

**Escuela Normal de Educacion Preescolar.**

R

T

J

A

A

T

N

E

C

O

D

O

A

B

**Alondra Esmeralda Cortes Albizo. Núm. Lista 3**

**Materia: Iniciación al Trabajo Docente.**

**Maestra: Oralia Gabriela Palmares Villareal.**

**La Función Social de la Escuela.**

La escuela cumple un rol formativo en la sociedad, preparando a los adultos del mañana, brindándoles conocimientos, hábitos y valores, ya que es el ámbito donde aprenderá a compartir, construir su identidad, y el mundo que lo rodea.

Además de registrar los cambios que se producen en la sociedad, como por ejemplo la incorporación de la educación social. La escuela tiene la obligación de propiciar un ambiente preparado, los alumnos a edad preescolar empiezan a adaptarse a su nuevo espacio de socialización.

Para formular una buena educación es responsabilidad de los padres de familia, alumno, y docente, ya que si esto no se lleva a cabo de una manera la buena educación de los niños no alcanzaría su objetivo, ya que los valores vienen desde el hogar apoyando así mismo el docente a los padres, ya que las personas que rodeen a los pequeños serán el modelo a seguir imitando así ellos todas sus acciones.

Los docentes tienen la responsabilidad de observar necesidades y retos de los alumnos para de esta forma planificar y buscar estrategias didácticas que logren el objetivo de aprendizaje.

**Comprender la Escuela y el nuevo rol del docente.**

La escuela tiene que garantizar la preparación de los alumnos para su incorporación en el mundo del trabajo. El profesor cuanto más conocimiento tenga mejor podrá desarrollar su función. Su tarea consiste en la exposición clara y ordenada de los contenidos disciplinares.

El trabajo del docente es que el alumno pueda incorporar de manera significativa todos los conocimientos y saberes previos. El profesor es técnico que debe aprender conocimientos y desarrollar competencias y actitudes adecuadas a su intervención.

Los profesores deben adquirir competencias específicas y observables, para su propio entrenamiento, procedimientos y habilidades.

**La Cultura Escolar y sus Elementos.**

La función de la escuela es desarrollar competencia en todos los ciudadanos, tomando un papel como agente socializador. Teniendo gran impacto en los procesos formativos.

La cultura escolar está constituida por un conjunto de teorías, ideas, valores, principios, normas, pautas, rituales, hábitos y prácticas, formas de hacer y de pensar, mentalidades, y comportamientos.

Los elementos más visibles en la cultura escolar son:

* Actores- Maestros, padres de familia, alumnos, y personal de administración y servicio
* Los discursos- lenguaje, conceptos y modos de comunicación utilizados en el mundo académico.
* Organizativos e institucionales- son las prácticas y rituales de la acción educativa ejemplos grados escolares la clasificación de los alumnos y la currícula.

la cultura escolar depende estrechamente de las personas que forman la comunidad educativa pero también de la sociedad en que se encuentra la institución es el resultado de significados que se seleccionan intercambian llega a todos los rincones de la institución educativa la cultura escolar de manera intencionada o no intencionada penetra y los alumnos a través del proceso de enseñanza-aprendizaje y también a través de las relaciones personales.

**¿Qué dice el nuevo Modelo sobre la educación preescolar?**

Señala que todos los niños, independientemente de su condición social o étnica o su discapacidad, tengan acceso a la educación de calidad, a través de la construcción de escuelas inclusivas. Habrá un cuidado especial para los temas de inclusión de personas con discapacidad y un reforzamiento de la escuela indígena.

 La educación preescolar requiere una formación profesional por ejemplo por parte de los maestros más específica del desarrollo cognitivo de los niños del desarrollo físico su edad cronológica.