

# **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022



**Nombre:** Rosa María Sánchez García

**Numero de lista:** 19

**Grupo:** 3°A

**Curso:** Innovación y trabajo docente

**Profa.** Dolores Patricia Segovia Gómez

**Planeación 1° jornada**

Saltillo, Coahuila

23 de septiembre de 2021

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Rosa María Sánchez García

Grado: 3° Sección: "A" Número de Lista: 19

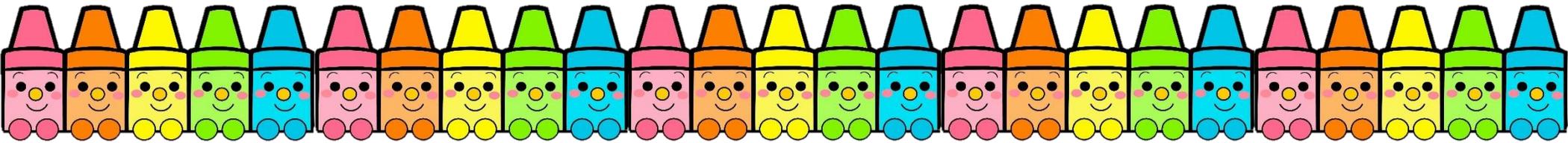
Institución de Práctica: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: 4 al 8 de octubre 2021



## Cronograma Semanal

Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30-10:00	Lenguaje escrito "Mi nombre es..."	Lenguaje oral "Contamos cuentos"	Pensamiento matemático "Jugamos con figuras"	Taller "Hacemos experimentos"	Conocimiento del medio "Máquina del tiempo"





## Nombre de la Situación Didáctica: Mi nombre es...

Fecha: lunes 04 de octubre de 2021\_\_\_\_\_

Propósito de la Jornada de Práctica:

Redactar de acuerdo con los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? Y ¿Para qué?

Propósito de la Situación Didáctica:

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar. (Máximo 15 días)

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Participación social	
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia	



## Secuencia de situación didáctica

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Contesta a los siguientes cuestionamientos ¿Sabes cuál es tu nombre? ¿Sabes cómo se escribe tu nombre? ¿Sabes cuales letras forman tu nombre?</p> <p>En una hoja se le muestran 3 nombres de los cuales con un círculo de su color favorito encierra su nombre el cual tendrá que deletrear en voz alta.</p>	Hoja con su nombre	Lunes 4 de octubre	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
DESARROLLO	<p>Escribe su nombre en el recuadro y con una X roja tacha las vocales de su nombre, en voz alta dice cuáles son estas.</p>	Hoja con su nombre		
CIERRE	<p>Identifica la inicial de ciertos animales y relaciona el animal con su inicial correspondiente. Al finalizar participa diciendo otros objetos dentro de su casa con estas letras.</p>	Imágenes de animales, con su nombre.		



## Lista de cotejo

Indicadores	Si	No	Observaciones
Conoce cuál es su nombre.			
Reconoce como se escribe su nombre.			
Reconoce las letras que forman su nombre			
Logra deletrear			
Identifica cuales son las vocales			
Relaciona la letra de su nombre, con la de animales y objetos.			
Escribe su nombre			



# Anexos



Mi nombre es :

Coloreo las letras de mi nombre

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

Es un nombre:

corto

largo

Mi nombre es :

Coloreo las letras de mi nombre

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

Es un nombre:

corto

largo

Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene  letras

Es un nombre:

corto

largo

Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

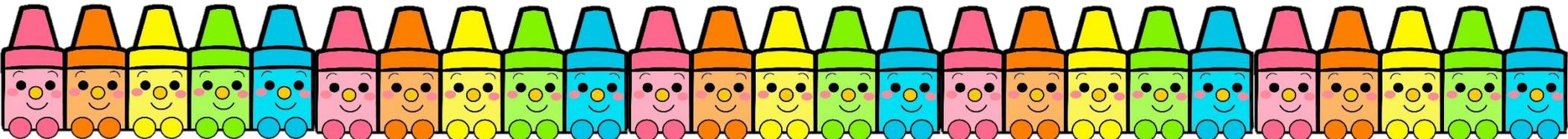
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene  letras

Es un nombre:

corto

largo



Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

-----  
Firma del estudiante normalista

-----  
Firma del profesor titular

-----  
Firma del docente de la normal  
Trayecto formativo de Práctica profesional



## Nombre de la Situación Didáctica: Contamos cuentos

Fecha: martes 05 de octubre de 2021

Propósito de la Jornada de Práctica:

Redactar de acuerdo con los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? Y ¿Para qué?

Propósito de la Situación Didáctica:

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar.  
(Máximo 15 días)

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Participación social	
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	



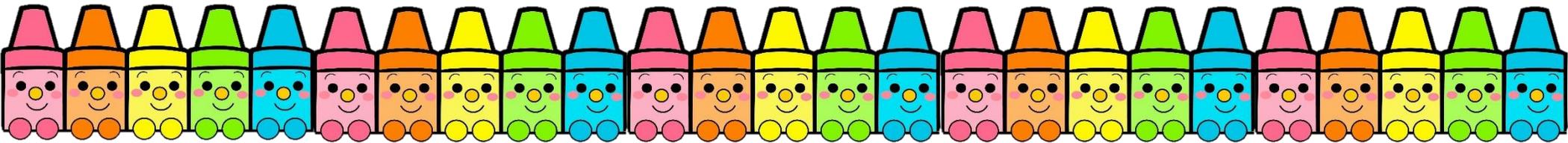
## Secuencia de situación didáctica

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Escucha el cuento "El caballo Rodó" y contestan a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el niño granjero?, ¿Qué animales había en la granja?, ¿Qué hacía la vaca?, ¿Cómo se llamaba la vaca?, ¿Cómo se llamaba el caballo?, ¿Cómo se llamaban las gallinas?, ¿Cómo se llamaba el puerquito?, ¿Qué le paso al caballo?	Cuento "El caballo Rodó" PowerPoint-Virtual  Cuento fieltro – Presencial	Martes 5 de octubre	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
DESARROLLO	Colorean los animales que pertenecen a la granja y señala la función que hace cada animal.	Hojas impresas		
CIERRE	Comenta si conocen que es ordeñar vacas, y si alguien sabe hacerlo. Realiza un juego en el cual se estimulan las habilidades motoras finas, mediante la simulación de la ordeña de una vaca.	Guantes de plástico Marcador Vaso Agua		



## Lista de cotejo

Indicadores	Si	No	Observaciones
Conoce que es una granja.			
Identifican los animales de la granja.			
Conoce el nombre de los personajes del cuento.			
Reconoce que papel juega cada animal dentro de la granja.			



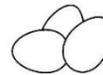
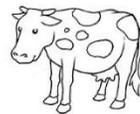
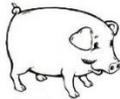
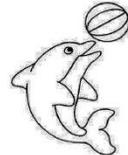
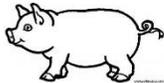
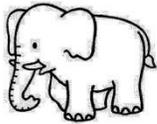
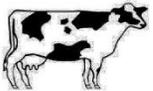
## Anexos



para agregar notas



COLOREA LOS DIBUJOS Y RODEA LOS ANIMALES DE LA GRANJA QUE HAY EN ESTAS IMÁGENES.



UNE CADA ANIMAL CON EL PRODUCTO QUE NOS DA:





Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

---

Firma del estudiante normalista

---

Firma del profesor titular

---

Firma del docente de la normal  
Trayecto formativo de Práctica profesional



## Nombre de la Situación Didáctica: Jugamos con figuras

Fecha: miércoles 06 de octubre de 2021

Propósito de la Jornada de Práctica:

Redactar de acuerdo con los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? Y ¿Para qué?

Propósito de la Situación Didáctica:

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar. (Máximo 15 días)

Campo de Formación Académica ○ Pensamiento matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado -Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. -Construye configuraciones como formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Forma, espacio y medida	
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricas	



## Secuencia de situación didáctica

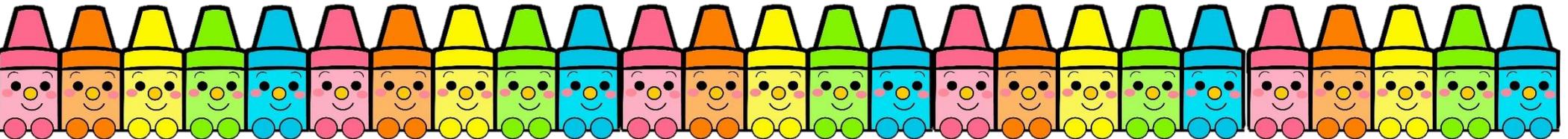
Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Responde ¿Qué son las figuras?, ¿En dónde podemos encontrar las figuras?, ¿Para qué nos sirven?, ¿Alguna vez has hecho una figura con colores o con otro material?, ¿Qué figuras conoces?, ¿En casa donde podemos encontrar las figuras? ¿Dentro del salón donde podemos encontrar las figuras? Observan el video de Las formas geométricas para niños.</p>	<p>-Cuaderno. -Lápices. -Colores. -Video en línea: Las formas geométricas para niños: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vPmjzqJOJEY">https://www.youtube.com/watch?v=vPmjzqJOJEY</a> -Computadora. -Internet.</p>	Miércoles 06 de octubre	<p>-Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. -Construye configuraciones como formas, figuras y cuerpos geométricos.</p>
DESARROLLO	<p>Reproducen y construyen 4 figuras que sean sus favoritas con la plastilina y los palitos de maderas que se pidieron previamente.</p>	<p>-Plastilina. -Palitos de madera.</p>		
CIERRE	<p>Exponen frente al grupo las figuras que construyeron y reprodujeron</p>	<p>-Las figuras ya elaboradas con plastilina y los palitos.</p>		



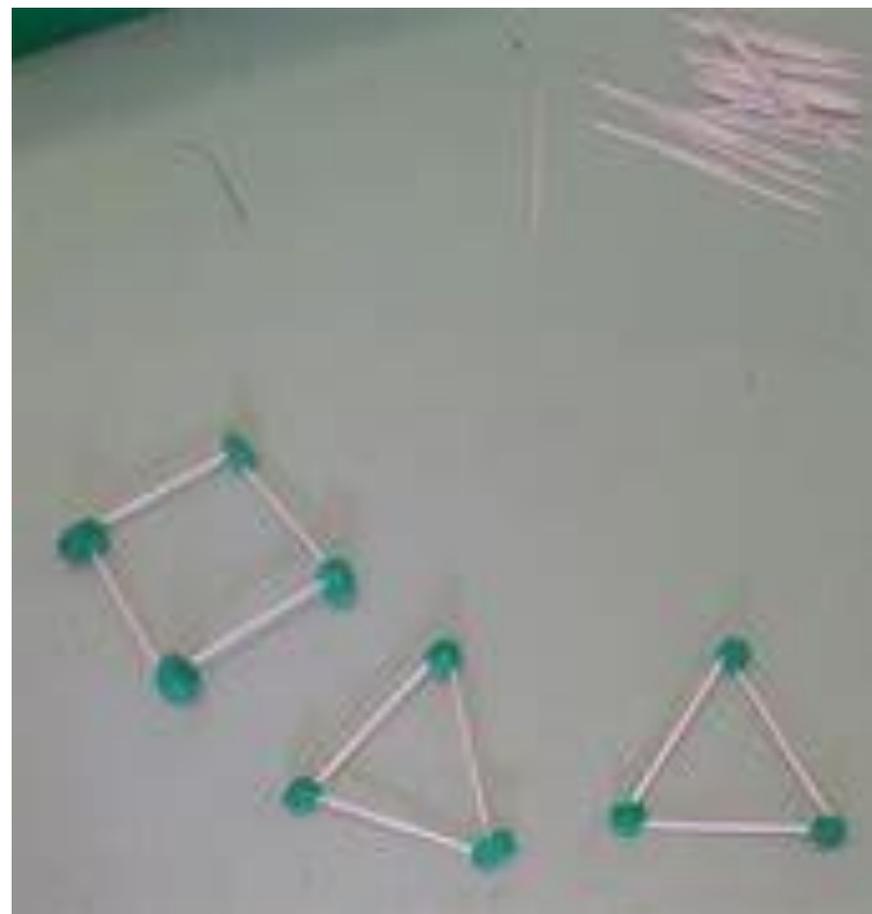
--	--	--	--	--

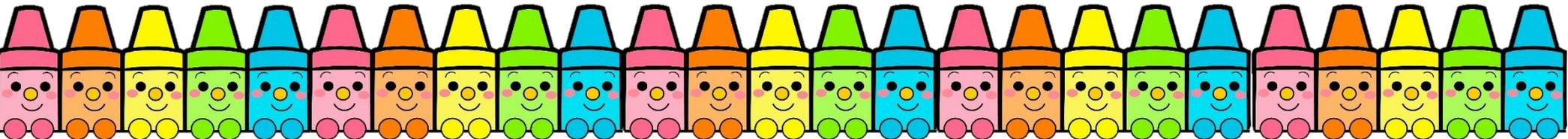
## Lista de cotejo

Indicadores	Si	No	Observaciones
Conoce que son las figuras geométricas			
Reconoce los nombres que tienen las figuras			
Identifica donde se encuentran las figuras geométricas en la vida cotidiana			
Reproduce diversas figuras geométricas.			



## Anexos





Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

---

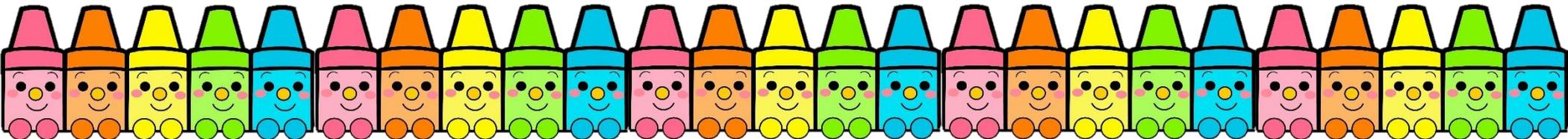
**Firma del estudiante normalista**

---

**Firma del profesor titular**

---

**Firma del docente de la normal**  
**Trayecto formativo de Práctica profesional**



## Nombre de la Situación Didáctica: Hacemos experimentos

Fecha: jueves 07 de octubre de 2021-----

Propósito de la Jornada de Práctica:

Redactar de acuerdo con los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? Y ¿Para qué?

Propósito de la Situación Didáctica:

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar. (Máximo 15 días)

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Mundo natural	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	



## Secuencia de situación didáctica

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Escuchan y visualizan los pasos para realizar fomi moldeable.	Presentación con pasos a seguir	Jueves 07 de octubre	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
DESARROLLO	Mezclan $\frac{1}{2}$ cucharada de shampoo, $\frac{1}{2}$ cucharada de pegamento blanco, para espesar usaran $\frac{1}{2}$ cucharada de fécula de maíz, integrar poco a poco y si se necesita agregar más. Nota: Agrega un chorrillo de aceite de bebe para que no se pegue en las manos.	1 cucharada de maicena $\frac{1}{2}$ cucharada de shampoo $\frac{1}{2}$ cucharada de pegamento blanco		
CIERRE	Responden ¿Qué les parece la actividad?, ¿En alguna ocasión habían realizado algo así?, ¿Qué se puede hacer con el fomi moldeable?			

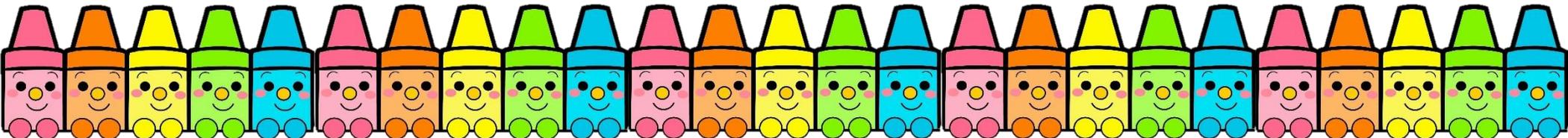


## Lista de cotejo

Indicadores	Si	No	Observaciones
Sigue instrucciones para la realización de un experimento			
Muestra interés por la realización de un experimento			

## Anexos





Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

---

**Firma del estudiante normalista**

---

**Firma del profesor titular**

---

**Firma del docente de la normal**  
**Trayecto formativo de Práctica profesional**



## Nombre de la Situación Didáctica: Maquina del tiempo

Fecha: viernes 08 de octubre de 2021\_\_\_\_\_

Propósito de la Jornada de Práctica:

Redactar de acuerdo con los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? Y ¿Para qué?

Propósito de la Situación Didáctica:

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar. (Máximo 15 días)

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y comprensión del mundo natural y social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
	Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo	



## Secuencia de situación didáctica

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Participa en una conversación dinámica en donde comparte con sus compañeros: ¿Cómo era de bebe, y que cosas hacia? ¿Cómo es ahora qué está en el jardín de niño?, ¿qué acciones realiza que antes no?		Viernes 08 de octubre	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
DESARROLLO	Cuenta experiencias significativas que ha vivido, sus historias y menciona que más cosas quieren vivir junto a sus amigos y familiares.			
CIERRE	Elaborará un pequeño álbum con 3 fotografías donde se encuentre haciendo alguna actividad, en diversos momentos de su vida y mostrara su trabajo con los demás compañeros para ver las semejanzas que comparten. (puede ser realizado virtual o físicamente)	Fotografías Colores Marcadores Hojas de maquina Foami		



## Lista de cotejo

Indicadores	Si	No	Observaciones
Reconoce los cambios que tiene con el paso del tiempo			
Identifica que aspectos de su entorno han cambiado			
Compara diferentes tiempos de su vida.			



Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

---

**Firma del estudiante normalista**

---

**Firma del profesor titular**

---

**Firma del docente de la normal**  
**Trayecto formativo de Práctica profesional**