



# **NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

MAESTRO: JESUS ARMANDO VILLANUEVA VILLARREAL

ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

ALUMNA: JULIA YESSENIA MONTOYA SILVA

NUMERO DE LISTA #14

SEGUNDO GRADO SECCION "B"

# Conceptos y Explicación de Juego

## ¿Qué es el Juego?

Un juego es una actividad desarrollada por uno o más individuos, cuyo propósito inmediato es entretener y divertir.

Sin embargo, además de entretener, otra función de los juegos es el desarrollo de habilidades y destrezas intelectuales, motoras y/o sociales.



Este tipo de actividad es practicada tanto por los seres humanos como por los animales. Con la práctica del juego, los seres vivos aprenden formas de socialización y adquieren habilidades necesarias para la supervivencia en su respectivo hábitat.

## ¿Qué es el Juego Motriz?

Los juegos motrices, en educación física, son aquellos que ponen en funcionamiento todo el sistema motriz del cuerpo. Un claro ejemplo de esto son los juegos de desempeño motriz sencillo. Algunos ejemplos de desempeño motriz sencillo pueden ser los siguientes: Desplazarse.

Existen distintos tipos de juegos:

- 1) Juegos tradicionales. Son característicos de una cultura y se transmiten de generación en generación. Suelen estar vinculados con la historia del pueblo, por lo que el material que se utiliza para desarrollarlos es específico de la región donde se practica. Algunos de estos juegos se convirtieron en deportes tradicionales. Por ejemplo: el palo canario (de las Islas Canarias).
- 2) Juegos populares. Son juegos cuyo origen se desconoce. Sus reglas se transmiten a lo largo de las generaciones y pueden variar según las regiones donde se practiquen. Muchas veces distintos nombres hacen referencia al mismo juego. Por ejemplo: la escondida, la mancha.
- 3) Juegos de mesa. Se caracterizan por ejercitar la mente (y no el cuerpo). Requieren de la utilización de un tablero e implican la participación de dos o más jugadores. Muchos de estos juegos involucran al azar, además de la lógica y la estrategia. Por ejemplo: el ajedrez, el ludo, el Monopoly.
- 4) Juegos de naipes. Solo requieren de un mazo de barajas (españolas o francesas) para el desarrollo del juego. Suelen requerir la participación de dos jugadores o más, aunque también existen los llamados "solitarios", que se juegan de a una persona. Por ejemplo: truco, canasta.
- 5) Videojuegos. Se juegan a través de un dispositivo digital (una pantalla, que puede estar en el televisor, el computador, el celular, etc. Algunos, además, utilizan un joystick, que funciona como control de movimientos. Los videojuegos pueden ser sobre aventura, estrategia, lucha, entre otros. Por ejemplo: Age of empires, Fortnite.

1) Juegos infantiles. Si bien el acto de jugar no es excluyente de los niños, se recomienda fomentar actividades lúdicas desde edades tempranas. Algunos tipos de juegos infantiles son:

**Juegos funcionales.** Promueven el desarrollo sensorial, la coordinación motriz gruesa y fina ya que consisten en realizar acciones motoras para explorar distintos objetos y responder a los distintos estímulos. Por ejemplo: agitar un sonajero, saltar, encender un juguete presionando un botón.

**Juegos de construcción.** Promueven la motricidad fina, la solución de problemas, la creatividad y la ubicación témporo-espacial. Se dan en los niños a partir del primer año de vida. Por ejemplo: construcciones en legos, rompecabezas.

**Juegos simbólicos.** Consisten en representar personajes de la vida cotidiana y de su entorno. A través de este juego, el niño comprende y asimila lo que observa, escucha y siente, desarrolla su creatividad, imaginación, fantasía y convivencia con sus iguales.

**Juegos de reglas.** Establecen reglas que pueden ir cambiando si los demás jugadores están de acuerdo. través de estos juegos, los niños aprenden a respetar normas, esperar turnos y desarrollar tolerancia a la frustración. Por ejemplo: las escondidas, el memotest.

**Juegos de roles.** Consisten en la interpretación de papeles o roles y a crear una historia improvisada siguiendo esos roles.

### Beneficios del juego en el desarrollo

Desde un enfoque cognitivo, Piaget afirma que el juego es la actividad más agradable que todo ser humano experimenta desde la etapa inicial, creando un cúmulo de experiencias para formar aprendizajes significativos, adquirir conocimientos, habilidades, destrezas, hábitos y normas con la finalidad de ayudar a los niños a alcanzar metas propias de la edad en la que se encuentran.

### A través del juego los niños:

Desarrollan la coordinación de sus movimientos.

Conocen su cuerpo y sus posibilidades de acción en un espacio determinado.

Desarrollan su capacidad para dar nuevos significados a los objetos, lo que les permite adquirir nuevos aprendizajes.

Comprenden su entorno y desarrollan habilidades de pensamiento como: lógica, análisis, síntesis, memoria, entre otras.

Desarrollan su creatividad e imaginación

Se relacionan entre sí a través de las diferentes formas de expresión.

Adquieren gradualmente autonomía al explorar su mundo familiar y social.

Respetan turnos y desarrollan tolerancia a la frustración.

Manifiestan sus necesidades, emociones e intereses.

Adquieren hábitos y valores.

