Videos

* Francisco Tonucci dice que cuando nacemos somos como animalitos, que no saben nada, pero cuando somos niños vamos a hacer importantes por lo que vamos a hacer.
* Un niño es competente desde el principio
* Bruner “antes de los siete años hombres y mujeres ya han desarrollado mas del 80% de las capacidades”.
* Se necesitan maestros preparados para niños de prescolar.
* Errores infantiles “que los niños siguen de los errores en vez de aprender de ellos”
* Si los niños dibujan a la edad de cuatro años tiene “ortogramidad”
* Dibujo libre, no es buena opción para los niños pues realizan dibujos que ya han hecho antes en vez de cerrar más.
* La importancia de leer y escribir a muchos de los niños no les interesa y no le tomas importancia, pues no tiene un vínculo con ello.
* En prescolar es fundamental enseñar las bases, la lectura, escritura y experiencias culturales.
* Un niño habla porque está rodeado de personas y emite lo que hacen.
* Los niños desarrollan competencias a través del juego.
* La escuela debe de promover experiencias viviendo no estudiándolo
* La escuela prepara a futuros adultos trasmitiendo conocimientos, valores y hábitos.
* La escuela es la segunda parte más importante en la socialización para un niño pues es donde va a aprender a compartir, a limitarse y descubrir el mundo que lo rodea.
* La escuela, registra cambio en la sociedad para poder adaptarse a ellos si son positivos, como la tecnología, la discriminación, la educación sexual.
* Los niños en los jardines de niños se van adaptando a socializar y van a haciendo un nuevo aprendizaje.
* Las creaciones de los ambientes de aprendizaje son diseñadas por la docente, a través de su reflexión identificando las necesidades de sus alumnos para poder lograr buenos aprendizajes.
* Los aprendizajes no solo son el espacio sino el afectivo, materiales y los valores.
* Para una buena educación es necesario la participación tanto del docente, como de alumno además de los adres de familia.
* El docente debe apoyar a los padres a convertir hábitos funcionales.
* Los docentes tienen que observar necesidades de los alumnos para poder planificar actividades para los alumnos.
* La educación trabaja con la información intentando ayudar que las nuevas generaciones, encuentren sentido a la información y rodeado de incertidumbre.
* Las nuevas generaciones aprendan a aprender y que san capaces de vivir con sentaste.
* Las escuelas están adaptadas a un siclo en el que ya no van acorde con la sociedad
* Ayudar a los alumnos a convenir la información en conocimientos.
* La escuela que se necesita hoy en día, no necesita trasmitir información pues la información está por todos lados, se necesita que los alumnos seleccionen la información que necesitan y la que no, procesarla, entenderla y luego aplicarla y crear nueva información.
* La información que se trabaja en la escuela no provoca desarrollo personal en el niño.
* La escuela forma el conocimiento reproductivo.
* Cultura escolar es desarrollar competencias, en las personas para participar en distintas esferas de la sociedad.
* La cultura tiene autonomía, que le permite generar disciplinas, asignaturas y contenidos educativos.
* Los elementos de la cultura escolar son los actores (maestros, alumnos, padres, personal de administración) discursos (lenguajes, conceptos y modos de comunicación), aspectos organizativos e institucionales (prácticas de la acción educativa, el currículo y los grados.
* En la escuela se aprende de los alumnos, maestros, e los compañeros, de los libros y el currículo.
* Se aprende formas de relación con el concomimiento, relaciones con otras personas, ideas de uno mismo, nuestro lugar en la sociedad, se adquieren habilidades.
* Se hace un planteamiento en donde la educación prescolar, tengan un conocimiento más claro del desarrollo cognitivo, físico y de sus necesidades en función a su edad.
* Se intenta que exista una continuación entre el prescolar, primaria y secundaria.
* los modelos se planeta al margen de diseño de proyectos político-educativo.
* Que el modelo se quede en términos pedagógicos.