

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: _____ Rosa Edith Valdés Constante _____

Grado: ____3____ Sección: ____C____ Número de Lista: ____19____

Institución de Práctica: _____

Clave: _____ Zona Escolar: _____ Grado en el que realiza su práctica: _____

Nombre del Profesor(a) Titular: _____

Total de alumnos: _____ Niños: _____ Niñas: _____

Periodo de Práctica: _____

Nombre de la Situación Didáctica: _____

Fecha: _____

Propósito de la Jornada de Práctica:

Redactar de acuerdo a los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Para qué?

Elaborar un diagnóstico de los saberes previos de los alumnos del grupo a atender para detectar una problemática, que permita plantear estrategias de solución, para en la segunda jornada de prácticas planear e implementar innovaciones educativas para dar respuesta a la problemática detectada

Propósito de la Situación Didáctica:

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar. (Máximo 15 días)

Trabajar situaciones de los distintos campos de formación académica y áreas de desarrollo personal que permitan conocer las características de los niños del grupo de del Jardín de niños para encontrar áreas de oportunidad que sean necesarias mejorar

Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none"> ○ Lenguaje y Comunicación ○ Pensamiento Matemático ○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Literatura	
	Organizador Curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none"> ○ Lenguaje y Comunicación ○ Pensamiento Matemático ○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Número, Álgebra y Variación.	
	Organizador Curricular 2	
	Número	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none"> ○ Lenguaje y Comunicación ○ Pensamiento Matemático ○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Mundo Natural	
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la Naturaleza.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Áreas de Desarrollo Personal y Social <ul style="list-style-type: none"> ○ Artes ○ Educación Socioemocional ○ Educación física 	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Expresión Artística	
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes.	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

Áreas de Desarrollo Personal y Social <ul style="list-style-type: none"> ○ Artes ○ Educación Socioemocional ○ Educación física 	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Autorregulación	
	Organizador Curricular 2	
	Expresión de Emociones	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Áreas de Desarrollo Personal y Social <ul style="list-style-type: none"> ○ Artes ○ Educación Socioemocional ○ Educación física 	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Competencia Motriz.	
	Organizador Curricular 2	
	Desarrollo de la Motricidad.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Cronograma Semanal: Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 -10:00	Lenguaje y Comunicación: "Los Animales de la Selva"	Pensamiento Matemático: "¿Cuántos animales hay?"	Exploración y Comprensión del Mundo Social y Natural: "Mi Animal Favorito de la Selva"	Área de Socioemocional: "Somos de la Selva"	Taller de Artes: "Construyendo Animales"
					Educación física: "Bailando"



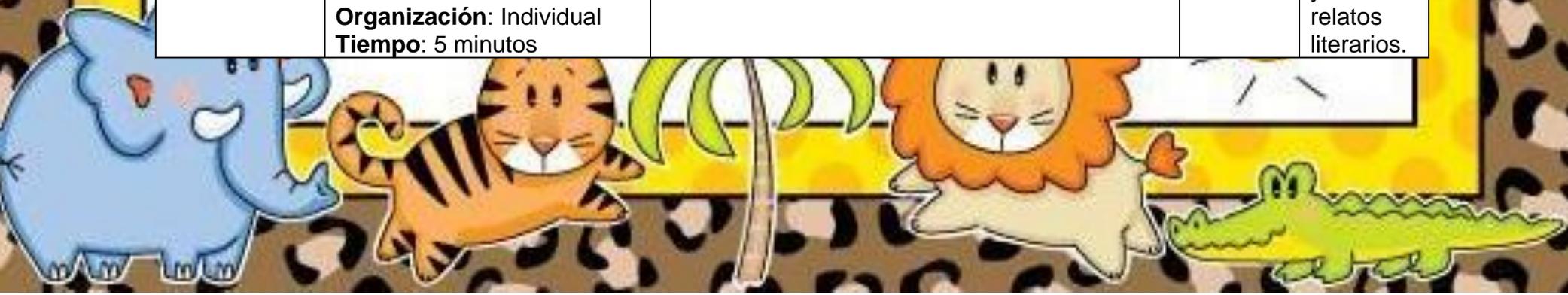
Secuencia de Situación Didáctica

“AMIGOS ANIMALES”

Lenguaje y Comunicación:

“LOS ANIMALES DE LA SELVA”

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Baila canción: “La Patita Lulú”</p> <p>Responde: - ¿Cuáles animales conoces? - ¿Cuál es tu animal favorito? - ¿Sabes cuales viven en la selva? - ¿Te gustan los cuentos?</p> <p>Organización: Individual Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Canción: https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk</p>	Lunes 4 de Octubre.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

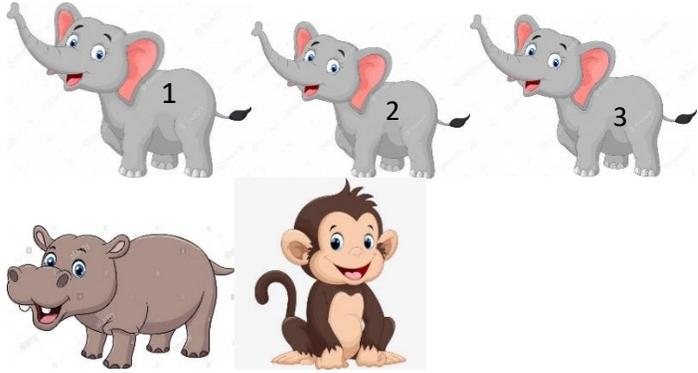


DESARROLLO	<p>Escucha cuento "Los animales de la selva".</p> <p>Contesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál fue tu parte favorita del cuento? - ¿qué pasó al inicio? - ¿Cuáles son los personajes? - ¿Cuál de los animales te gustó más? <p>Organización: Individual Tiempo: 20 minutos</p>	<p>Cuento: https://www.todopapas.com/cuentos/animales/la-aventura-de-los-animales-de-la-selva-75</p> <p>Títeres de los animales</p>		
CIERRE	<p>Cambia el final del cuento, dibuja la escena en su cuaderno.</p> <p>Organización: Individual Tiempo: 10 minutos</p>			



Pensamiento Matemático:

“¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN LA SELVA?”

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Baila canción: “El Baile de los animales” Responde:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Te gusta contar?- ¿Hasta cual número saben contar? <p>Ordena los animales en serie numérica.</p> <p>Organización: Individual Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Canción: https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c</p> <p>Animales:</p> 	Martes 5 de Octubre.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.



DESARROLLO

Escucha y resuelve problemas:
1.- En la selva había 3 tortugas en el lago, de pronto llegó una tortuga llamada Martha, con sus 2 hijos, ¿Cuántas tortugas hay en el lago?

2.- El León estaba muy aburrido, decidió jugar con los demás leones, para poder jugar se pusieron nombre de número, ¿Qué número le toca si ya estaba el 1, 2,3 y 4?

3.- La mamá jirafa tuvo hijos, eran 2 hembras y un macho, ¿Cuántos hijos tuvo la jirafa?

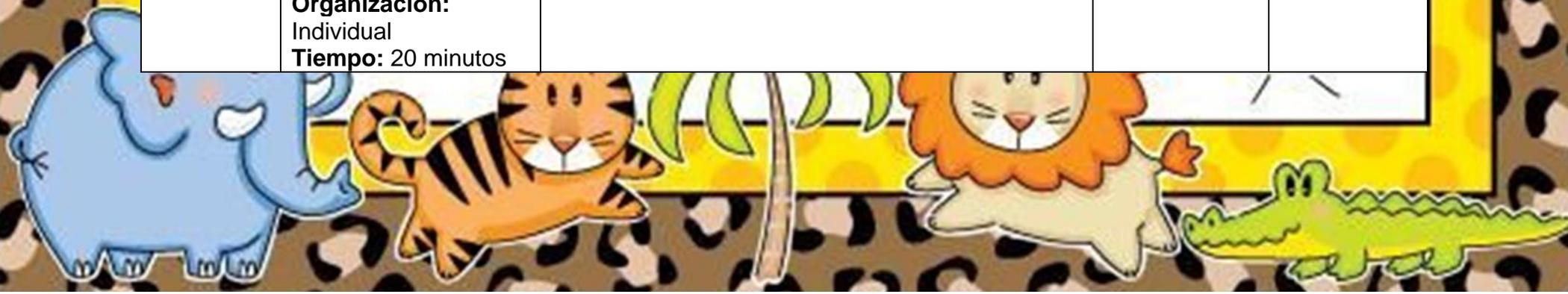
Organización:

Individual

Tiempo: 20 minutos

Animales de papel para contar:

--	--	--



CIERRE

Agrupar siguiendo las indicaciones los grupos de animales:

-1 jirafa, una cebra y 2 tortugas.

-2 leones, 1 hipopótamo, 3 monos

-1 tigre, 1 hipopótamo, 1 jirafa, 1 mono, 1 tortuga

Organización:

Individual

Tiempo: 10 minutos

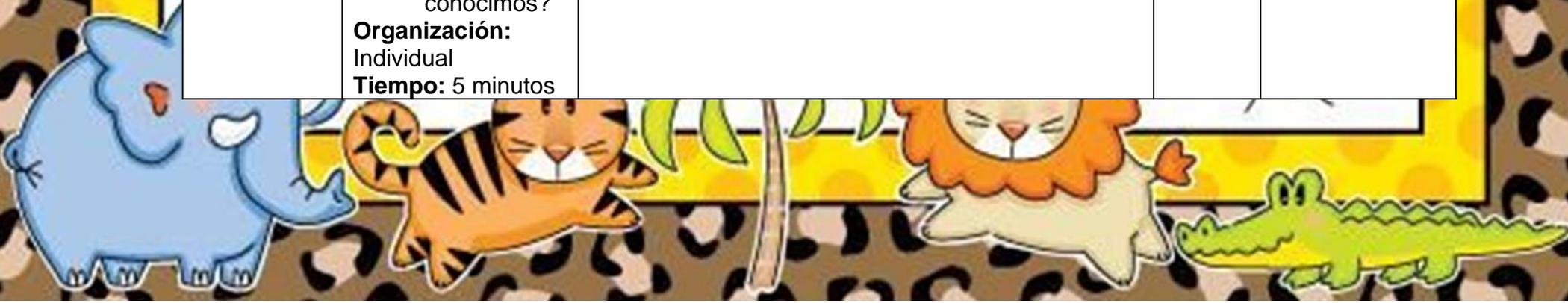
Imágenes de los animales:



Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social:

"MI ANIMAL FAVORITO DE LA SELVA"

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Baila canción: "El Twist de los ratoncitos" Responde:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Cuál de todos los animales te gustó más?- ¿Recuerdas los animales que vimos?- ¿Cuál es el animal más fuerte y grande?- ¿Dónde viven los animales que conocimos? <p>Organización: Individual Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Canción: https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78</p>	Miércoles 6 de Octubre	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.



DESARROLLO

Pega bolitas de papel de colores según el animal que tocó.

Da una pequeña exposición respondiendo:

- ¿Qué come?
- ¿De qué color es?
- ¿Es veloz?
- ¿Es fuerte?
- ¿Cómo se mueve?
- ¿Cuál sonido hace?

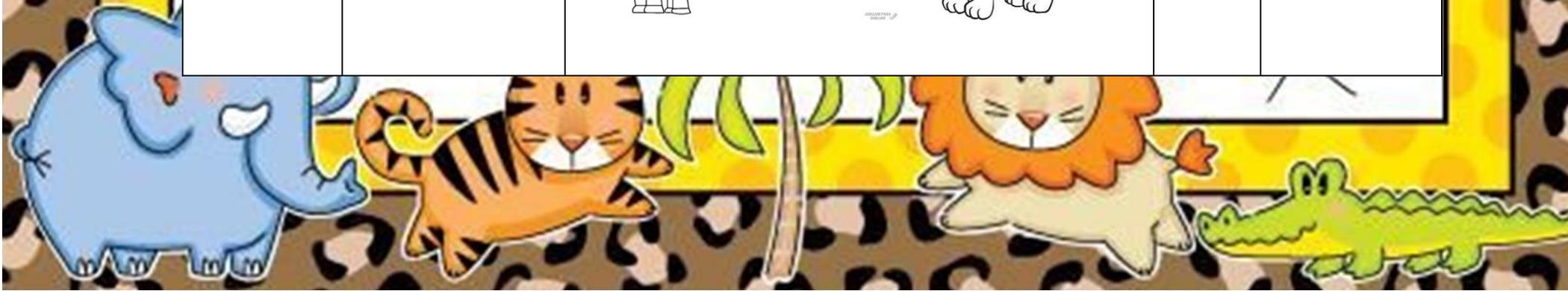
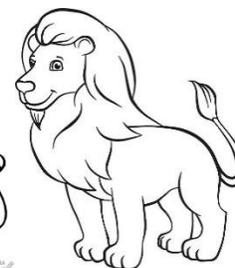
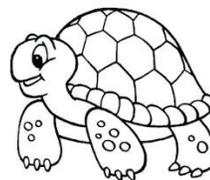
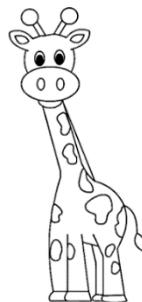
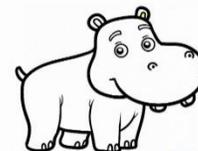
Organización:
Individual

Tiempo: 15 minutos

-Papeles de Colores:

- Negro
- Blanco
- Café
- Amarillo
- Naranja
- Gris

-Copia del animal:





Papelitos de colores

CIERRE

Imita un animal.
Organización:
Individual
Tiempo: 5 minutos

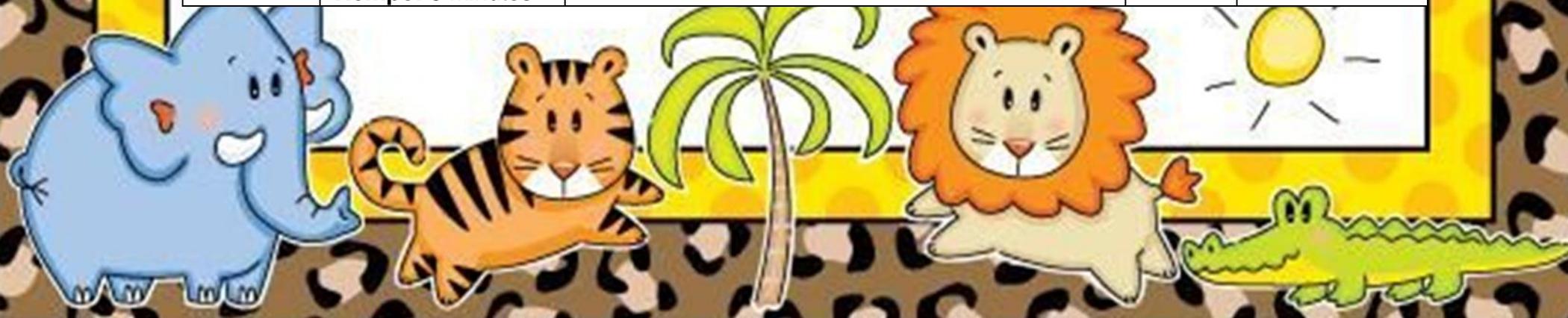


Áreas de desarrollo personal y social:

Taller de Artes:

“CONSTRUYENDO ANIMALES”

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Bailar canción: “El Gorila” Hace mímica de algún animal. Organización: Individual Tiempo: 5 minutos	Canción: https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbl	Viernes 8 de Octubre	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.



DESARROLLO

Crea pintura sobre animales, siguiendo los pasos:

Colocar pintura en la mano
Ponerla en la hoja de maquina
Terminar el dibujo, poner ojos, nariz, boca etc.



Pintura
Hojas blancas y de color
Foami

Lo que se desee para crear su imagen



CIERRE

Organización:
Individual
Tiempo: 20 minutos.

Juega memorama virtual.

Organización:
Individual
Tiempo: 10 minutos

Memorama:



Educación Socioemocional:

"SOMOS DE LA SELVA"

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Baila canción: "El Sapito"</p> <p>Responde:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué haces cuando estas feliz?- ¿Qué no te gusta hacer?- ¿Qué te da miedo? <p>Organización: Individual</p> <p>Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Canción: https://www.youtube.com/watch?v=mrxtQZW9b08</p>	Jueves 6 de Octubre	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.



DESARROLLO

Escucha y observa el cuento "Los animales y sus emociones"

Pintar y decorar la copia a su gusto.

Realiza máscara de animal con alguna emoción.

Organización:
Individual
Tiempo: 20 minutos

Presentación con el cuento

- Palo de madera**
- Copia del animal para máscara**
- Colores**
- Pintura**
- Cinta**
- Marcador**



CIERRE

Cuenta un momento, feliz, triste, de enojo o miedo según corresponda usando su máscara.

Organización:

Individual

Tiempo: 5 minutos



Educación física:

"BAILANDO"

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Realiza 5 ejercicios de calentamiento. Organización: Grupal Tiempo: 5 minutos		Jueves 8 de Octubre	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
DESARROLLO	Reutiliza la máscara realizada en artes e interpreta 1 movimiento de cualquier parte de su cuerpo. Organización: Individual Tiempo: 15 minutos	-Mascara		



CIERRE

Baila zumba.

Organización:

Grupal

Tiempo: 10 minutos

Canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=0oORc3RWa64>



Listas de Cotejo:

Lenguaje y Comunicación:

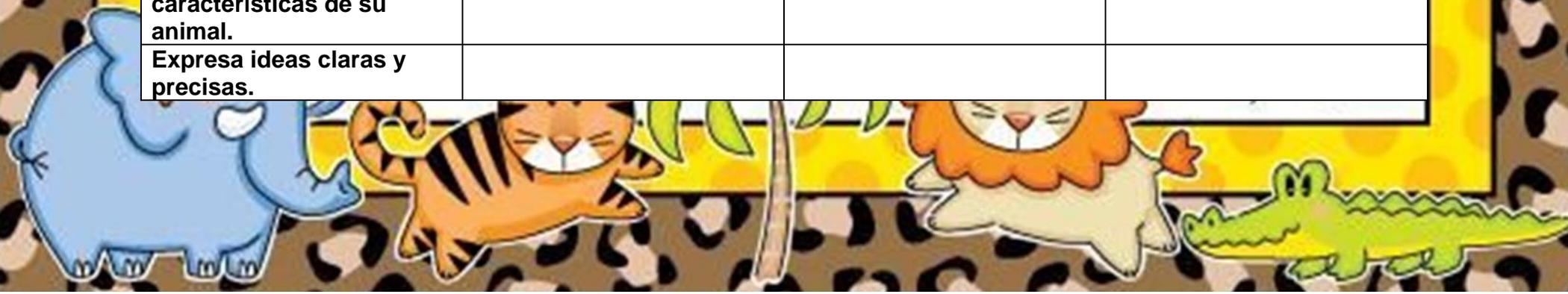
Indicador	Lo hace bien.	Lo hace con dificultad.	No lo hace.
Escucha con atención.			
Describe los personajes y datos importantes del cuento.			
Crea un final con coherencia.			

Pensamiento Matemático

Indicador	Lo hace bien.	Lo hace con dificultad.	No lo hace.
Resuelve los problemas de manera correcta.			
Ordena los números.			
Realiza preguntas para aclarar dudas.			

Expresión y Comprensión del Mundo Social y Natural:

Indicador	Lo hace bien.	Lo hace con dificultad.	No lo hace.
Describe las características de su animal.			
Expresa ideas claras y precisas.			



Respeta la participación de los demás.

Taller de Artes

Indicador	Lo hace bien.	Lo hace con dificultad.	No lo hace.
Manipula el material.			
Representa el personaje asignado.			
Realiza con entusiasmo la actividad.			

Educación Socioemocional:

Indicador	Lo hace bien.	Lo hace con dificultad.	No lo hace.
Reconoce las situaciones que le provocan emociones.			
Expresa con certeza sus ideas.			
Muestra interés.			

Educación Física:

Indicador	Lo hace bien.	Lo hace con dificultad.	No lo hace.
Realiza los movimientos adecuados.			
Participa dentro de clase.			
Respeta turnos.			



Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica Profesional