**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

2do semestre sección “D”

Curso: Iniciación al trabajo docente

Trabajo: DESCRIPCION DE LOS VIDEOS

Alumna: Vianney Daniela Torres Salazar #18

Profesor: ORALIA GABRIELA PALMARES VILLARREAL

Competencias:

Unidad de aprendizaje I. La escuela y el trabajo docente.

 Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

 Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila de Zaragoza

2 sep. 21

La función social de la escuela

 La escuela cumple un rol formativo en la sociedad; prepara a los adultos del mañana, transmitiéndoles conocimientos, hábitos y valores para que sean miembros útiles, eficientes y felices.

Es la escuela, luego de la familia, el lugar más importante de socialización del individuo. Es el ámbito donde aprenderá a compartir, a limitarse, a descubrir el mundo que lo rodea y donde irá construyendo su identidad. Conocerá su lugar en el mundo, la historia de su comunidad, el desarrollo de las ciencias; hallará su vocación y ejercerá los roles de alumno, compañero y amigo. Aprenderá a luchar por sus derechos y deberá cumplir obligaciones sujetándose a reglas, lo que irá templando su carácter para cuando ingrese al mundo adulto.

La escuela es una creación social, necesaria y conveniente para la adaptación de los nuevos integrantes a su seno, y es un medio que permite la movilidad social entre los miembros de las sociedades libres, al permitir el progreso de los más formados intelectual y cívicamente. Debe así mismo dar igualdad de oportunidades a todos los educandos, apoyando económicamente a quienes se encuentren más desfavorecidos en este sentido; y creando escuelas especiales para aquellos que padecen discapacidades

Comprender la escuela y el nuevo rol docente, entrevista al Dr. Ángel Pérez

Las nuevas generaciones de ciudadanos sean capaz de encontrar sentido a un mundo saturado de información y rodeado de incertidumbre que hace puedas ir caminando continuamente encontrando nuevas vías de comprensión y de actuación hacer que los seres humanos ahora los nuevos ciudadanos sean capaces de aprender a aprender a lo largo de toda la vida no se puede decir como una época era sí no la sociedad estaba estabilizada los trabajos estaban más o menos estabilizados el conocimiento se transmitía de generación en generación el mismo.

Tenemos problemas tan simples o de cosas tan básicas como comprensión lectora y que la mayoría de nuestros niños no lo entienden no sólo nuestros niños osea tampoco los jóvenes aún en la universidad los jóvenes leen y no comprenden no lo compren no tiene lectura comprensiva

El reto fundamental es ayudar a los niños a convertir la información en conocimientos, épocas la escuela cumple una función muy interesante que es extender la información que había entregársela a todo el mundo que no la tuvieran solo unos pocos sino que la tuvieran todos independientemente del origen social cultural de raza de género que la información llegara a todo el mundo y es a la escuela que conocemos que fue muy buena muy positiva porque ayudó a crear una mínima igualdad de oportunidades para todo el mundo y ayuda a las personas a salir de la ignorancia pero hoy no es esa la escuela que necesitamos la escuela que necesitamos hoy no tiene por qué transmitir información fundamentalmente porque la información está por todas partes y el niño el ser humano tiene más información que la que es capaz de procesar

la información se está produciendo de forma exponencial de tal manera que es imposible tenerla toda la información en la mente tener en el cerebro la información tiene que estar en las bases de datos tiene que estar en la red en los discos duros externos en las máquinas que no saben hacer otra cosa más que esa almacenar muy bien y reproducir muy bien la información y ahora la escuela nosotros no tenemos por qué obsesionarnos en que los niños aprendan información no lo que tiene a perder a niños es cómo seleccionar la información que merece y la que no y procesarla entenderla organizarla y aplicarla y crear nueva información es lo que tenemos que ayuda

qué lo importante es que hace el niño con esa información por tanto yo creo que ahora la escuela se exige un nivel más ya no es el nivel de reproducir información es el nivel de organizar la información para crear modelos mentales mapas mentales que les ayuden a los ciudadanos a poder moverse en el territorio complejo social físico político

la escuela tiene muchas dificultades en formar un pensamiento aplicado un pensamiento critico un pensamiento creativo y tiene muchas dificultades para también ayudar a los niños a formar educativamente sus emociones sus sentimientos

**La cultura escolar y sus elementos**

Una de las funciones más importantes de la escuela es desarrollar competencias en todos los ciudadanos para ser libres valorar la diversidad vivir en paz y participar activamente.

La escuela tiene un papel como un activo participador

La cultura escolar está constituida por un conjunto de teorías ideas valores principios normas pautas rituales inercias hábitos y prácticas, formas de hacer y de pensar mentalidades y comportamientos diversos

Permanece en el tiempo se institucionaliza y tiene autonomía que le permite generar productos complejos como son las disciplinas asignaturas y contenidos educativos

Es algo que perdura y que las reformas no logran más que arañar superficialmente.

Elementos visibles en la cultura social

Autores:

* Maestros
* Padres
* Alumnos
* Personal

Discursos:

* Lenguajes
* Conceptos
* Modos de participación

Aspectos organizativos

* Prácticas
* Rituales de la acción educativa
* Los grados escolares
* La organización de los alumnos y la currícula.

Agrupa aspectos cognitivos éticos, afectivos estéticos sociales y conductuales.

Es educativa en el sentido de que impacta en cada uno de los autores.

Depende de las personas que forman la comunidad educativa.

Penetra a través de los alumnos por medio de la enseñanza y aprendizaje.

En la escuela se aprende de los maestros y de los alumnos entre los alumnos.

Se aprenden firmas de relacionarse

Se adquieren habilidades.

**Funciones.**

* Proporciona una identidad a los miembros de la comunidad educativa
* Cumple la función adaptativa
* Busca una mejora en la vida educativa.

Es necesario construir escuelas donde predomine la comunicación, la colaboración, el respeto, las relaciones personales.

¿Qué dice el nuevo Modelo sobre la educación preescolar?

Un asunto interesante en el nuevo modelo es que está haciendo un planteamiento en donde la educación preescolar tiene que tomar un papel más protagónico con respecto al papel que se le había otorgado. En términos históricos la educación preescolar en México ha tenido un enfoque muy asistencialista esto ha hecho que la sociedad en general muchas personas dedicadas al ámbito del preescolar no consideren que la educación preescolar requiera acción profesional por ejemplo por parte de los maestros más específica que les permita no tener un conocimiento más claro del desarrollo cognitivo de los niños del desarrollo físico de sus necesidades en función a su edad cronológica y ese enfoque asistencialista en cierto momento definió un descontrol de la educación preescolar

Principalmente deben mejorar las capacidades y educación de los futuros docentes para que ellos puedan generar una buena educación a los infantes, y que ellos puedan crecer con buenas bases, que es donde realmente están las bases en el preescolar. Además, el preescolar debe ser obligatorio para todos los niños y que ellos mismos puedan aprender a través del juego y de ahí pasar a primaria y secundaria.

Hay que tener una buena infraestructura en los lugares educativos para mejorar así la educación de los infantes.