

La Observación:

La observación ha sido la piedra angular del conocimiento.

Desde que el niño tiene uso de la vista inicia su relación y su conocimiento del mundo a través de la observación.

La diferencia entre la observación cotidiana y la que tiene fines científicos radica en que esta última es sistemática y propositiva.

· *Observador completo.* Esta función se da cuando los participantes no ven saben que hay un observador.

Observador como participante. Se refiere al investigador que cumple la función de observador durante un tiempo corto, pues generalmente a esto le siguen su participación o interacción.

Participante como observador. Este papel se da cuando el investigador se vincula más con la situación que observa; incluso, puede adquirir responsabilidades en las actividades del grupo que observa.

Participante completo. Este papel implica que el investigador sea un miembro del grupo a estudiar o durante la investigación se vuelve un miembro del grupo.

Se considera principalmente descriptiva toda fase inicial de la observación, y conforme el investigador se va familiarizando más con el grupo, empezará a ser capaz de detectar, con mayor fineza, patrones

Los observadores que se colocan en la misma situación que las personas observadas logran una *comprensión* más profunda del mundo tal como la perciben y la sienten las personas a quienes estudian.

Ana Paola Martínez Ponce.