**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo 2021-2022



**DIARIO**

Jardín de niños Francisco I madero

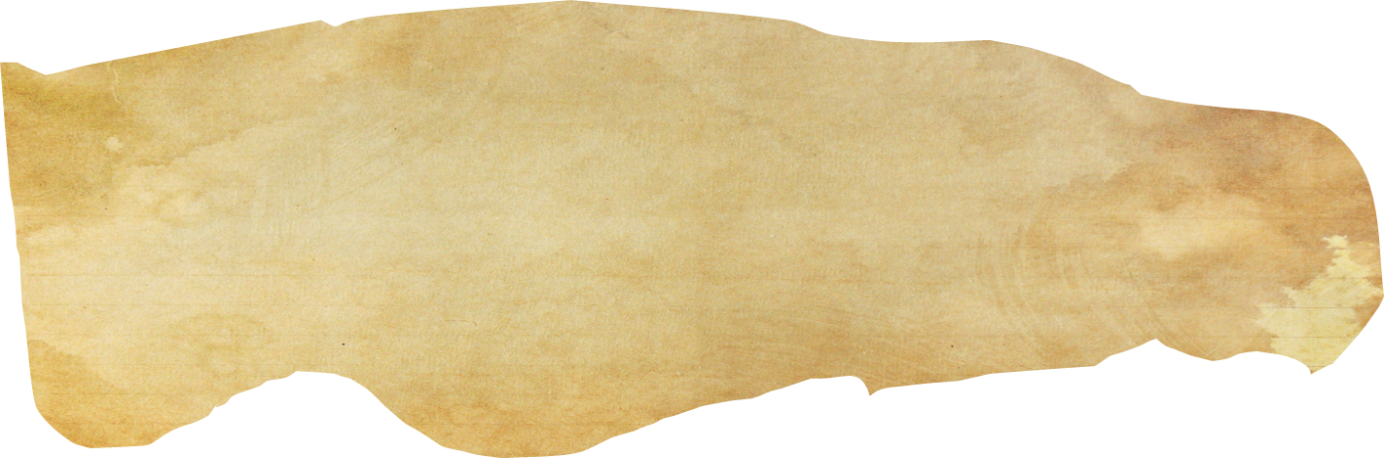
**Alumna:** Valeria Elizabeth Preciado Villalobos

**Curso:** Aprendizaje en el servicio.

**Maestra:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

4ºA N.L. 11

Saltillo, Coahuila 06/09/2021



**06 de septiembre del 2021**

Durante el día de hoy se realizó el diagnostico individual a cuatro alumnos del jardín de niños Francisco I madero, de segundo grado, sección B, donde se pudo identificar en que nivel de aprendizaje se encuentran en los tres campos de formación académica, se utilizó una lista de cotejo que se realizó con ayuda de los aprendizajes esperados de las actividades, dos de los niños que se observaron hoy cuentan con un muy buen desarrollo de estos aprendizajes, mientras que los otros dos aun siguen en proceso de desarrollarlos.

Dentro del diagnostico se utilizaron recursos visuales por medio de las TIC, lo cual es muy importante ya que las TIC constituyen uno de los medios más eficaces que pueden viabilizar el cumplimiento de los objetivos planteados en los diseños instruccionales de la educación a distancia y en los fines que cumple el proceso educativo, permitiendo a los estudiantes acceder responsablemente, en libertad, de manera autónoma y en interacción constante, a la información y generar a su vez, un proceso de creación y transmisión de nuevos conocimientos (Colina, 2008).

**Referencias bibliográficas.**

Colina Colina, Lesbia (2008). LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. Laurus, 14(28),295-314.[fecha de Consulta 7 de Septiembre de 2021]. ISSN: 1315-883X. **Disponible en:** https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76111716015