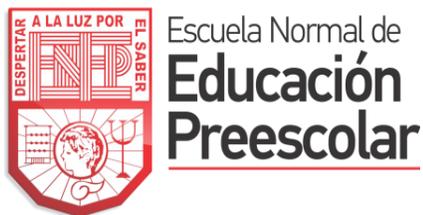


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



Iniciación al trabajo docente

Nombre de la alumna: Mayra Alejandra Gaona Navejar N° 5

Grupo: 2C

Docente: Oralia Gabriela Palmares Villarreal

Videos

Saltillo, Coahuila 01/septiembre/2021

Iniciación al trabajo Docente 31/08/2021
Oralia Gabriela Palmares.

Video 1

Una educación preescolar a la altura de las exigencias y necesidades infantiles.

La escuela que queremos

• Francisco Tonucci Molteni

• La ciudad de los niños

2001 • La ciudad de los niños.

La escuela como investigación

Con ojos de maestro.

La visión de empezar desde las escuelas es interesante y difícil.

La reforma de como se hacen las cosas, cualquier idea o modelo de escuela es lo que vamos haciendo cada día, la idea que tenemos de niño.

Horizontal - vida cruce - Nacimiento, Curva Azul - Cambia su dirección es porque estamos en el desarrollo.

Lo que va a pasar es juntar el sentido, un niño es importante por lo que será después. (Regla fundamental)

No es tan importante hacer cosas importantes, tenemos que proteger al niño, necesitamos de una escuela preescolar. Todo lo que se hace es en función de la escuela. Actividades adecuadas a un niño.

La explotación a las capacidades de un niño. El niño es competente desde el principio.

• Antes de los 6-7 años Mujeres y Hombres Han desarrollado más de sus capacidades - Bruner

Ejemplo.

Primeras Semanas Cuando parece que el niño no hace nada.

Cuando nace, llora. Pero el segundo llanto tiene

01/09/2021
¿Qué dice el nuevo Modelo sobre la educación preescolar?

• Enfoques

• Porque es importante que un niño aprenda a través del juego?

Se está haciendo un planteamiento en donde la educación preescolar tiene que tomar un papel protagónico más que el papel que se le había otorgado. Muchas personas dedicadas al ámbito escolar, no consideran que la educación preescolar requiera de una formación.

El modelo educativo está tratando de que se defina un proceso de profesionalización de los maestros que se dedican a Preescolar.

No se tiene la infraestructura necesaria para atender a todos los niños.

Se pretende que exista continuidad en cuanto preescolar, primaria y secundaria.

Cultura escolar y sus elementos

01/09/2021

¿Qué es la cultura escolar?

Una de las funciones en las escuelas es desarrollar competencias en los alumnos, reconocer el impacto de la cultura escolar. Esta constituida por ideas, valores, principios, pautas, rituales, hábitos y prácticas. En la escuela, tiene cierta autonomía como disciplinas, algo que perdura.

Los elementos son: los actores como maestros, alumnos, padres de familia, el lenguaje usado en la escuela, aspectos institucionales, agrupa aspectos éticos y sociales, es educativa. La cultura depende de la sociedad que se encuentra en la institución. Penetra en los alumnos la estrategia enseñanza-aprendizaje. Se aprenden ideas sobre uno mismo, se desarrollan expectativas, se desarrollan habilidades. Proporciona una identidad, una forma de control, se pone al servicio de la preservación. Cumple una función renovadora sin dejar atrás sus raíces.

Busca su propia supervivencia, conservar las influencias sociales, cambio y conservación. La mejora de la escuela exige necesariamente modificar su cultura.

La función social de la escuela

01/09/2021

La escuela prepara al futuro de mañana. Donde el niño descubrirá el mundo que lo rodea. Es una creación social, medio que permite el progreso de los alumnos. Una función social es registrar los cambios que se registran en la sociedad.

Todos los niños adquieren habilidades dependiendo de sus experiencias, valores, rutinas de trabajo etc.

Los niños se adaptan en preescolar. La docente es vista como modelo.

Comprender la Escuela y el nuevo Rol Docente

Entrevista al Dr. Angel Perez

Nosotros como docentes somos el modelo para las demás personas, camino sin fin. Mundo rodeado de información en un camino de incertidumbre.

Aprender a lo largo de la vida. Las profesiones cambian, un mundo multicultural, Ayudar a los niños a que aprendan a aprender.

Fuente: Rezago educativo, falta de comprensión lectora. ¿Que hacer? ¿Por donde empezar? Problema universal, entre la escasa evolución de la escuela y la rápida evolución de la sociedad, todo a cambiado menos la escuela. Es un reto que todos los países tienen. Ayudar a los niños a convertir la información en conocimiento.

31/08/2021

La escuela debe de hacer una elección de campo. El maestro enseña, el alumno aprende.
En caso contrario, el maestro puede intercambiar las ideas del niño.

La escuela debería de hacer actividades complejas.
Basándose en la propuesta de conceptos que no conocen.

- Experiencias científicas.
- Huertas - cosecha.
- Criar animales.

Formar científicamente - No tener necesidades de cenar respuestas para que los niños aprendan a preguntar.

Significa Renunciar a nuestros criterios de normalidad.

La escuela de modelo viejo, es que los niños sepan llevar bien, adentrarse a los conceptos.

6

31/08/2021

Billar y piedra.

A veces en la escuela se da, pero porque?
Son vivos porque no pueden morir.

Estos niños expresaban una teoría centífica.
"¿Qué es que soluciona un problema?"

Para los niños es más fácil pensar que de
vida es muerte.

¿Qué hace la escuela?

1. El pasado, Todo dependía de los padres.
Bases culturales.

Sentido de escuchar música, gozar del
arte.

Trabajar en una escuela infantil es fundamental
trabajar las bases culturales.

Que nuestra escuela sea en donde los niños
viven bases culturales, donde los adultos leen
y escriben.

Un niño habla porque vive rodeado de
palabras.

Los niños no pueden escribir como
pueden.

Los niños desarrollan aprovechando de
sus propias competencias.

Mediante el juego, encontrando a otros
niños.

El niño desarrolla la parte más
importantes de su desarrollo futuro.

31/08/2021

El dibujo.



Nos niños empiezan a dibujar a los 3 años, pero esto le da la oportunidad de crear, ~~horizontalidad~~ horizontalidad. Un niño dibuja lo que él sabe, los adultos quieren corregir.

La idea es que nosotros nos construimos como un fichero y cuando vamos a dibujar, vamos en busca de una ficha.

Un niño dibuja antes el techo.

Es Ridículo Mostrarle la Realidad

Que significa dibujo libre, = "Maestra: ¡Dibuja!" = Dibujar lo que quieras a la creatividad de los niños. El niño copia un dibujo ya echo.

El niño repite, porque no le interesa nada. Significa perder tiempo, cosas sin sentido.

Dibujar significa comunicar algo.

Experiencias interpretadas en el dibujo.

Video 2. Una educación preescobar a la altura de las exigencias y necesidades infantiles

"Decir basta para un niño no significa volverse prepotente, desobediente o soberbio como piensan muchos adultos."

• Errores Infantiles

El papel del niño, algunos decían

Un grupo pequeño, que pusieron a un lado

31/08/2021

Otro sentido si el niño tiene hambre llora.
De este momento, porque todo está escrito en su genética. Aspecto emocional, (tener en cuenta en toda la carrera). Conocimiento social, emoción social.

Un niño tontito, que no se acuerda de comer.
Para un niño esperar significa, contar, que ha entrado en el tiempo.

Un trabajo enorme.
Aplicar elementos prácticos a esta base cognitiva.

Una sociedad preocupada de sí misma, tiene que invertir todo en este nivel.

La obligación, curva azul (el lugar, a la altura).

Los errores infantiles

- Los niños salgan de los errores.
- ¿Quién es este niño? Los errores son personales, ser correcto significa aprender. Renunciar a sus propias ideas. Cuando me equivoco es porque he creado una interferencia entre lo que me enseñan y lo que pienso.
- Error.
- Descubierta - La justificar podría ser que imitaba lo que escuchaba.

Tenia que conocer que los verbos son de 3 tipos