

Alvarez Gayou

HERRAMIENTAS PARA LAOBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DELA PRÁCTICA EDUCATIVA



1 de septiembre de 2021

Monserrat alejandro sanchez.

1A

* Desde que un niño pequeño hace uso de la vista, comienza el proceso de conocimiento a través de la observación.
* La observación consiste en conseguir impresiones del mundo, mediante el uso de todas las facultades humanas.
* La observación que tiene fines científicos, es sistemática y propositiva.
* La observación no es obtener datos visuales solamente, sino que se incluyen todos los sentidos.
* En el paradigma cuantitativo, hay dos tipos de observación: participante y no participante.
* La observación se constituye de la elección del entorno, primeramente.
* Existe la auto-observacion.
* La auto-observacion la utilizan muchos investigadores.
* El fin de la auto-observacion es que los investigadores se estudien a ellos mismos y a sus colegas.