**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**



Séptimo semestre sección: “B”

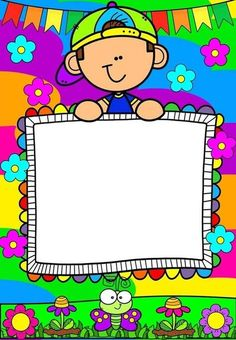
**Curso:** **Aprendizaje en el servicio**

**Titular:** **Sonia Yvonne Garza Flores**

**Alumna:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón **#**15

**Cuaderno de Evaluación continua**

Saltillo Coahuila 03 de septiembre del 2021



Cuaderno

Evaluación

Continua

***Evaluación contina***

**Semana del 6 al 10 de septiembre del 2021**

**Nombre:** Sonia

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Durante el proceso de las actividades dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números y logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Abraham

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Durante el proceso de las actividades dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números y logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Nahomi

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:** Durante el proceso de las actividades dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita sin embargo aún se confunde con algunos números, comunica de manera oral los primeros 10 números y logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Alejandro

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Conoce los números del 1 al 20.  Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Durante el proceso de las actividades dice los números que se saben en orden ascendente, conoce los números del 1 al 20, sin embargo, aun los confunde, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números y logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Iker

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Conoce los números del 1 al 20.  Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Conoce los números del 1 al 20, dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números, logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Jatniel

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Conoce los números del 1 al 20.  Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Conoce los números del 1 al 20, dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números, logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Daisy

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Conoce los números del 1 al 20.  Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Conoce los números del 1 al 20, dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números, logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Camila

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Conoce los números del 1 al 20.  Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:** Conoce los números del 1 al 20, dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números, logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Bettsy

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Durante las actividades dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números, logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Cesia

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Conoce los números del 1 al 20.  Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Conoce los números del 1 al 20, dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números, logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Alexa

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Conoce los números del 1 al 20.  Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno: D**ice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números, logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Jonathan

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Conoce los números del 1 al 20.  Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Conoce los números del 1 al 20, dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números, logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Alma

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Conoce los números del 1 al 20.  Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números.  Logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Conoce los números del 1 al 20, dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números, logra comparar, igualar, clasificar colecciones con base a la cantidad de números. |

**Nombre:** Dana

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  De acuerdo a las actividades dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números. |

**Nombre:** Ydelein

**Situación didáctica:**

* ¿Cuántos hay?
* Vamos a descubrir los números.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica:** Pensamiento matemático. | |
| **Organizador Curricular 1:** Número algebra y variación. | **Organizador curricular 2:** Número. |
| **Aprendizaje esperado:**   * Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Dice los números que se saben en orden ascendente.  Identifican números en forma escrita.  Comunica de manera oral los primeros 10 números. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  De acuerdo a las actividades dice los números que se saben en orden ascendente, identifican números en forma escrita, comunica de manera oral los primeros 10 números, sin embargo confunde algunos numeros |