

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



Licenciatura en Educación Preescolar

## ¿Qué es el juego?

**Asignatura:** Estrategias de educación física en educación preescolar

**Maestro:** Jesús Armando Villanueva Villarreal

**Alumna:** Adamary Sarahi Arizpe Alvarez

**Semestre:** 3º **Sección:** "D"



Viernes 03 de Septiembre del 2021

# ¿Qué es el juego?

## • ¿Qué es el juego?

El juego es una actividad desarrollada por uno o más individuos, cuyo propósito inmediato es entretener y divertir. Sin embargo, además de entretener, otra función de los juegos es el desarrollo de habilidades y destrezas intelectuales, motoras y/o sociales.

Este tipo de actividad es practicada tanto por los seres humanos como por los animales. Con la práctica del juego, los seres vivos aprenden formas de socialización y adquieren habilidades necesarias para la supervivencia en su respectivo hábitat. Cuando los niños practican juegos con normas, aprenden a negociar, llegar a consensos y a socializar. Por lo tanto, los juegos en los humanos cumplen la misma función, a pesar de que luzcan como una simple forma de entretenimiento. ¿Qué los distingue, entonces, de otras formas de educación y desarrollo cognitivo?

Los juegos siempre pretenden la diversión y el entretenimiento, ya que el ser humano no puede vivir racionalizando constantemente su universo. Por lo tanto, ellos permiten el descanso mental, la variedad de la rutina y la activación otro tipo de procesos, como los reflejos y la intuición.

## • ¿Qué es el juego motriz?

También denominados juegos motores, son los que permiten el ejercicio de los esquemas de acción y decisión motriz, de las habilidades y destrezas adquiridas, a la vez que el despliegue de las capacidades y necesidades orgánicas, perceptivas, simbólicas, expresivas, creativas, en las más diversas y cambiantes situaciones. Los juegos motores representan un puente de unión entre percepción pensamiento, acción y la filigénesis biológica y motriz del movimiento humano. Solo el juego es capaz de exaltar en su máxima expresión, la intencionalidad del movimiento y el desplazamiento apoyado en lo condicional y lo motor de base. El juego es una palanca poderosa tanto de autoafirmación, en este caso de la motricidad, de socialización, dado que la declinación del egocentrismo infantil se relaciona con la exploración lúdica de los procedimientos de negociación y acuerdo de reglas y de las conductas de operaciones y posiciones en los juegos. Se puede establecer, entonces, como objetivo del juego en la vida escolar infantil, la autoafirmación de las reglas, en la resolución de problemas con poco

tiempo a favor, en la libertad que solo el movimiento intencional puede generar, construyendo un nivel de comunicación con el otro.

## • **Diferentes tipos de juego:**

### **Juego funcional**

El niño realiza acciones motoras para explorar diversos objetos y responder a los estímulos que recibe. Este tipo de juego promueve el desarrollo sensorial, la coordinación motriz gruesa y fina, la permanencia del objeto y la posibilidad de reconocer causa-efecto.

### **Juego de construcción**

Surge a partir del primer año de vida y permanece durante todo el desarrollo del niño a la par del juego funcional. A través de este tipo de juego se promueve la creatividad, la motricidad fina (coordinación óculo-manual), la solución de problemas y la ubicación temporoespacial.

### **Juego simbólico**

El niño simula situaciones y representa personajes de la vida cotidiana y de su entorno. A través de este juego el niño comprende y asimila lo que observa, escucha y siente, desarrolla su creatividad, imaginación, fantasía y convivencia con sus iguales.

### **Juego de reglas**

Este tipo de juego surge antes de los 6 años, en él los niños establecen las normas necesarias para jugar, sin embargo, pueden cambiar las reglas siempre y cuando el resto de los integrantes estén de acuerdo.

### **El juego visto desde las neurociencias**

El movimiento, los objetos, las palabras, personas y juguetes son elementos importantes del juego y van evolucionando con el proceso de desarrollo cerebral<sup>7</sup>.

El juego es una actividad que estimula el desarrollo cerebral pues contribuye directamente a la creación de nuevas conexiones neuronales y desarrolla el pensamiento y el razonamiento, al mismo tiempo que experimenta y regula las emociones en el niño.

## • **Explicación:**

Como futuras docentes de educación preescolar, el juego será una de las tantas actividades que llevaremos a cabo con nuestros alumnos, una de las ventajas que tenemos es que a esta edad del preescolar los niños les gusta mucho jugar y podemos hacer de esta actividad algo que los entretenga, les llame la atención, motivemos a que participen y de él puedan aprender muchas cosas. En base a esta gran actividad que es el juego podemos llegar a fomentar habilidades, actitudes, destrezas, así como también el desarrollo de su pensamiento y razonamiento. Me parece muy importante el fomentar más actividades o la mayoría de ellas en base a este ya que es atractivo para los pequeños, podemos fomentar juegos para todas las áreas y/o materias no solo en Educación Física, como juegos en los que puedan trabajar solos y ser autónomos o en equipos grandes o pequeños y puedan también aprender a trabajar de manera colaborativa, aplicando también su escucha, socialización y habla. Existen muchísimos juegos que nos ayudan a despertar y fomentar en los pequeños habilidades motrices tanto gruesa como fina, despertar su interés para explorar, observar y crear, trabajar con diferentes materiales les ayudarán a saber de qué manera podemos emplearlos, aprender sobre distancias, tiempos, dar solución a problemas, etc., etc., etc.