**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

1

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020-2021**



**CURSO:**

Literatura Infantil

**MAESTRO:**

Miguel Andrés Rivera Castro

**ALUMNA:** Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán

Evidencia de la unidad 3

**N° de lista:** 3

3°” A”

**UNIDAD III**

LA LITERATURA INFANTIL EN LOS CENTROS ESCOLARES.

**COMPETENCIAS:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila 07 de enero del 2022

Una caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

**I.**              **JUSTIFICACIÓN.**

**II.**             **OBJETIVOS DE LA PROPUESTA**

     Objetivos generales

     Objetivos específicos

**III.**            **ACTIVIDADES**

   ACTIVIDAD 1**.**Narración del cuento “Los tres cochinitos y el lobo feroz”

ACTIVIDAD 2. Una que tenga como objetivo trabajar el desarrollo de procesos como la creatividad, la imaginación o la actividad física.

 ACTIVIDAD 3. Una que tenga como objetivo trabajar formas de comunicación y representación, como el lenguaje oral y escrito, la expresión corporal, dramática, plástica, rítmica y musical.

ACTIVIDAD 4. Una que tenga como objetivo trabajar el desarrollo de la memoria o expresión lógico-matemática.

 ACTIVIDAD 5. Una que tenga como objetivo trabajar la exploración del mundo natural o social.

ACTIVIDAD 6. Una que tenga como objetivo trabajar la expresión social o el ejercicio de los valores.

 ACTIVIDAD 7. Modificación del cuento.

Una caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja

La literatura infantil resulta un medio fundamental como elemento globalizador de la enseñanza, base para nuevos aprendizajes, disfrute y motivación para el niño y medio para enseñar valores. Por todo ello, y con el objetivo de mostrar cómo no sólo contribuye a la transmisión de ciertos valores, sino que también favorece la educación integral de todas las capacidades del alumnado, se presentan una propuesta didáctica globalizadora, la cual parte de la narración de un cuento, actuando éste como eje motivador para el alumno, y a continuación se plantean diversas actividades vinculadas a la enseñanza de unos determinados valores y otras en las que se trabajan contenidos del resto de áreas.

Los niños de preescolar se encuentran en su etapa animista, es decir, que asignan a los objetos y animales comportamientos específicamente humanos, de ahí que los cuentos seleccionados para dichas unidades puedan resultarles un recurso muy enriquecedor que les enganche, motive y les adentre en su mundo mágico. Es importante, además, que los niños puedan identificarse con dichos personajes, y que éstos tengan comportamientos tales como la bondad, la amistad, la igualdad, etc., es por ello por lo que en la elección de los cuentos se haya tenido muy presente los valores que éstos trasmitían.

La propuesta didáctica parte de la lectura del cuento *Los tres cochinitos y el lobo feroz,* que narra la historia de cómo tres cerditos del bosque tratan de construir un hogar seguro para protegerse del lobo feroz. Con este cuento, por tanto, se trabaja el valor de la laboriosidad, el esfuerzo, la solidaridad, la amistad y el saber compartir.

Este cuento es perfectamente adecuado para niños de las primeras edades, ya que es un cuento acumulativo, con cadencia rítmica y frases repetitivas, y esto le convierte en un cuento muy sencillo y motivador para los pequeños. El hecho de que el final del cuento sea positivo proporciona a los niños confianza en sí mismos y en el mundo, siendo éste otro de los aspectos que se tuvo en cuenta para su selección.

Texto, Pizarra

Descripción generada automáticamente

1. Objetivos generales

* Fomentar el gusto por la lectura.
* Estimular participación dentro del grupo.
* Utilizar la imaginación y creatividad.
* Realizar actividades en las que se trabajen los diversos cursos del programa de preescolar incluyendo valores y participación social.

1. Objetivos específicos

* Se estimula el gusto por la lectura y se trabaja con la comprensión lectora.
* Desarrollar los procesos de creatividad e imaginación.
* Trabajar la comunicación y representación, como lo es el lenguaje oral y escrito, la expresión corporal, dramática, plástica, rítmica y musical.
* Desarrollar la memoria y expresión lógico-matemática.
* Trabajar y conocer sobre el mundo natural y social.
* Trabajar la expresión social y el ejercicio de valores.

Texto, Pizarra

Descripción generada automáticamente

**·         ACTIVIDAD 1. Narración del cuento “Los tres cochinitos y el lobo feroz”**

Se dará lectura al cuento “Los tres cochinitos y el lobo feroz” utilizando títeres elaborados con el material que sea de su agrado.

Para comenzar a dar lectura al cuento, pedir a los alumnos que lleven algún cojín o almohada y ordene que se sienten en cualquier parte del salón de clases para escuchar el cuento.

LOS TRES COCHINITOS Y EL LOBO

Había una vez, en un país no muy lejano, una mamá cochinita que vivía junto con sus tres hijos. Todos eran muy felices hasta que un día los cochinitos le dijeron a su mamá que ya habían crecido, que ya era tiempo de ser unos cerditos adultos y que se irían al bosque a aprender a vivir por ellos mismos, sin ayuda de nadie.

Mamá cerdita se despidió con un besito en la mejilla y antes de dejarlos ir les dijo:

—En el mundo nada llega fácil, por lo tanto, deben aprender a trabajar para lograr sus sueños.

Los tres cochinitos le dijeron adiós a su mamá y se fueron a vivir al bosque.

El bosque era un lugar muy hermoso, con grandes árboles, pasto y abundantes flores. Había un arroyo de agua cristalina y un pequeño lago donde se reflejaba el cielo azul. En el bosque vivían otros animalitos: conejos, ardillas, colibríes, tortugas, patos, venados, zorrillos, gorriones, búhos, pavos, cabras y palomas, pero también vivía un terrible lobo feroz, malvado y peligroso que amenazaba con comérselos.

Los tres cochinitos se pusieron de acuerdo en que lo más prudente era que cada uno construyera una casa para estar más protegidos.

El primer cerdito, que se llamaba Flojón, era muy perezoso. Prefería estar acostado bajo la sombra de los árboles en vez de trabajar. Decidió que lo más fácil sería hacer su casa de paja. Rápidamente se dedicó a juntar ramitas y hierbas secas y construyó su nuevo hogar. Satisfecho, se fue a descansar.

– ¡No le temo al lobo feroz! – les dijo a sus hermanos.

El segundo cerdito se llamaba Vagancio, porque era muy vago y prefería andar paseando por el bosque. Tampoco tenía a muchas ganas de trabajar y pensó que una casa de madera sería suficiente para estar seguro, así que se internó en el bosque y acarreó todos los troncos y tablas que pudo para construir las paredes y el techo. En un día la terminó, y muy contento se fue a pasear con los otros animales. Les dijo:

– ¡Yo tampoco le temo al lobo feroz!

El tercer cerdito se llamaba Listón, porque era muy inteligente y sensato. Siempre pensaba bien las cosas y tenía muy buenas ideas. Quería hacer una casa bonita, cómoda y muy resistente, así que fue a la ciudad, compró ladrillos y cemento, y comenzó a construir su nueva vivienda. Día tras día, el cerdito se afanó en hacer la mejor casa posible.

Sus hermanos no entendían para qué se tomaba tantas molestias.

– ¡Mira a nuestro hermano! – le decía Flojón a Vagancio– Se pasa el día trabajando en vez de venir a jugar con nosotros.

– Pues sí ¡que tonto! No sé para qué trabaja tanto pudiendo hacerla rápido y fácil… Nuestras casas han quedado fenomenales y son tan buenas como la suya.

El cerdito Listón los escuchó.

– Bueno, cuando venga el lobo ya veremos quién ha sido el más responsable y listo de los tres – le dijo a modo de advertencia.

Sus dos hermanos se rieron mucho de él. Luego, uno se fue a descansar y el otro se fue a pasear con sus amigos.

5

El cochinito Listón tardó varias semanas de trabajar duro y pesado, pero sin duda el esfuerzo mereció la pena, la casa quedó como él quería: bonita, cómoda y muy resistente. Hasta una chimenea le puso para calentarla en invierno y cocinar la sopa de zanahoria que tanto le gustaba.

Cuando la casa de ladrillo estuvo terminada, el cerdito Listón se sintió orgulloso y se sentó a contemplarla mientras tomaba una refrescante limonada.

– ¡Qué bien ha quedado mi casa! Ni un huracán podrá con ella.

Cada cerdito se fue a vivir a su propio hogar. Todo parecía tranquilo hasta que una mañana, el cochinito Flojón, quien estaba acostado en un charco de lodo, vio aparecer entre los arbustos al temible lobo feroz. El pobre cochinito empezó a correr y se refugió en su casita de paja. Cerró la puerta y respiró aliviado. Pero desde dentro oyó que el lobo, con voz dulce, le decía:

—Cerdito, cerdito, déjame entrar.

El cerdito Flojón, muy asustado, le respondió:

—¡No, no y no!, nunca te dejaré entrar.

El lobo feroz se enfureció y dijo:

– ¡Soplaré y soplaré y la casa derribaré!

Y tal como lo dijo, comenzó a soplar y la casita de paja se desmoronó. El cerdito, aterrorizado, salió corriendo, y en el camino se encontró a su hermano Vagancio, quien, como siempre andaba paseando con los animalitos del bosque. Al ver el lobo feroz, todos los animales huyeron a esconderse, y los dos cochinitos se metieron a la casa de madera. Pero el lobo apareció al cabo de unos segundos y les dijo con voz cariñosa:

—Cerditos, cerditos, déjenme entrar.

El cerdito Vagancio, muy asustado, le respondió:

—¡No, no y no!, nunca te dejaremos entrar.

El lobo feroz se enfureció y dijo:

– ¡Soplaré y soplaré y la casa derribaré!

Sopló tan fuerte que la estructura de madera empezó a moverse y al final todos los troncos que formaban la casa se cayeron y comenzaron a rodar por el pasto. Los dos cochinitos, desesperados, huyeron a gran velocidad y llamaron a la puerta de su hermano, el cerdito Listón, quien les abrió y les hizo pasar, cerrando la puerta con llave.

– Tranquilos, chicos, aquí estaréis bien. El lobo no podrá destrozar mi casa.

El lobo apareció al cabo de unos segundos y, con voz muy amorosa, les dijo:

—Cerditos, cerditos, déjenme entrar.

El cerdito Listón no estaba asustado y le respondió:

—¡No, no y no!, nunca te dejaremos entrar.

El lobo feroz se enfureció y dijo:

– ¡Soplaré y soplaré y la casa derribaré!

El temible lobo sopló y sopló, pero, por más que sopló, no pudo mover ni un solo ladrillo de las paredes ¡Era una casa muy resistente! Aun así, no se dio por vencido y buscó un hueco por el que poder entrar.

6

En la parte trasera de la casa había un árbol muy grande. El lobo subió por él, de un salto cayó en el tejado y luego se subió hasta la chimenea. Se deslizó por ella para entrar en la casa, pero cayó sobre una enorme olla de caldo que se estaba calentado al fuego. La quemadura fue tan grande que pegó un aullido de dolor y salió disparado de nuevo al tejado, con la cola quemada. Huyó para nunca más volver.

– ¿Ven lo que ha sucedido? –les dijo el cerdito Listón a sus hermanos – ¡Los he salvado de caer en las garras del lobo! Eso les pasa por flojos y vagos. Hay que pensar las cosas antes de hacerlas. Primero está la obligación y luego la diversión. Espero que hayan aprendido la lección.

¡Y desde luego que lo hicieron! A partir de ese día se volvieron más responsables. Un día, Mamá Cochinita fue a visitar a sus queridos cerditos y descubrió que todos habían construido casitas de ladrillos. Los cochinitos habían aprendido la lección:

“En el mundo nada llega fácil, por lo tanto, debemos trabajar para lograr nuestros sueños”.

Los tres cochinitos fueron muy trabajadores y vivieron felices y tranquilos para siempre.

Colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Texto, Pizarra

Descripción generada automáticamente

**·         ACTIVIDAD 2. Una que tenga como objetivo trabajar el desarrollo de procesos como la creatividad, la imaginación o la actividad física.**

Elaboración de las casitas de los tres cerditos

**MATERIALES**

-Hoja impresa con las tres casitas de los cerditos (en blanco)

* Algodón
* Palillos de madera
* Paja o algún material relacionado
* Cuadritos de plastilina en tonalidad ladrillo
* Caras de los cerditos
* Materiales para elaborar el cielo, sol, pasto y flores

Como actividad inicial se les dará una hoja impresa con actividades en donde se trabaje el trazo, conozca los materiales con lo que se construyeron las casas de los cerditos y divida qué material es mas fuerte y cual no, posteriormente recorta a los personajes del cuento para posteriormente pasar a la siguiente actividad.

Como actividad consiguiente se les hace entrega de una hoja impresa que contenga tres casitas, el niño tendrá que decorar cada casita con los materiales que utilizaron los tres cerditos para construir su casa, posteriormente les pide que decoren las nubes con algodón, pinten el cielo, el césped y hagan las flores como se muestra en la imagen de apoyo; sin olvidar pegar a los cerditos dentro o fuera de sus casitas.

**Imágenes de apoyo:**

Diagrama

Descripción generada automáticamente

Dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Texto, Pizarra

Descripción generada automáticamente

**·         ACTIVIDAD 3. Una que tenga como objetivo trabajar formas de comunicación y representación, como el lenguaje oral y escrito, la expresión corporal, dramática, plástica, rítmica y musical.**

**Los alumnos elaboran mascaras con los personajes del cuento “Los tres cerditos”.**

**Materiales:**

* Tabloides impresos de las mascaras de los personajes del cuento
* Tijeras
* Elástico grueso
* Escenografía sencilla

Los alumnos recortan las mascaras y con ayuda de la educadora perfora y pone el elástico para que los niños puedan dar uso a estas.

Los niños en base al cuento leído hacen representación de un cuento, ellos deben de inventar el nombre de los personajes y la historia, la educadora ayudará a los niños a ensayar con ayuda de música y audios que apoyen la interpretación de la obra.

Forma

Descripción generada automáticamente con confianza baja 

Texto, Pizarra

Descripción generada automáticamente

**·         ACTIVIDAD 4. Una que tenga como objetivo trabajar el desarrollo de la memoria o expresión lógico-matemática.**

**Materiales:**

* Crayolas
* Pintura
* Fideos rectos

Acomodar a los alumnos en parejas para la elaboración de las siguientes actividades:

**Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente**

Texto, Pizarra

Descripción generada automáticamente

**·         ACTIVIDAD 5. Una que tenga como objetivo trabajar la exploración del mundo natural o social.**

**Materiales:**

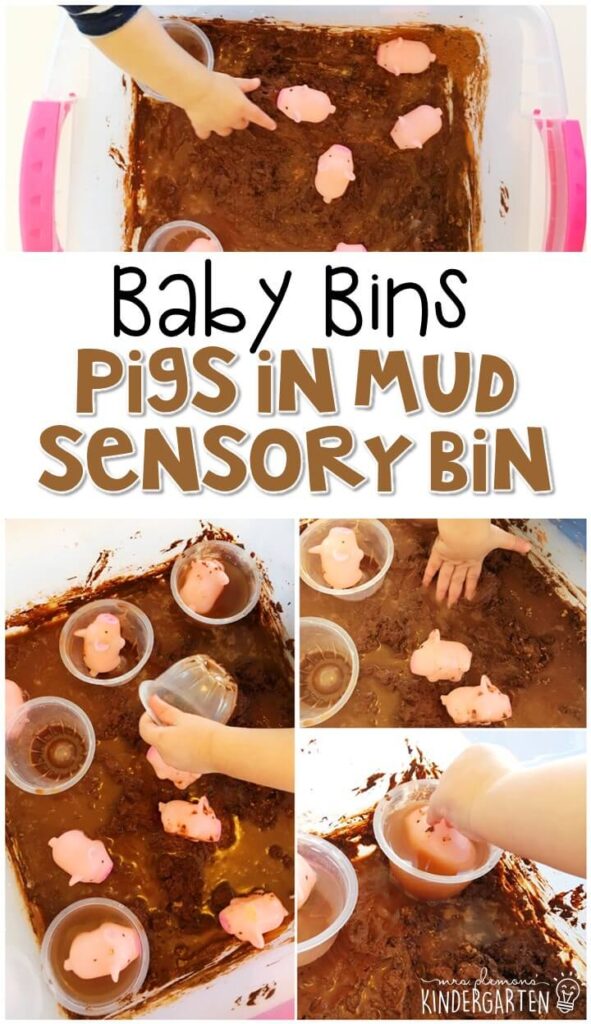
* Tabloide grande como el de la imagen que exprese lo que los cerdos aportan.
* Imagen que contiene Escala de tiempo

  Descripción generada automáticamente
* Cajas transparentes
* Lodo o chocolate
* Cerditos de juguete
* Cepillos de dientes nuevos
* Jabón y agua

Se les dará la explicación sobre los cerditos, luego, se elabora un juego de preguntas como tómbola en la que cada alumno pase y saque una pregunta referente a la explicación dada anteriormente, posteriormente acomode a los alumnos en equipo y reparta a cada uno las cajas con los cerditos de juguete y los materiales para elaborar el “lodo” ; pídales que jueguen con los cerditos y que sientan la consistencia del “lodo”, posteriormente pídales que “bañen” a los cerditos y los dejen limpios con la ayuda del agua y jabón, esto les permitirá trabajar el lado sensorial.

Imagen que contiene Escala de tiempo

Descripción generada automáticamente



Texto, Pizarra

Descripción generada automáticamente

**·         ACTIVIDAD 6. Una que tenga como objetivo trabajar la expresión social o el ejercicio de los valores.**

Con ayuda del cuento de los tres cerditos ayude a recordar a los alumnos ciertas situaciones vividas en el cuento en donde se pueda dar uso de los valores, por ejemplo: Puede ayudarse de la forma de ser de cada cerdito y hacerles ver a los alumnos que existen diversas actitudes que no nos permiten alcanzar nuestros sueños, por ello se tiene que ser inteligente, dedicado y esforzarse, aunque cueste más trabajo hacerlo.

Posteriormente, pegue los diferentes valores que existen en el pizarrón y explíquelos a los alumnos con ejemplos posteriormente de a cada alumno un globo rosado y decórenlo como un cerdito.

Calendario

Descripción generada automáticamente con confianza mediaImagen que contiene edificio, rosa, juguete, tabla

Descripción generada automáticamente

Reparta a cada alumno una hoja de color en donde escriban un valor que les guste y péguenlo detrás de cada cerdito y comenten por qué eligieron ese valor o cómo pueden ponerlo en marcha.

Texto, Pizarra

Descripción generada automáticamente

·         ACTIVIDAD 7. Usando como base el texto en Word del cuento “Los tres cochinitos y el lobo feroz” se realizarán las modificaciones necesarias que permitan lograr una mayor igualdad de género y disminuir las ideas sexistas estereotipadas que puedan contener. Las modificaciones que se le hagan deben ir resaltadas con color amarillo, para que el maestro las identifique fácilmente.

**LOS TRES COCHINITOS Y EL LOBO**

Había una vez, en un país no muy lejano, un papá cochinito que vivía junto con sus tres hijos dos cerditas y un cerdito. Todos eran muy felices ya que el papá cerdito siempre les inculcó buenos valores y cada uno tenía diversos roles dentro del hogar, por ejemplo: El cerdito vagancio siempre ayudaba a su papá a lavar los platos después de comer, regar las plantas y barrer la casa cuando esta se ensuciaba, las cerditas flojona y listona apoyaban a su papá cuando había que cambiar un foco para que hubiera luz en la casa, sabían arreglar cosas cuando algo se descomponía dentro de la casa y muchas cosas más.

Un día los cochinitos le dijeron a su papá que ya habían crecido, que ya era tiempo de ser unos cerditos adultos y que se irían al bosque a aprender a vivir por ellos mismos, sin ayuda de nadie.

Papá cerdito se despidió con un besito en la mejilla y antes de dejarlos ir les dijo:

—En el mundo nada llega fácil, por lo tanto, deben aprender a trabajar para lograr sus sueños.

Los tres cochinitos le dijeron adiós a su papá y se fueron a vivir al bosque.

El bosque era un lugar muy hermoso, con grandes árboles, pasto y abundantes flores. Había un arroyo de agua cristalina y un pequeño lago donde se reflejaba el cielo azul. En el bosque vivían otros animalitos: conejos, ardillas, colibríes, tortugas, patos, venados, zorrillos, gorriones, búhos, pavos, cabras y palomas, pero también vivía un terrible lobo feroz, malvado y peligroso que amenazaba con comérselos.

Los tres cochinitos se pusieron de acuerdo en que lo más prudente era que cada uno construyera una casa para estar más protegidos.

La primera cerdita, que se llamaba Flojona, era muy perezosa. Prefería estar acostada bajo la sombra de los árboles en vez de trabajar. Decidió que lo más fácil sería hacer su casa de paja. Rápidamente se dedicó a juntar ramitas y hierbas secas y construyó su nuevo hogar. Satisfecha, se fue a descansar.

– ¡No le temo al lobo feroz! – les dijo a sus hermanos.

El segundo cerdito se llamaba Vagancio, porque era muy vago y prefería andar paseando por el bosque. Tampoco tenía a muchas ganas de trabajar y pensó que una casa de madera sería suficiente para estar seguro, así que se internó en el bosque y acarreó todos los troncos y tablas que pudo para construir las paredes y el techo. En un día la terminó, y muy contento se fue a pasear con los otros animales. Les dijo:

– ¡Yo tampoco le temo al lobo feroz!

La tercera cerdita se llamaba Listona, porque era muy inteligente y sensata. Siempre pensaba bien las cosas y tenía muy buenas ideas. Quería hacer una casa bonita, cómoda y muy resistente, así que fue a la ciudad, compró ladrillos y cemento, y comenzó a construir su nueva vivienda. Día tras día, la cerdita se afanó en hacer la mejor casa posible.

Sus hermanos no entendían para qué se tomaba tantas molestias.

– ¡Mira a nuestra hermana! – le decía Flojona a Vagancio– Se pasa el día trabajando en vez de venir a jugar con nosotros.

– Pues sí ¡que tonta! No sé para qué trabaja tanto pudiendo hacerla rápido y fácil… Nuestras casas han quedado fenomenales y son tan buenas como la suya.

La cerdita Listona los escuchó.

– Bueno, cuando venga el lobo ya veremos quién ha sido el más responsable y listo de los tres – le dijo a modo de advertencia.

Sus dos hermanos se rieron mucho de ella. Luego, uno se fue a descansar y el otro se fue a pasear con sus amigos.

5

La cochinita Listona tardó varias semanas de trabajar duro y pesado, pero sin duda el esfuerzo mereció la pena, la casa quedó como ella quería: bonita, cómoda y muy resistente. Hasta una chimenea le puso para calentarla en invierno y cocinar la sopa de zanahoria que tanto le gustaba.

Cuando la casa de ladrillo estuvo terminada, la cerdita Listona se sintió orgullosa y se sentó a contemplarla mientras tomaba una refrescante limonada.

– ¡Qué bien ha quedado mi casa! Ni un huracán podrá con ella.

Cada cerdito se fue a vivir a su propio hogar. Todo parecía tranquilo hasta que una mañana, la cochinita Flojona, quien estaba acostada en un charco de lodo, vio aparecer entre los arbustos al temible lobo feroz. La pobre cochinita empezó a correr y se refugió en su casita de paja. Cerró la puerta y respiró aliviada. Pero desde dentro oyó que el lobo, con voz dulce, le decía:

—Cerdita, cerdita, déjame entrar.

La cerdita Flojona, muy asustada, le respondió:

—¡No, no y no!, nunca te dejaré entrar.

El lobo feroz se enfureció y dijo:

– ¡Soplaré y soplaré y la casa derribaré!

Y tal como lo dijo, comenzó a soplar y la casita de paja se desmoronó. La cerdita, aterrorizada, salió corriendo, y en el camino se encontró a su hermano Vagancio, quien, como siempre andaba paseando con los animalitos del bosque. Al ver el lobo feroz, todos los animales huyeron a esconderse, y los dos cochinitos se metieron a la casa de madera. Pero el lobo apareció al cabo de unos segundos y les dijo con voz cariñosa:

—Cerditos, cerditos, déjenme entrar.

El cerdito Vagancio, muy asustado, le respondió:

—¡No, no y no!, nunca te dejaremos entrar.

El lobo feroz se enfureció y dijo:

– ¡Soplaré y soplaré y la casa derribaré!

Sopló tan fuerte que la estructura de madera empezó a moverse y al final todos los troncos que formaban la casa se cayeron y comenzaron a rodar por el pasto. Los dos cochinitos, desesperados, huyeron a gran velocidad y llamaron a la puerta de su hermana, la cerdita Listona, quien les abrió y les hizo pasar, cerrando la puerta con llave.

– Tranquilos, chicos, aquí estaréis bien. El lobo no podrá destrozar mi casa.

El lobo apareció al cabo de unos segundos y, con voz muy amorosa, les dijo:

—Cerditos, cerditos, déjenme entrar.

La cerdita Listona no estaba asustada y le respondió:

—¡No, no y no!, nunca te dejaremos entrar.

El lobo feroz se enfureció y dijo:

– ¡Soplaré y soplaré y la casa derribaré!

El temible lobo sopló y sopló, pero, por más que sopló, no pudo mover ni un solo ladrillo de las paredes ¡Era una casa muy resistente! Aun así, no se dio por vencido y buscó un hueco por el que poder entrar.

6

En la parte trasera de la casa había un árbol muy grande. El lobo subió por él, de un salto cayó en el tejado y luego se subió hasta la chimenea. Se deslizó por ella para entrar en la casa, pero cayó sobre una enorme olla de caldo que se estaba calentado al fuego. La quemadura fue tan grande que pegó un aullido de dolor y salió disparado de nuevo al tejado, con la cola quemada. Huyó para nunca más volver.

– ¿Ven lo que ha sucedido? –les dijo la cerdita Listona a sus hermanos – ¡Los he salvado de caer en las garras del lobo! Eso les pasa por flojos y vagos. Hay que pensar las cosas antes de hacerlas. Primero está la obligación y luego la diversión. Espero que hayan aprendido la lección.

¡Y desde luego que lo hicieron! A partir de ese día se volvieron más responsables. Un día, papá Cochinito fue a visitar a sus queridos cerditos y descubrió que todos habían construido casitas de ladrillos. Los cochinitos habían aprendido la lección:

“En el mundo nada llega fácil, por lo tanto, debemos trabajar para lograr nuestros sueños”.

Los tres cochinitos fueron muy trabajadores y vivieron felices y tranquilos para siempre.

Colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Texto, Pizarra

Descripción generada automáticamente

**Tabla, Escala de tiempo

Descripción generada automáticamente**