

**Saltillo, Coahuila Septiembre 2021**

Licenciatura en Educación Preescolar

ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Estrategias de educación física en educación preescolar

Tercer semestre

“Conceptos y explicación del juego”.

Nombre del titular: Jesus Armando Villanueva Villarreal

Nombre de la alumna:

Mónica Guadalupe Bustamante Gutiérrez #4

Tercer semestre, sección A.

**¿Qué es el juego?**

La actividad recreativa que cuenta con la participación de uno o más participantes es conocida como juego. Su función principal es proporcionar entretenimiento y diversión, aunque también puede cumplir con un papel educativo. Se dice que los juegos ayudan al estímulo mental y físico, además de contribuir al desarrollo de las habilidades prácticas y psicológicas.

El juego puede ser definido tanto por el objetivo que sus jugadores tratan de alcanzar como por el conjunto de reglas que determinan qué es lo que pueden hacer estos jugadores.

El juego puede ser una de las maneras de disfrutar el tiempo de ocio, como un modo de entretenimiento. Si bien el juego tiene reglas específicas (cualquiera de ellos que se practique), su diferencia con el deporte radica en que éste último no sólo posee reglas claras si no que se practica dentro de una institución deportiva y requiere constancia, trabajo en equipo y fijación seria de objetivos. En cambio, el juego es diferente. Pensemos por ejemplo en un juego de mesa donde sólo juegan dos participantes: pueden hacerlo cuando quieran, no necesitan entrenar para jugar tal día de la semana, e incluso si bien el objetivo es ganar, si no se gana, no es una derrota significativa. El mismo ejemplo sirve para cualquier otro juego, como los que se organizan en festejos de cumpleaños.

**¿Qué es el juego motriz?**

Podemos decir que los juegos motrices, en educación física, son aquellos que ponen en funcionamiento todo el sistema motriz del cuerpo. Un claro ejemplo de esto son los juegos de desempeño motriz sencillo. Algunos ejemplos de desempeño motriz sencillo pueden ser lo siguiente: Desplazarse.

Solo el juego es capaz de exaltar en su máxima expresión, la intencionalidad del movimiento y el desplazamiento apoyado en lo condicional y lo motor de base.

**Diferentes tipos de juego**

**Juegos infantiles**. Si bien el acto de jugar no es excluyente de los niños, se recomienda fomentar actividades lúdicas desde edades tempranas. Algunos tipos de juegos infantiles son:

* Juegos funcionales. Promueven el desarrollo sensorial, la coordinación motriz gruesa y fina ya que consisten en realizar acciones motoras para explorar distintos objetos y responder a los distintos estímulos. Por ejemplo: agitar un sonajero, saltar, encender un juguete presionando un botón.
* Juegos de construcción. Promueven la motricidad fina, la solución de problemas, la creatividad y la ubicación témporo-espacial. Se dan en los niños a partir del primer año de vida. Por ejemplo: construcciones en legos, rompecabezas.
* Juegos simbólicos. Consisten en representar personajes de la vida cotidiana y de su entorno. A través de este juego, el niño comprende y asimila lo que observa, escucha y siente, desarrolla su creatividad, imaginación, fantasía y convivencia con sus iguales.
* Juegos de reglas. Establecen reglas que pueden ir cambiando si los demás jugadores están de acuerdo. A través de estos juegos, los niños aprenden a respetar normas, esperar turnos y desarrollar tolerancia a la frustración. Por ejemplo: las escondidas, el memotest.
* Juegos de roles. Consisten en la interpretación de papeles o roles y a crear una historia improvisada siguiendo esos roles.