**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

Estrategias de educación física en educación preescolar

**Nombre de las alumnas:**

**Diana Cristina Hernández González #11**

**Grupo: 2°A**

**Nombre del trabajo: Conceptos del juego**

**Nombre del docente: Jesús Armando Villa**

**Fecha: 06/09/2021**

**Saltillo, Coahuila**

Conceptos del juego

1. ¿Qué es el juego?

El juego es la actividad que realiza uno o más jugadores, empleando su imaginación o herramientas para crear una situación con un número determinado de reglas, donde usualmente existen ganadores.

1. ¿Qué es el juego motriz?

El juego motriz contribuye al reforzamiento y vinculación de los contenidos aprendidos en el aula, por medio de las actividades al aire libre. Al igual que el juego expresivo se centra principalmente en la utilización del cuerpo para ello, la maduración motriz es un factor imprescindible para este tipo de juegos.

1. ¿Cuáles son los diferentes tipos de juegos?

**Juego funcional**. El niño realiza acciones motoras para explorar diversos objetos y responder a los estímulos que recibe. Este tipo de juego promueve el desarrollo sensorial, la coordinación motriz gruesa y fina, la permanencia del objeto y la posibilidad de reconocer causa-efecto.

**Juego de construcción**. Surge a partir del primer año de vida y permanece durante todo el desarrollo del niño a la par del juego funcional. A través de este tipo de juego se promueve la creatividad, la motricidad fina (coordinación óculo-manual), la solución de problemas y la ubicación temporoespacial.

**Juego simbólico**. El niño simula situaciones y representa personajes de la vida cotidiana y de su entorno. A través de este juego el niño comprende y asimila lo que observa, escucha y siente, desarrolla su creatividad, imaginación, fantasía y convivencia con sus iguales.

**Juego de reglas**. Este tipo de juego surge antes de los 6 años, en él los niños establecen las normas necesarias para jugar, sin embargo, pueden cambiar las reglas siempre y cuando el resto de los integrantes estén de acuerdo. Es a través del juego de reglas que los niños aprenden a respetar normas, a esperar turnos, desarrollan tolerancia a la frustración y viven valores como el respeto.