



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**  
**Licenciatura en educación preescolar**  
**Ciclo 2021-2022**

**Curso:** Innovación y trabajo docente  
**Maestra:** Dolores Patricia Segovia Gómez  
Unidad De Aprendizaje

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I.** Innovar el trabajo docente: ¿nuevos escenarios, nuevas prácticas, nuevos recursos?

**COMPETENCIAS**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.  
Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna: Verónica Esmeralda Gonzalez Mata  
5° Semestre, sección A

Septiembre 2021  
Saltillo, Coahuila

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Verónica Esmeralda Gonzalez Mata

Grado: Tercero Sección: "A" Número de Lista: #11

Institución de Práctica: pendiente

Clave: pendiente Zona Escolar: pendiente Grado en el que realiza su práctica: pendiente

Nombre del Profesor(a) Titular: pendiente

Total de alumnos: pendiente Niños: pendiente Niñas: pendiente

Periodo de Práctica: 4-15 de Octubre del 2021

**Nombre de la Situación Didáctica:** ¿Qué tanto aprendí?

**Fecha:** 4-8 de Octubre del 2021

**Propósito de la Jornada de Práctica:** Poner en práctica cada una de las habilidades y competencias que eh desarrollado a lo largo de mi trayecto formativo para realizar una planeación innovadora y apropiada para niños en etapa preescolar, asimismo para aplicarlas de manera correcta y dinámica, buscando impulsar el desarrollo cognitivo y socioafectivo de los niños.

**Propósito de la Situación Didáctica:** Diagnosticar el nivel de desarrollo de los niños, relacionado a los campos de formación académica y a las áreas de desarrollo personal y social, para identificar en qué nivel se encuentran y de esta formar determinar el punto de partida para elaborar las actividades adecuadas para trabajar con ellos fomentando su participación y la adquisición de aprendizajes significativos.

<b>Campo de Formación Académica</b> Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación social	
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia	
Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.		

<b>Campo de Formación Académica</b> ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Literatura	
	Organizador Curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	
Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios		

<b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	
Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos		

<b>Campo de Formación Académica</b> Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Organizador Curricular 1	<b>Aprendizaje esperado</b> Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
	Cultura y vida social	
	Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo	

<b>Áreas de Desarrollo Personal Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Educación Socioemocional</li> </ul>	Organizador Curricular 1	<b>Aprendizaje esperado</b> Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las
	Autonomía	
	Organizador Curricular 2	
	Toma de decisiones y compromiso	

### Cronograma Semanal

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:20	Honores a la bandera	Saludo de buenos días	Saludo de buenos días	Saludo de buenos días	Saludo de buenos días
9:20 a 9:40	Reconozco mi nombre	Presentación del cuento la Vaquita Kita pintadita	Conozco las figuras	Taller " Mi primer Huertito"	La maquina del tiempo
10:00 a 10:30	Ritmos, cantos y juegos.	Educación Física	Ritmos, cantos y juegos.	Educación Física	Ritmos, cantos y juegos.
10:30 a 11:00	Receso				

### Secuencia de Situación Didáctica: Reconozco mi nombre

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
<b>INICIO</b>	<p>Responde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Sabes cuál es tu nombre?</li> <li>• ¿Sabes cómo se escribe tu nombre?</li> <li>• ¿Sabes cuales letras forman tu nombre?</li> </ul> <p>Selecciona y encierra su nombre de un grupo con diversos nombres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas</li> <li>• Lápiz y colores</li> <li>• Hoja de trabajo</li> <li>• Lista de cotejo</li> </ul>	<p>Lunes 4 de Octubre del 2021</p> <p>10 min</p>	<p>Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Escribe su nombre en una hoja.</p> <p>Encierra con el color de su preferencia las vocales que integran su nombre.</p> <p>Escoge el nombre de otro de sus compañeros y escribe 3 palabras que inicien con la misma letra que inicia el nombre de su compañera o compañero.</p>		<p>25 min</p>	
<b>CIERRE</b>	<p>Responde la hoja de trabajo sobre la letra inicial de su nombre</p>		<p>10 min</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Lista de cotejo</p>	<b>ESPACIO</b>	<p>Casa, en un espacio tranquilo y aislado que permita el aprendizaje</p>	

**Adecuaciones Curriculares:**

En caso de que las actividades se lleven a cabo de manera virtual el material impreso se dejara en el jardín para que los padres pasen por él, asimismo en la actividad de seleccionar el nombre de un compañero, la maestra será quien los asigne si es en línea.

**Observaciones:**

## Secuencia de Situación Didáctica: Acercándonos a la literatura

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día y tiempo	Aprendizaje Esperado
<b>INICIO</b>	<p>Comenta con sus compañeros y maestra sobre lo que cree que va a suceder en la clase</p> <p>Observa con atención los títeres que se le presentan e interactúa un poco con ellos</p> <p>Dibuja a uno de los personajes del cuento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de maquina</li> <li>• Colores</li> <li>• Teatro guiñol</li> <li>• Títeres de guante</li> </ul>	5 de octubre del 2021 10 minutos	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios
<b>DESARROLLO</b>	<p>Organiza su espacio para estar cómodo durante la narración del cuento</p> <p>Escucha atentamente la presentación teatral del cuento “La vaquita kita pintadita” recuperado de la alumna Fernanda Barrón</p> <p>Elabora una máscara de vaca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escenografía de fondo</li> <li>• Cojines</li> <li>• Cobija</li> <li>• Bebida caliente o jugo</li> <li>• Bocina</li> <li>• Orejas de vaca</li> <li>• Video de la canción</li> <li>• Registro de trabajo y actitud en clase</li> </ul>	30 minutos	
<b>VCIERRE</b>	<p>Canta y baila al son de la canción “ La vaca Lola” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9Dng-rl-5E">https://www.youtube.com/watch?v=H9Dng-rl-5E</a></p> <p>Participa activamente y describe con sus compañeros las características de los personajes que recuerda del cuento.</p> <p>Responde adivinanzas relacionadas con el cuento</p>		10 minutos	
<b>EVALUACIÓN</b>	Registro de actitud y trabajo en clase	<b>ESPACIO</b>	Casa, en un espacio tranquilo y aislado que permita el aprendizaje	

**Adecuaciones Curriculares:**

Si la planeación se realiza de manera presencial esta actividad se llevará a cabo en el aula de clases De igual forma se va a solicitar cojines y bebidas calientes para tener un mejor ambiente literario de lo contrario la presentación de esta obra se hará en casa en un espacio donde los niños puedan prestar atención y no tengan distracciones.

**Observaciones:**

### Secuencia de Situación Didáctica: Conozco las figuras

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
<b>INICIO</b>	<p>Contesta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué son las figuras?</li> <li>- ¿En dónde podemos encontrar las figuras?</li> <li>- ¿Qué figuras conoces?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetos de casa con formas geométricas</li> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lápiz y colores</li> </ul>	Miércoles 6 de Octubre del 2021 5 min	<p>Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Busca en casa objetos que tengan forma de las figuras geométricas básicas</p> <p>Presenta en la clase los objetos encontrados</p> <p>Explica sus características básicas nombre, lados, uniones( Vértices), color.</p>		20 min	
<b>CIERRE</b>	<p>Juega con sus compañeros a adivinar la figura de la que se está hablando, pero plasma su respuesta como dibujo de la figura</p> <p>Muestra su dibujo después de un lapso de tiempo y a la par de sus compañeros</p>		15 min	
<b>EVALUACIÓN</b>	Lista de cotejo	<b>ESPACIO</b>	Casa, en un espacio tranquilo y aislado que permita el aprendizaje	

**Adecuaciones Curriculares:**

**Si la actividad se lleva a cabo de manera presencial los objetos con formas geométricas serán presentados y llevados por la educadora al aula.**

**Observaciones:**

### Secuencia de Situación Didáctica: Taller “ Mi primer huertito”

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
<b>INICIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha atentamente la presentación del taller que se va a realizar</li> <li>• Comparte con sus compañeros sus ideas sobre lo que se va a hacer</li> <li>• Escribe o dibuja sobre un cartelón lo que espera del taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel estraza</li> <li>• Hojas de colores</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colores</li> <li>• Pegamento</li> </ul>	Jueves 7 de octubre 10 min	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.
<b>DESARROLLO</b>	<p>Participa activamente y sigue la secuencia de pasos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vacía en el macetero la tierra de maceta y la composta</li> <li>2. Mezcla con sus manos de manera envolvente la tierra y la composta hasta que se vuelva una mezcla homogénea</li> <li>3. Humedece con un poco de agua la tierra</li> <li>4. Acomoda aplastando la tierra en su maceta</li> <li>5. Forma con el palito un hoyito pequeño de menos de 1 cm</li> <li>6. Coloca una semilla según su selección</li> <li>7. Cubre la semilla con la tierra que saco</li> <li>8. Rocía un poco de agua</li> <li>9. Pega el cartón con su nombre sobre un palito de madera</li> <li>10. Inserta su nombre su maceta</li> <li>11. Riega diariamente su maceta durante un mes</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semillas de lechuga</li> <li>• Alpiste</li> <li>• Tierra de maceta</li> <li>• Composta</li> <li>• Agua</li> <li>• Atomizador</li> <li>• Maceteros reciclados (botellas pet)</li> <li>• Palitos de madera</li> <li>• Nombres en cartón</li> <li>• Silicon</li> <li>• Mandil</li> <li>• Pala</li> </ul>	Duración de 1 semana a 1 mes 20 min	

<b>CIERRE</b>	Comenta su experiencia al haber hecho su propio huertito Relata cuales fueron cada uno de los pasos que siguió para que su plantita creciera Muestra a la clase su producto final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plantita</li> </ul>	15 de octubre 15 min	
<b>EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de observación de actitud y trabajo en equipo</li> <li>Portafolio de evidencia del taller (ideas previas, fotos del proceso y el resultado)</li> </ul>	<b>ESPACIO</b>	Jardín o patio de la casa	

#### Adecuaciones Curriculares:

- En caso de que la actividad se realice de manera virtual se grabara un tutorial para escenificar los pasos que los niños deben seguir para plantar sus semillas, para comprobar que esta llevando a cabo el proceso los niños deberán enviar una foto cada día donde estén regando su plantita lo que contara también como su asistencia.
- Si el taller se hace virtual se cambiará la composta por comida orgánica cortada o triturada

#### Observaciones:

## Secuencia de Situación Didáctica: La maquina del tiempo

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
<b>INICIO</b>	<p>Comparte con sus compañeros y educadora:</p> <p>Edad Estatura Comida favorita Fotografía de cuando era bebe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos de bebes</li> <li>• Presentación PPT</li> <li>• Juego en línea</li> </ul>	<p>Viernes 8 de Octubre del 2021 5 min</p>	<p>Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Participa en una conversación dinámica en donde menciona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo era de bebe, y que cosas hacia?</li> <li>• ¿Cómo es ahora qué está en el jardín de niño?</li> <li>• ¿Qué acciones realiza ahora que antes no?</li> </ul> <p>Responde activamente las actividades planteades en la presentación</p>		<p>20 min</p>	
<b>CIERRE</b>	<p>Juega a organizar la etapas del ser humano en línea Comparte una captura de pantalla de sus resultados</p>		<p>5 min</p>	
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Lista de cotejo</p>	<b>ESPACIO</b>	<p>Casa, en un espacio tranquilo y aislado que permita el aprendizaje</p>	

**Adecuaciones Curriculares:**

**Observaciones:**

**Verónica Esmeralda Gonzalez Mata**  
Firma del estudiante normalista

\_\_\_\_\_  
Firma del profesor titular

**Dolores Patricia Segovia Gómez**  
Firma del docente de la normal  
Trayecto formativo de Práctica profesional

## ANEXOS

**¡HOLA! YO ME LLAMO**



**Esm**er**al**da

Mi nombre empieza con la letra 

Tengo 9 letras en mi nombre

Vocales que tiene mi nombre



Tengo cuatro lados, son cortos y 2 son largos



Tengo 3 lados y 3 puntas



Mi primer huertito



**Materiales**

- Semillas de lechuga o alpiste 
- Tierra de maceta 
- Composta 
- Agua 
- Atomizador 
- Maceteros reciclados (botellas pet) 

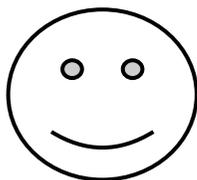


# Lista de cotejo "Reconozco mi nombre"

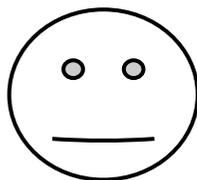
Nombre del alumno:

Grado:  Grupo:  Fecha:

## Actitud durante la clase



Trabajo de manera correcta



Puede mejorar su desempeño



Presento problemas al trabajar

## Criterio de evaluación de clase Lenguaje escrito

Observaciones	Muy bien	Satisfactorio	En proceso	Requiere apoyo
Logra escribir su nombre				
Identifica las vocales				
Reconoce las letras que conforman su nombre en otras palabras				
Encuentra algunas diferencias básicas entre su nombre y el nombre de sus compañeros				

Áreas de oportunidad



# Registro de actitud y trabajo en clase

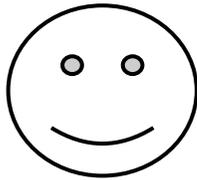
Nombre del alumno:

Grado:

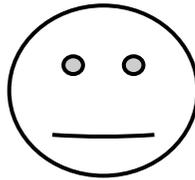
Grupo:

Fecha:

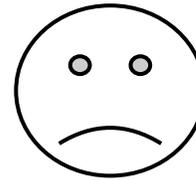
## Actitud durante la clase



Trabajo de manera correcta



Puede mejorar su desempeño



Presento problemas al trabajar

## Criterio de evaluación de clase

Observaciones	Muy bien	Satisfactorio	En proceso	Requiere apoyo
Sigue en orden y de forma correcta las indicaciones				
Identifica diversos conceptos para describir personas, lugares y objetos.				
Comparte sus ideas activamente con sus compañeros				

Áreas de oportunidad:



# Lista de cotejo "Conozco las figuras"

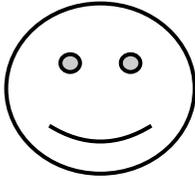
Nombre del alumno:

Grado:

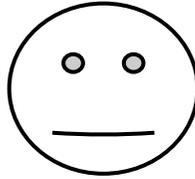
Grupo:

Fecha:

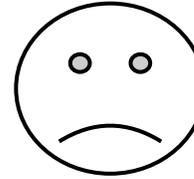
## Actitud durante la clase



Trabajo de manera correcta



Puede mejorar su desempeño



Presento problemas al trabajar

## Criterio de evaluación de clase Lenguaje escrito

Observaciones	Muy bien	Satisfactorio	En proceso	Requiere apoyo
Identifica los nombres de las figuras geométricas				
Reconoce las características básicas de las figuras geométricas				
Identifica figuras en objetos de su entorno				

Áreas de oportunidad:



# Registro de observación de actitud y trabajo en equipo

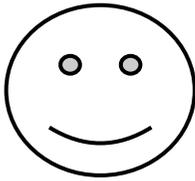
Nombre del alumno:

Grado:

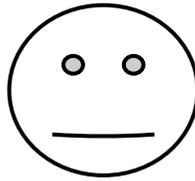
Grupo:

Fecha:

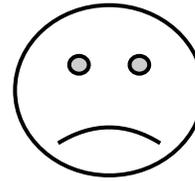
## Actitud durante la clase



Trabajo de manera correcta



Puede mejorar su desempeño



Presento problemas al trabajar

## Observaciones

---

---

---

---

---

---

---

---

Fortalezas

[Area for recording strengths]

Debilidades

[Area for recording weaknesses]

Aspectos	Si	No
Trabaja en equipo		
Es sociable		
Es creativo		
Muestra perseverancia		
Es responsable con su planta		

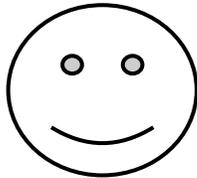


# Lista de cotejo "La máquina del tiempo"

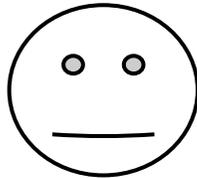
Nombre del alumno:

Grado:  Grupo:  Fecha:

## Actitud durante la clase



Trabajo de manera correcta



Puede mejorar su desempeño



Presento problemas al trabajar

## Criterio de evaluación de clase Lenguaje escrito

Observaciones	Muy bien	Satisfactorio	En proceso	Requiere apoyo
Utiliza las nociones temporales básicas ( Antes, ahora, después)				
Expresa momentos de su vida con orden cronológico				
Identifica los cambios que ha tenido físicamente				
Reconoce los cambios que tiene su forma de actual al paso del tiempo				

Áreas de oportunidad:



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE**  
**Rúbrica de Planeación**  
**CICLO ESCOLAR 2021-2022**  
**Quinto Semestre**

<b>Nombre de la Alumna:</b> Verónica Esmeralda Gonzalez Mata	<b>Núm. De Lista:</b> 11	<b>Sección:</b> A
<b>Fecha:</b> 23 de Octubre del 2021	<b>Periodo de práctica:</b> 4 al 15 de Octubre	

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

Aspectos	Indicadores:	Nivel de desempeño						Prom. del aspecto
		5	6	7	8	9	10	
<b>Estructura General</b>	Expresa claramente el propósito de la práctica docente.							
	Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr							
	Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular							
	Presenta la evaluación por actividad							
	Presenta la evaluación de la mañana de trabajo.							
<b>Estructura de la situación didáctica</b>	Registra las actividades permanentes							
	Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje							
	Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica							
	Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana							
	Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje.							
	Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día.							

Aspectos	Indicadores:	Nivel de desempeño						Prom. del aspecto
		5	6	7	8	9	10	
<b>Organización</b>	Distribuye el tiempo con precisión de las actividades.							
Promedio Final								
<b>Observaciones generales y acuerdos</b>								

La planeación debe tener portada con el membrete de identificación.

Nombre de la alumna.

Grado, sección, # de lista.

Competencias profesionales que se están favoreciendo.

Jardín de Niños.

Grado sección.

Nombre de la titular.

Total de alumnos hombres mujeres.

Modalidad de practica