



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

Asignatura: Innovación y trabajo docente

Actividad: Actividad de taller

Titular: Dolores Patricia Segovia Gómez

Alumna: Claudia Mata Rodríguez

Semestre: 5 Sección: B

Unidad de aprendizaje I. Innovar el trabajo docente: ¿Nuevos escenarios, nuevas prácticas, nuevos recursos?

- ✓ Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- ✓ Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- ✓ Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- ✓ Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- ✓ Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
 - ✓ Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Jueves 23 de Septiembre del 2021

Saltillo Coahuila

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Claudia Mata Rodríguez

Grado: 3º Sección: B Número de Lista: 14

Institución de Práctica: _____

Clave: _____ Zona Escolar: _____ Grado en el que realiza su práctica: _____

Nombre del Profesor(a) Titular: _____

Total de alumnos: _____ Niños: _____ Niñas: _____

Periodo de Práctica: 4 al 8 de Octubre

Propósito de la Jornada de Práctica:

Aplicar conocimientos obtenidos en los diferentes cursos durante la estancia en la Escuela Normal de Educación Preescolar, mediante la aplicación de una secuencia didáctica

Cronograma de Actividades

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 10:00	Actividad de Lenguaje Escrito	Lenguaje Oral (Literatura)	Actividad de Pensamiento Matemático	Taller	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Nombre de la Situación Didáctica: ¿Cómo lo llamo yo?

Fecha: Lunes 4 de Octubre

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.
	Oralidad	
	Organizador Curricular 2	
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=TYQG3GaouZI Socializa sobre lo que observaste en el video: ¿De qué trata el video?, ¿Qué palabras conocías?, ¿Recuerdas que es una lengua materna? Explica al niño que hay objetos, personas o animales que tienen diferentes nombres. Que las personas que viven en otro lugar les pueden llamar de forma distinta, aunque sean lo mismo. Comentar al niño que, así como hay distintas palabras para decir lo mismo, cada familia tiene “palabras especiales” para comunicarse. ¿De qué otras maneras te llaman en casa? ¿Cómo avisa mamá que es hora de comer? ¿Cuándo ya es noche, qué te decimos para que vayas a dormir? ¿Cómo avisa papá cuando llega a la casa?	-Computadora -Internet -Proyector -Bocinas	Lunes 4 de Octubre 10 minutos	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

DESARROLLO	Escuchan con atención las indicaciones -Enseñar las siguientes imágenes, socializar mediante las siguientes preguntas ¿Qué imágenes ves? ¿Qué son? - Después mencionar el nombre de las imágenes. - A continuación, preguntar al niño si conoce otra forma de decirlas.	-Tarjetas con imágenes	Lunes 4 de Octubre 15 minutos	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.
CIERRE	Reflexiona y conversaran sobre cómo se sintieron en la actividad y que otras palabras conocen que se escriben diferente, pero quieren decir lo mismo.		Lunes 4 de Octubre 5 minutos	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

Lista de cotejo

Rubrica para:



Nombre del alumno: _____

Fecha: Lunes 4 de Octubre

Aprendizaje Esperado:		Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	
Insuficiente	Satisfactorio	Sobresaliente	Observaciones
Le falta identificar palabras y expresiones de su medio familiar.	Distingue o identifica algunas palabras, cosas y expresiones de su medio familiar y reconoce su significado.	Reconoce que las cosas, objetos y personas pueden nombrarse de maneras diferentes en el medio en que se desenvuelve, conoce su significado y además de otras partes y en otras lenguas.	

Nombre de la Situación Didáctica: Contando Cuentos

Fecha: Martes 5 de Octubre

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan
	Literatura	
	Organizador Curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	

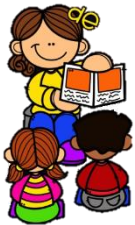
Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Lea el cuento: “Patito feo” en voz alta con el fin de que puedan identificar a los personajes de la historia y sus características, el lugar donde sucede la aventura y las acciones de los personajes, después socializar con el grupo mediante las siguientes preguntas: ¿De qué trata la historia?, ¿Qué personajes salen en el cuento?, ¿Cómo son?, ¿En qué lugar o lugares sucede la historia?	-Computadora -Internet -Proyector -Bocinas -Cuento del Patito Feo	Martes 5 de Octubre 10 minutos	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan
DESARROLLO	Selecciona un cuento y realiza un títere del personaje que más les guste, con los recursos que tengan en casa, después describirlo y contar que pasa en la historia que seleccionen: ¿Cómo es?, ¿Qué hace?, ¿Dónde vive?	-Títere	Martes 5 de Octubre 15 minutos	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan
CIERRE	Reflexiona y conversaran sobre cómo se sintieron en la actividad y para finalizar narra la historia a otros familiares, utilizando los títeres.		Martes 5 de Octubre 5 minutos	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

Lista de cotejo

Rubrica para:



Nombre del alumno: _____

Fecha: Martes 5 de Octubre

Aprendizaje Esperado:	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan		
Insuficiente	Satisfactorio	Sobresaliente	Observaciones
Narra con una oración corta y con mediación del docente y sin secuencia lógica. Menciona algunos personajes que recuerda.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y lugares donde se desarrolla.	Cuenta historias que ha escuchado en su familia, menciona características de los personajes, de lo que hacen y menciona como es el lugar donde se desarrolla la historia.	

Nombre de la Situación Didáctica: Los detectives de los números.

Fecha: Miércoles 6 de Octubre

Campo de Formación Académica ○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.
	Número, Algebra y Variación	
	Organizador Curricular 2	
	Número	

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=LtLbhQnMA2g Socializa sobre lo que observaste en el video: ¿Para qué sirven los números? ¿Dónde has visto números?, ¿Cuántos años tienes?, ¿Cuántos hermanos tienes?, ¿Cuál es tu número favorito? ¿Sabes que es una caja fuerte?, ¿Para qué sirve? Mencionar que una caja fuerte sirve para guardar cosas valiosas y que sólo se puede abrir registrando una clave. Esta clave es una combinación de números y sólo se puede abrir cuando se tiene el orden exacto de los números.	-Computadora -Internet -Proyector -Bocinas	Miércoles 6 de Octubre 10 minutos	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.

DESARROLLO	<p>Escuchan con atención la pequeña historia: Cierta día Carlos y Ana se encontraron una caja fuerte cerca de la casa de sus abuelitos, no sabían quién era el dueño y tampoco lo que contenía. Junto a la caja fuerte también había varios objetos, estaba una nota y dice lo siguiente: Soy Tito. Dentro de la caja fuerte les tengo un regalo sorpresa. Hice una travesura y no les dejé la clave para abrir la caja. Para poder abrirla, ustedes tendrán que convertirse en detectives de números y averiguar la combinación correcta de números. Para ello les dejé 4 pistas que tendrán que buscar.</p> <p>Pista 1. La edad que tienes en este momento. Pista 2. Los días que tiene el mes de Octubre. Pista 3. El día en que se celebra a mamá. Pista 4. el número de letras que tiene la palabra DETECTIVE.</p> <p>Realizar ficha de trabajo</p>	-Caja fuerte	Miércoles 6 de Octubre 1 minutos	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.
CIERRE	<p>Reflexiona y conversaran sobre cómo se sintieron en la actividad y que fue lo que más se les dificultó al realizarla.</p>	-Ficha de trabajo	Miércoles 6 de Octubre 5 minutos	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

Lista de cotejo

Rubrica para:



Nombre del alumno: _____

Fecha: Miércoles 6 de Octubre

Aprendizaje Esperado:		Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan.	
Insuficiente	Satisfactorio	Sobresaliente	Observaciones
Utiliza los numero que sabe para decir su edad, etc.	Reconoce que hay un numero escrito, además relaciona el número con algún objeto.	Comprende que los números transmite diferente información de acuerdo con el contexto, numero escrito u objeto que se utilice.	

Actividad de taller: Yo me cuido del Covicho

Fecha: Jueves 7 de Octubre

Áreas de Desarrollo Personal y Social ○ Educación Socioemocional	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
	Autonomía	
	Organizador Curricular 2	
	Iniciativa personal	

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=69-C4XRHtt4 Socializa sobre lo que observaste en el video: ¿Qué es el COVID? ¿Qué es una pandemia? ¿Cómo podemos contagiarnos de COVID? ¿Qué debes hacer para no enfermarte? Cantar la siguiente canción: Un cubrebocas me voy a poner El que se lo quite va perder Nariz y boca tengo que tapar Para que el virus no pueda entrar	-Computadora -Internet -Proyector -Bocinas	Jueves 7 de Octubre 10 minutos	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.

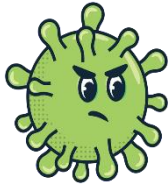
DESARROLLO	<p>Escuchan con atención las indicaciones para armar su kit de limpieza personal (jabón para manos, gel antibacterial, cubrebocas, lysol, magitel)</p> <p>Pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiquetar cada bote con la etiqueta que le corresponda (jabón, gel antibacterial y lysol) y con la etiqueta de su nombre. 2. Rellenar cada bote con el producto correspondiente. 3. Cortar 1 cuadro de magitel. 4. En la bolsa ziploc colocar ficha de identificación del niño. <p>Recuerda el uso correcto de cada y uno y se hace responsable de su kit, se pone gel antibacterial al llegar al salón y guarda su kit.</p>	<p>-3 botes de plástico pequeños por niño</p> <p>-Rollo Magitel</p> <p>-Bote de jabon</p> <p>-Bote de lysol</p> <p>-Bote de gel antibacterial</p> <p>-Bolsas ziploc</p> <p>-Etiquetas</p>	<p>Jueves 7 de Octubre 20 minutos</p>	<p>Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.</p>
CIERRE	<p>Dice que fue lo que realizo, ¿Cómo se sintió? ¿Crees que haya faltado algún producto en el kit de limpieza personal? ¿Por qué es necesario usar todos esos productos? ¿Qué fue lo que aprendió? Expresa verbalmente una reflexión de la clase para tener una Retroalimentación grupal sobre el cuidado de la salud ante el COVID. Establecer en un calendario momentos para realizar la actividad durante el día.</p>	<p>-Kit de limpieza personal (jabón para manos, gel antibacterial, cubrebocas, lysol, magitel)</p>	<p>Jueves 7 de Octubre 10 minutos</p>	<p>Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.</p>

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

Lista de cotejo

Rubrica para el taller: Yo me cuido del Covicho



Nombre del alumno: _____

Fecha: Jueves 7 de Octubre

Aprendizaje Esperado:	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.		
Insuficiente	Satisfactorio	Sobresaliente	Observaciones
Practica algunas medidas de higiene por indicación o imitación y no las considera necesarias. Es descuidado con sus pertenencias y no respeta las de los demás.	Reconoce y practica medidas de higiene personal y respeta señalizaciones para evitar situaciones de riesgo. Pone sus pertenencias en su lugar y respeta las pertenencias ajenas.	Reconoce y practica medidas de higiene personal y conversa sobre lo que tiene que hacer para cuidarse y evitar situaciones de riesgo. Pone sus pertenencias en su lugar, las cuida, guarda el material que usa y respeta las pertenencias ajenas.	

Nombre de la Situación Didáctica: Oficios y profesiones.

Fecha: Viernes 8 de Octubre

Campo de Formación Académica ○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Conoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
	Cultura y Vida Social.	
	Organizador Curricular 2	
	Interacciones con el entorno social	

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=YH2IML9IAR8 Socializa sobre lo que observaste en el video: ¿Sabes que es un oficio?, ¿Qué es una profesión? ¿En qué trabaja mamá y/o papá?, ¿Qué hace?, ¿Qué utiliza?, ¿Qué pasa si no va a trabajar?	-Computadora -Internet -Proyector -Bocinas	Viernes 8 de Octubre 10 minutos	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.

DESARROLLO	<p>Explicar al niño de forma clara y sencilla los beneficios que tienen el trabajo tanto para su familia como por ejemplo permite que tenga dinero para comprar comida, ropa, etc., pero también el beneficio que tiene para otras personas y la comunidad, por ejemplo, si es doctor(a) ayuda a que las personas estén sanas, si es mecánico compone los vehículos y permite que la gente pueda ir a diferentes lugares, si es agricultor, cultiva las frutas y verduras que sirven para que nos alimentemos, etc.)</p> <p>Jugar a las adivinanzas de los oficios y las profesiones.</p>	-Tarjetas de adivinanzas	Viernes 8 de Octubre 20 minutos	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
CIERRE	<p>Realizar un álbum del oficio o profesión que quisiera ser de grande, dando respuesta a lo siguiente: ¿Qué haces?, ¿Qué utilizas?, ¿Qué haces para aportar a tu comunidad?</p> <p>Una vez terminado pide al niño que les muestre el álbum a los integrantes de su familia y les explique el contenido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cartulina -Hojas de colores -Recortes -Tijeras -Pegamento -Lápices y/o colores 	Viernes 8 de Octubre 15 minutos	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

Lista de cotejo

Rubrica para:



Nombre del alumno: _____

Fecha: Viernes 8 de Octubre

Aprendizaje Esperado:	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.		
Insuficiente	Satisfactorio	Sobresaliente	Observaciones
Muestra un lenguaje reducido al participar en el tema. Inseguridad para hablar frente a los integrantes de su familia.	Conoce las actividades productivas que realiza su familia y con apoyo del docente y de preguntas como guía habla sobre ellas.	Conoce, expone y platica con facilidad sobre las actividades productivas que realizan los miembros de su familia y la manera en que influye en su contexto.	

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
 INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE
 Rúbrica de Planeación
 CICLO ESCOLAR 2021-2022
 Quinto Semestre**

Nombre de la Alumna Claudia Mata Rodríguez	Núm. De Lista 14	Sección B
Fecha	Periodo de práctica 4 al 8 de Octubre	

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

Aspectos	Indicadores:	Nivel de desempeño						Prom. del aspecto
		5	6	7	8	9	10	
Estructura General	Expresa claramente el propósito de la práctica docente.							
	Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr							
	Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular							
	Presenta la evaluación por actividad							
	Presenta la evaluación de la mañana de trabajo.							
Estructura de la situación didáctica	Registra las actividades permanentes							
	Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje							
	Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica							
	Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a							

	desarrollar durante la mañana							
	Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje.							
	Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día.							
		Nivel de desempeño						
Aspectos	Indicadores:	5	6	7	8	9	10	Prom. del aspecto
Organización	Distribuye el tiempo con precisión de las actividades.							
Promedio Final								
Observaciones generales y acuerdos								

La planeación debe tener portada con el membrete de identificación.

Nombre de la alumna.

Grado, sección, # de lista.

Competencias profesionales que se están favoreciendo.

Jardín de Niños.

Grado sección.

Nombre de la titular.

Total de alumnos hombres mujeres.

Modalidad de practica

