



Ciclo Escolar 2021-2022



# Diario de la EDUCADORA

Alumna Practicante: Yamile Margarita

Mercado Esquivel





patos



Educadora  
Practicante

Yamile Margarita Mercado Esquivel

Educadora  
Titular

Ángeles del Carmen Ponce Morales

Grado

2

Grupo

B

Jardín de  
Niños

José Clemente Orozco

Maestra de  
Práctica

Elizabeth Guadalupe Ramos Suárez



CICLO ESCOLAR

2021-2022





El día de hoy lunes 06 de septiembre del 2021, la clase fue muy divertida y dinámica, comenzamos la clase con el grupo 1 de los cuales solo asistieron 3 niños y 3 niñas, en cambio en el grupo 2 asistieron 6 niños y 4 niñas, 16 alumnos en total de los dos grupos, a pesar de la poca asistencia, la clase me gusto mucho, se inició con un saludo de hippies para animar la clase y que los niños se interesaran desde el comienzo, después pusimos la fecha del día de hoy en el pizarrón con ayuda de los niños, por ultimo participaron en decir como estaba el clima del día, les pedí que se fijaran por la ventana y dijeran el clima, en ambos grupos coincidimos en que estaba nublado y poco soleado.

Se inició la clase con la actividad Explica porque..., del campo de lenguaje y comunicación con el aprendizaje de argumenta porque esta de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas, los niños tenían que observar las imágenes que iban saliendo en la ruleta y explicar si estaban de acuerdo o no con la acción que observaran, los niños se motivaron mucho al observar la ruleta, fue algo muy nuevo para ellos, todos querían participar y la maestra ángeles también me felicito por poner cosas nuevas para ellos y sobre todo cosas que los emocionan y motivan a seguir participando y conectándose, después escuchamos el cuento “Sofi usa su gran voz”, este cuento muestra actitudes negativas que un par de hermanos realiza, y su mamá le enseña a sofi a defenderse y decir que no, los niños observaron cada imagen en la presentación de PowerPoint y explicaban si estaban de acuerdo o no con las actitudes de los personajes de la historia, por último en la hoja de trabajo que se pidió de tarea venía una tabla con 8 imágenes con acciones y otra columna donde los niños tenían que dibujar una carita feliz si estaban de acuerdo o una triste si estaban en desacuerdo, fue muy padre ver la participación de los niños en cada actividad, me gusto mucho el día de hoy, ya como cierre los alumnos me dijeron lo que aprendieron y me di cuenta que aunque es poco el tiempo en el que estamos en línea, los niños aprovechan cada actividad si es aplicada de buena forma.

Cada una de las consignas fueron claras, los niños no se confundieron y siguieron las reglas, apagaban su micrófono cuando no estaban participando y lo prendían solo cuando era necesario. Considero que los materiales en esta ocasión fueron de mucha ayuda, si no se hubieran utilizado dichos materiales como la ruleta, los alumnos no hubieran respondido de la misma forma y menos en lunes, entonces fue algo que hay que seguir implementando, tal y como lo dice Durán, W., (2017), “Los materiales facilitan la labor de organizar el trabajo por áreas específicas que permiten una participación activa de los niños”.

Áreas de oportunidad que pude observar es atender a cada alumno, porque en ocasiones no entendía la participación de Ian Emiliano, un alumno con problemas de lenguaje, en ocasiones fue incomodo porque no sabia que decir y me ponía nerviosa pero afortunadamente su mamá repetía en ocasiones lo que el alumno decía y podía continuar con la clase.

