sensibilidad y apoyo hacia otros. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Reconoce cuando tiene conductas no adecuadas. |  |  |
| ♥ Expresa las situaciones en las que sus conductas han tenido consecuencias. |  |  |
| ♥ Sabe que si hace algo que no es adecuado, mamá o papá le llamará la atención |  |  |
| ♥Respeta a sus compañeros de clase. |  |  |
| ♥Platica de manera fluida y de acuerdo al tema. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Reconoce y habla sobre sus conductas y explica las posibles consecuencias que tendrá si hace cosas que puedan estar mal. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Lenguaje y Comunicación. | **Organizador Curricular 1:** Participación Social. | **Aprendizaje Esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Escribe sin ayuda su primer nombre y la escritura es convencional. |  |  |
| ♥Reconoce que su nombre sirve para identificar sus pertenencias. |  |  |
| ♥Identifica todas o algunas letras que conforman su nombre. |  |  |
| ♥Menciona algunos nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |  |  |
| ♥Dice en voz alta el sonido que tiene la primera letra de su nombre. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Sabe escribir su primer nombre, utilizando escritura convencional, conoce las letras que lo conforman y hace mención del o los nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la del suyo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Pensamiento Matemático. | **Organizador Curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Aprendizaje Esperado:**  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2:** Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Realiza el conteo en orden estable. |  |  |
| ♥Sabe para qué sirven los números en nuestra vida diaria y en qué objetos los ha visto. |  |  |
| ♥Realiza acciones sobre las colecciones de más de 10 objetos. |  |  |
| ♥Utiliza el principio de correspondencia uno a uno al contar. |  |  |
| ♥Sabe contar hasta el 20 o más de 20 objetos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| La alumna participó para contar un conjunto de frutas, lo realizó de manera correcta, en orden estable y aplicando el principio de correspondencia uno a uno. Sabe contar hasta el numero 20 pero es posible que se salte algunos números después del 15. |

**Alumno:** Evany Valentina Quintanilla Solis **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Autoconocimiento | **Aprendizaje Esperado:**  Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| **Organizador Curricular 2:**  Autoestima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Menciona su nombre completo. |  |  |
| ♥Expresa sus características físicas. |  |  |
| ♥Da a conocer lo que le gusta y se le facilita realizar. |  |  |
| ♥Reconoce en lo que necesita apoyo o lo que se le dificulta hacer. |  |  |
| ♥Brinda respuestas completas y lenguaje fluido |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Se observó que la niña tiene un amplio lenguaje, es cordial y responde con facilidad de palabra. Menciona sus características físicas u lo que más le gusta hacer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Autorregulación | **Aprendizaje Esperado:**  Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| **Organizador Curricular 2:**  Expresión de las emociones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Menciona lo que lo hace sentir feliz. |  |  |
| ♥ Expresa las situaciones que lo hacen sentir triste. |  |  |
| ♥ Sabe lo que lo hace sentir enojado. |  |  |
| ♥Reconoce lo que le da miedo. |  |  |
| ♥Brinda respuestas completas y expresa lo que realmente siente. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Brinda respuestas completas. Reconoce claramente las situaciones que le causan felicidad, enojo, tristeza o miedo. Además, está consciente de la importancia que tiene la familia y el estar unidos cosa que no muchos niños de esta edad piensan en eso, sino que le brindan más atención al juego, diversión y regalos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Empatía | **Aprendizaje Esperado:**  Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. |
| **Organizador Curricular 2:**  Sensibilidad y apoyo hacia otros. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Reconoce cuando tiene conductas no adecuadas. |  |  |
| ♥ Expresa las situaciones en las que sus conductas han tenido consecuencias. |  |  |
| ♥ Sabe que si hace algo que no es adecuado, mamá o papá le llamará la atención |  |  |
| ♥Respeta a sus compañeros de clase. |  |  |
| ♥Platica de manera fluida y de acuerdo al tema. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Reconoce y habla sobre sus conductas y explica las posibles consecuencias que tendrá si hace cosas que puedan estar mal. Sabe y expresa las situaciones en la que sus padres le pueden llamar la atención |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Pensamiento Matemático. | **Organizador Curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Aprendizaje Esperado:**  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2:** Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Realiza el conteo en orden estable. |  |  |
| ♥Sabe para qué sirven los números en nuestra vida diaria y en qué objetos los ha visto. |  |  |
| ♥Realiza acciones sobre las colecciones de más de 10 objetos. |  |  |
| ♥Utiliza el principio de correspondencia uno a uno al contar. |  |  |
| ♥Sabe contar hasta el 20 o más de 20 objetos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| La alumna participó para contar un conjunto de frutas, de más de 15 frutas, el conteo fue realizado con un orden estable, y con correspondencia de uno a uno. No necesitó ayuda y sabe contar hasta el número 20. |

**Alumno:** Adriana Guadalupe Loera Cerda **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Autoconocimiento | **Aprendizaje Esperado:**  Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| **Organizador Curricular 2:**  Autoestima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Menciona su nombre completo. |  |  |
| ♥ Expresa sus características físicas. |  |  |
| ♥ Da a conocer lo que le gusta y se le facilita realizar. |  |  |
| ♥Reconoce en lo que necesita apoyo o lo que se le dificulta hacer. |  |  |
| ♥Brinda respuestas completas y lenguaje fluido |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Al principio, la alumna se mostraba un poco tímida, dando respuestas muy breves. Sin embargo, dio respuesta a todos los cuestionamientos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Autorregulación | **Aprendizaje Esperado:**  Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| **Organizador Curricular 2:**  Expresión de las emociones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Menciona lo que lo hace sentir feliz. |  |  |
| ♥ Expresa las situaciones que lo hacen sentir triste. |  |  |
| ♥ Sabe lo que lo hace sentir enojado. |  |  |
| ♥Reconoce lo que le da miedo. |  |  |
| ♥Brinda respuestas completas y expresa lo que realmente siente. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Tiene en claro las situaciones que la hacen sentir feliz, triste, enojada o lo que le da miedo. En esta sección de la entrevista, la alumna brindó respuestas muy completas y expresaba lo que realmente sentía. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Empatía | **Aprendizaje Esperado:**  Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. |
| **Organizador Curricular 2:**  Sensibilidad y apoyo hacia otros. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Reconoce cuando tiene conductas no adecuadas. |  |  |
| ♥ Expresa las situaciones en las que sus conductas han tenido consecuencias. |  |  |
| ♥ Sabe que si hace algo que no es adecuado, mamá o papá le llamará la atención |  |  |
| ♥Respeta a sus compañeros de clase. |  |  |
| ♥Platica de manera fluida y de acuerdo al tema. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Reconoce que las conductas no adecuadas que realice, podrán tener consecuencias. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Lenguaje y Comunicación. | **Organizador Curricular 1:** Participación Social. | **Aprendizaje Esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Escribe sin ayuda su primer nombre y la escritura es convencional. |  |  |
| ♥Reconoce que su nombre sirve para identificar sus pertenencias. |  |  |
| ♥Identifica todas o algunas letras que conforman su nombre. |  |  |
| ♥Menciona algunos nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |  |  |
| ♥Dice en voz alta el sonido que tiene la primera letra de su nombre. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Sabe escribir su primer nombre, identifica la mayoría de las letras que conforman, también identifica cuáles de sus compañeros inician con la misma letra que la suya. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Pensamiento Matemático. | **Organizador Curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Aprendizaje Esperado:**  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2:** Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Realiza el conteo en orden estable. |  |  |
| ♥Sabe para qué sirven los números en nuestra vida diaria y en qué objetos los ha visto. |  |  |
| ♥Realiza acciones sobre las colecciones de más de 10 objetos. |  |  |
| ♥Utiliza el principio de correspondencia uno a uno al contar. |  |  |
| ♥Sabe contar hasta el 20 o más de 20 objetos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Sabe contar hasta el número 20 y reconoce el nombre de cada uno de los números cuando los observa en la vida diaria. Es capaz de hacer acciones sobre las colecciones. |

**Alumno:** Karla Vanessa Ramos Cedillo **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Autoconocimiento | **Aprendizaje Esperado:**  Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| **Organizador Curricular 2:**  Autoestima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Menciona su nombre completo. |  |  |
| ♥ Expresa sus características físicas. |  |  |
| ♥ Da a conocer lo que le gusta y se le facilita realizar. |  |  |
| ♥Reconoce en lo que necesita apoyo o lo que se le dificulta hacer. |  |  |
| ♥Brinda respuestas completas y lenguaje fluido |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Karla Vanessa es una niña muy social, comprende las preguntas muy fácilmente y las respuestas que da son muy completas. Reconoce lo que más le gusta y se le facilita hacer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Autorregulación | **Aprendizaje Esperado:**  Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| **Organizador Curricular 2:**  Expresión de las emociones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Menciona lo que lo hace sentir feliz. |  |  |
| ♥ Expresa las situaciones que lo hacen sentir triste. |  |  |
| ♥ Sabe lo que lo hace sentir enojado. |  |  |
| ♥Reconoce lo que le da miedo. |  |  |
| ♥Brinda respuestas completas y expresa lo que realmente siente. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Da argumentos sobre porque ha sentido las diferentes emociones que se le mencionaron, esto demuestra que la alumna está desarrollando algunas competencias emocionales, más la social. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Empatía | **Aprendizaje Esperado:**  Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. |
| **Organizador Curricular 2:**  Sensibilidad y apoyo hacia otros. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Reconoce cuando tiene conductas no adecuadas. |  |  |
| ♥ Expresa las situaciones en las que sus conductas han tenido consecuencias. |  |  |
| ♥ Sabe que si hace algo que no es adecuado, mamá o papá le llamará la atención |  |  |
| ♥Respeta a sus compañeros de clase. |  |  |
| ♥Platica de manera fluida y de acuerdo al tema. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| La alumna reconoce cuando realiza acciones que no son correctas y menciona las consecuencias que podría tener. Su plática es muy fluida y de acuerdo al tema. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Lenguaje y Comunicación. | **Organizador Curricular 1:** Participación Social. | **Aprendizaje Esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Escribe sin ayuda su primer nombre y la escritura es convencional. |  |  |
| ♥Reconoce que su nombre sirve para identificar sus pertenencias. |  |  |
| ♥Identifica todas o algunas letras que conforman su nombre. |  |  |
| ♥Menciona algunos nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |  |  |
| ♥Dice en voz alta el sonido que tiene la primera letra de su nombre. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| La alumna escribió sus dos nombres, sin embargo, batalla en recordar el nombre de unas cuantas letras. Sabe que su nombre es utilizado para identificar sus pertenencias, en este caso sus materiales del kínder, por otro lado, menciona en voz alta el sonido de la primera letra de su nombre. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Pensamiento Matemático. | **Organizador Curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Aprendizaje Esperado:**  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2:** Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Realiza el conteo en orden estable. |  |  |
| ♥Sabe para qué sirven los números en nuestra vida diaria y en qué objetos los ha visto. |  |  |
| ♥Realiza acciones sobre las colecciones de más de 10 objetos. |  |  |
| ♥Utiliza el principio de correspondencia uno a uno al contar. |  |  |
| ♥Sabe contar hasta el 20 o más de 20 objetos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Realiza el conteo en orden estable, da ejemplos para saber en dónde podemos encontrar los números y para que los utilizamos en la vida diaria. Hace conjuntos de objetos según el número que se le indica. |

**Alumno:** Dante Manuel Jaramillo Molina **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Autoconocimiento | **Aprendizaje Esperado:**  Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| **Organizador Curricular 2:**  Autoestima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Menciona su nombre completo. |  |  |
| ♥ Expresa sus características físicas. |  |  |
| ♥ Da a conocer lo que le gusta y se le facilita realizar. |  |  |
| ♥Reconoce en lo que necesita apoyo o lo que se le dificulta hacer. |  |  |
| ♥Brinda respuestas completas y lenguaje fluido |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Al principio, Dante estaba un poco distraído, tenía su atención en otra parte, conforme se fue platicando, iba entrando más en la conversación. Menciona su nombre completo y reconoce en lo que le gusta hacer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Autorregulación | **Aprendizaje Esperado:**  Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| **Organizador Curricular 2:**  Expresión de las emociones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Menciona lo que lo hace sentir feliz. |  |  |
| ♥ Expresa las situaciones que lo hacen sentir triste. |  |  |
| ♥ Sabe lo que lo hace sentir enojado. |  |  |
| ♥Reconoce lo que le da miedo. |  |  |
| ♥Brinda respuestas completas y expresa lo que realmente siente. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Menciona las situaciones que le causan las diferentes emociones, brindando respuestas completas y expresando lo que realmente siente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social:**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1:** Empatía | **Aprendizaje Esperado:**  Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. |
| **Organizador Curricular 2:**  Sensibilidad y apoyo hacia otros. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Reconoce cuando tiene conductas no adecuadas. |  |  |
| ♥ Expresa las situaciones en las que sus conductas han tenido consecuencias. |  |  |
| ♥ Sabe que si hace algo que no es adecuado, mamá o papá le llamará la atención |  |  |
| ♥Respeta a sus compañeros de clase. |  |  |
| ♥Platica de manera fluida y de acuerdo al tema. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Dante reconoce cuando realiza acciones que no son correctas y menciona las consecuencias que podría tener. Su plática es muy fluida y de acuerdo al tema. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Pensamiento Matemático. | **Organizador Curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Aprendizaje Esperado:**  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2:** Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Realiza el conteo en orden estable. |  |  |
| ♥Sabe para qué sirven los números en nuestra vida diaria y en qué objetos los ha visto. |  |  |
| ♥Realiza acciones sobre las colecciones de más de 10 objetos. |  |  |
| ♥Utiliza el principio de correspondencia uno a uno al contar. |  |  |
| ♥Sabe contar hasta el 20 o más de 20 objetos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Realiza el conteo en orden estable, da ejemplos para saber en dónde podemos encontrar los números y para que los utilizamos en la vida diaria. Hace colecciones según el número que se le indica. |

**Alumno:** Diego Alejandro Treviño García **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Lenguaje y Comunicación. | **Organizador Curricular 1:** Participación Social. | **Aprendizaje Esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Escribe sin ayuda su primer nombre y la escritura es convencional. |  |  |
| ♥Reconoce que su nombre sirve para identificar sus pertenencias. |  |  |
| ♥Identifica todas o algunas letras que conforman su nombre. |  |  |
| ♥Menciona algunos nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |  |  |
| ♥Dice en voz alta el sonido que tiene la primera letra de su nombre. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Diego es un alumno muy aplicado, sabe escribir su nombre y no es muy necesaria la ayuda de algún adulto mayor. Sabe cuáles son las letras que conforman su nombre y es capaz de identificar los nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Pensamiento Matemático. | **Organizador Curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Aprendizaje Esperado:**  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2:** Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Realiza el conteo en orden estable. |  |  |
| ♥Sabe para qué sirven los números en nuestra vida diaria y en qué objetos los ha visto. |  |  |
| ♥Realiza acciones sobre las colecciones de más de 10 objetos. |  |  |
| ♥Utiliza el principio de correspondencia uno a uno al contar. |  |  |
| ♥Sabe contar hasta el 20 o más de 20 objetos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Es muy participativo, compartió con sus compañeros hasta el número que sabía contar, trató de hacerlo hasta el 30, pero en los tres números finales necesito la ayuda de su mamá. Realiza las colecciones con el numero de objetos indicados, usando el principio de correspondencia uno a uno. |

**Alumno:** Mariana Gaona Moreno **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Lenguaje y Comunicación. | **Organizador Curricular 1:** Participación Social. | **Aprendizaje Esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Escribe sin ayuda su primer nombre y la escritura es convencional. |  |  |
| ♥Reconoce que su nombre sirve para identificar sus pertenencias. |  |  |
| ♥Identifica todas o algunas letras que conforman su nombre. |  |  |
| ♥Menciona algunos nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |  |  |
| ♥Dice en voz alta el sonido que tiene la primera letra de su nombre. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Escribe correctamente su nombre, identifica las letras que lo conforman y comparte con sus compañeros el sonido de la primer letra de su nombre, además de mencionar los nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la suya. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Pensamiento Matemático. | **Organizador Curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Aprendizaje Esperado:**  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2:** Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Realiza el conteo en orden estable. |  |  |
| ♥Sabe para qué sirven los números en nuestra vida diaria y en qué objetos los ha visto. |  |  |
| ♥Realiza acciones sobre las colecciones de más de 10 objetos. |  |  |
| ♥Utiliza el principio de correspondencia uno a uno al contar. |  |  |
| ♥Sabe contar hasta el 20 o más de 20 objetos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Es una niña que pone mucha atención en las clases, realiza correctamente lo que se le solicita, como las acciones sobre las colecciones. |

**Alumno:** María Fernanda Cortez Duque **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Lenguaje y Comunicación. | **Organizador Curricular 1:** Participación Social. | **Aprendizaje Esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Escribe sin ayuda su primer nombre y la escritura es convencional. |  |  |
| ♥Reconoce que su nombre sirve para identificar sus pertenencias. |  |  |
| ♥Identifica todas o algunas letras que conforman su nombre. |  |  |
| ♥Menciona algunos nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |  |  |
| ♥Dice en voz alta el sonido que tiene la primera letra de su nombre. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Sabe cómo escribir sus dos nombres, al momento de mencionar el nombre de alguno de sus compañeros que iniciara con la misma letra que la suya, dio dos ejemplos, un nombre con la letra M y otro con la letra F, sabiéndolos diferenciar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Pensamiento Matemático. | **Organizador Curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Aprendizaje Esperado:**  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2:** Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Realiza el conteo en orden estable. |  |  |
| ♥Sabe para qué sirven los números en nuestra vida diaria y en qué objetos los ha visto. |  |  |
| ♥Realiza acciones sobre las colecciones de más de 10 objetos. |  |  |
| ♥Utiliza el principio de correspondencia uno a uno al contar. |  |  |
| ♥Sabe contar hasta el 20 o más de 20 objetos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Realiza correctamente el conteo, haciendo uso del principio de correspondencia uno a uno. |

**Alumno:** María Fernanda Contreras Medina **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Lenguaje y Comunicación. | **Organizador Curricular 1:** Participación Social. | **Aprendizaje Esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Escribe sin ayuda su primer nombre y la escritura es convencional. |  |  |
| ♥Reconoce que su nombre sirve para identificar sus pertenencias. |  |  |
| ♥Identifica todas o algunas letras que conforman su nombre. |  |  |
| ♥Menciona algunos nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |  |  |
| ♥Dice en voz alta el sonido que tiene la primera letra de su nombre. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Conoce y sabe cómo escribir su nombre, no es muy participativa, pero si se le pregunta hace las contestaciones necesarias. Sabe cuáles son las letras que conforman su nombre y es capaz de identificar los nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Pensamiento Matemático. | **Organizador Curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Aprendizaje Esperado:**  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2:** Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Realiza el conteo en orden estable. |  |  |
| ♥Sabe para qué sirven los números en nuestra vida diaria y en qué objetos los ha visto. |  |  |
| ♥Realiza acciones sobre las colecciones de más de 10 objetos. |  |  |
| ♥Utiliza el principio de correspondencia uno a uno al contar. |  |  |
| ♥Sabe contar hasta el 20 o más de 20 objetos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Cuenta correctamente conjuntos de objetos usando el principio de correspondencia uno a uno, contando hasta el número 20. |

**Alumno:** Jesús Emmanuel Mata Cordero **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Lenguaje y Comunicación. | **Organizador Curricular 1:** Participación Social. | **Aprendizaje Esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Escribe sin ayuda su primer nombre y la escritura es convencional. |  |  |
| ♥Reconoce que su nombre sirve para identificar sus pertenencias. |  |  |
| ♥Identifica todas o algunas letras que conforman su nombre. |  |  |
| ♥Menciona algunos nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |  |  |
| ♥Dice en voz alta el sonido que tiene la primera letra de su nombre. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Jesús necesita que su mamá la apoye para realizar la escritura de su nombre y batalla un poco para identificar y decir el sonido de las letras de su nombre. Es un poco tímido para participar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Pensamiento Matemático. | **Organizador Curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Aprendizaje Esperado:**  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2:** Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Realiza el conteo en orden estable. |  |  |
| ♥Sabe para qué sirven los números en nuestra vida diaria y en qué objetos los ha visto. |  |  |
| ♥Realiza acciones sobre las colecciones de más de 10 objetos. |  |  |
| ♥Utiliza el principio de correspondencia uno a uno al contar. |  |  |
| ♥Sabe contar hasta el 20 o más de 20 objetos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Se le pidió que contara un conjunto de un numero en específico, el conteo oral era correcto, pero no hacía uso del principio de correspondencia uno a uno, es decir no decía un numero por cada elemento contado. |

**Alumno:** Carlos Abraham Alfaro Salinas **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Lenguaje y Comunicación. | **Organizador Curricular 1:** Participación Social. | **Aprendizaje Esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Escribe sin ayuda su primer nombre y la escritura es convencional. |  |  |
| ♥Reconoce que su nombre sirve para identificar sus pertenencias. |  |  |
| ♥Identifica todas o algunas letras que conforman su nombre. |  |  |
| ♥Menciona algunos nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |  |  |
| ♥Dice en voz alta el sonido que tiene la primera letra de su nombre. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Se le pregunto al alumno Carlos como sonaba la primera letra de su nombre, sin embargo, él mencionaba el nombre y no identificaba realmente el sonido. Necesita un poco de ayuda para identificar otros nombres que inicien con la misma letra que la suya. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Pensamiento Matemático. | **Organizador Curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Aprendizaje Esperado:**  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2:** Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Realiza el conteo en orden estable. |  |  |
| ♥Sabe para qué sirven los números en nuestra vida diaria y en qué objetos los ha visto. |  |  |
| ♥Realiza acciones sobre las colecciones de más de 10 objetos. |  |  |
| ♥Utiliza el principio de correspondencia uno a uno al contar. |  |  |
| ♥Sabe contar hasta el 20 o más de 20 objetos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Le da un poco de pena cuando participa, no es posible escucharlo puesto que el tono de voz se lo impide. Sabe contar, pero necesita la ayuda de alguien para confirmar si el conteo lo está realizando correctamente. Usa la correspondencia estable, pero no la correspondencia uno a uno. |

**Alumno:** Víctor Daniel Sosa Gámez **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Lenguaje y Comunicación. | **Organizador Curricular 1:** Participación Social. | **Aprendizaje Esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Escribe sin ayuda su primer nombre y la escritura es convencional. |  |  |
| ♥Reconoce que su nombre sirve para identificar sus pertenencias. |  |  |
| ♥Identifica todas o algunas letras que conforman su nombre. |  |  |
| ♥Menciona algunos nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |  |  |
| ♥Dice en voz alta el sonido que tiene la primera letra de su nombre. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Es un tanto difícil captar la atención del alumno y que te brinde respuestas a los cuestionamientos, sin embargo, al motivarlo pudo mencionar la letra inicial de su nombre y expresar el nombre de otra de sus compañeras que iniciaba con la misma letra que la de su nombre. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Pensamiento Matemático. | **Organizador Curricular 1:** Número, álgebra y variación. | **Aprendizaje Esperado:**  Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2:** Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Realiza el conteo en orden estable. |  |  |
| ♥Sabe para qué sirven los números en nuestra vida diaria y en qué objetos los ha visto. |  |  |
| ♥Realiza acciones sobre las colecciones de más de 10 objetos. |  |  |
| ♥Utiliza el principio de correspondencia uno a uno al contar. |  |  |
| ♥Sabe contar hasta el 20 o más de 20 objetos. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Identifica los números en su vida diaria y así mismo da algunos ejemplos, necesita un poco de ayuda para poder contar conjuntos de objetos. |

**Alumno:** Ivanna Joselin Guevara Gámez **Fecha:** 23 al 27 de agosto 2021

**Situación didáctica:** Plan diagnóstico inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica:**  Lenguaje y Comunicación. | **Organizador Curricular 1:** Participación Social. | **Aprendizaje Esperado:**  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores de acuerdo al Aprendizaje Esperado** | **Sobresaliente** | **Falta mejorar** |
| ♥Escribe sin ayuda su primer nombre y la escritura es convencional. |  |  |
| ♥Reconoce que su nombre sirve para identificar sus pertenencias. |  |  |
| ♥Identifica todas o algunas letras que conforman su nombre. |  |  |
| ♥Menciona algunos nombres de sus compañeros que inician con la misma letra que la de su nombre. |  |  |
| ♥Dice en voz alta el sonido que tiene la primera letra de su nombre. |  |  |

|  |
| --- |
| **Descripción del proceso del alumno** |
| Escribe correctamente su nombre e identifica la inicial de su nombre, así mismo da un ejemplo de otro nombre que inicia con la misma letra que la suya. |

|  |
| --- |
| **Observaciones** |
| Las cinco primeras evaluaciones se le agregaron los indicadores en base a las entrevistas realizadas a los alumnos y alumnas del grupo para conocer información relevante sobre ellos. Las demás solo son las evaluaciones de los aprendizajes de los campos de formación académica trabajados en la semana. |