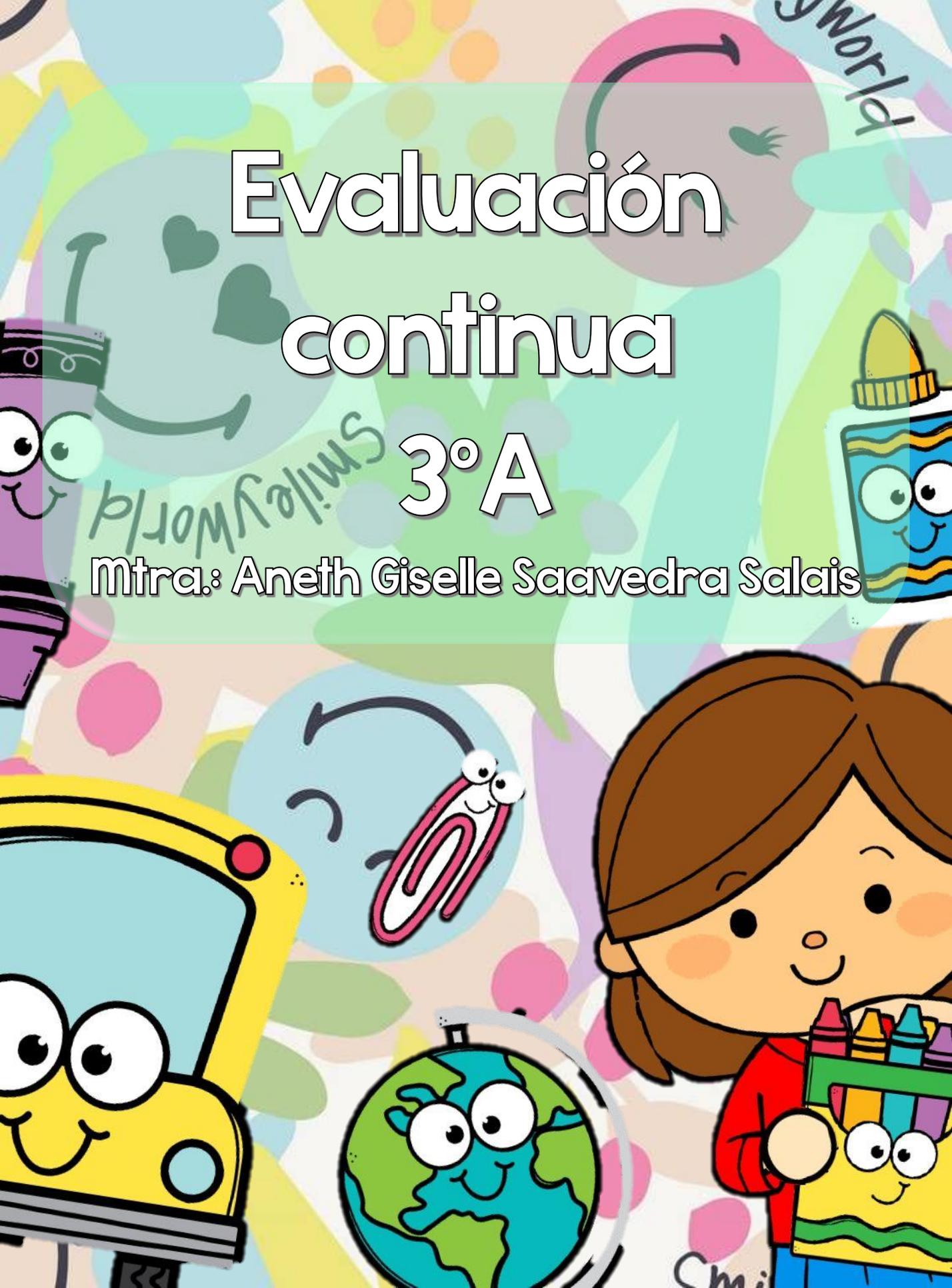


Evaluación continua 3°A

Mtra.: Aneth Gisele Saavedra Salais



Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Valentina Alonso Limón

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

La alumna escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de lo que escucha en la historia, describe que pasó, quienes son los personajes y que hacen. Relaciona la lectura con experiencias propias. Se expresa con claridad al cuestionarle.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

La alumna identifica las acciones de cuidado personal, conoce que es la higiene y las consecuencias de no realizar hábitos de higiene. Requiere apoyo para realizar algunas acciones de cuidado personal.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Emily Carol Cabrera Domínguez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

La alumna no presentó evidencia en video ni se presentó a clase por sala.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

La alumna identifica las acciones de cuidado personal e identifica los productos e instrumentos al realizar un acto de higiene. Presenta evidencia en fotografía.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Mateo Díaz Alvarado

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:
El alumno no presentó evidencias y se muestra tímido e indispuerto a participar en clase por sala.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Santos Rafael Ferrer Peres

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

El alumno escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura, describe que pasó, quienes son los personajes y sus acciones. Relaciona historias que escucha con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

El alumno identifica la importancia del cuidado de sus pertenencias a través de recortes.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Aylan Giovanni González Garibay

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Samantha Michell Gutiérrez Aguirre

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

La alumna escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, describe que pasó, quienes eran los personajes, acciones y lugares. Relaciona la lectura con experiencias propias. La alumna no asiste a clase por sala, pero envía evidencia fotográfica de las actividades.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

Identifica acciones de cuidado personal, identifica productos e instrumentos para realizar un acto de higiene. Realiza algunas acciones de cuidado por sí misma, y requiere apoyo en otras.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Frida Hernández Pérez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

La alumna escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha y lo relaciona con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

La alumna no presentó evidencia.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Dylan Francisco Hernández Tobías

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Raymond Jeremy Hernández Torres

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

El alumno escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, describe que pasó, quienes son los personajes, sus acciones y lugares. Relaciona la lectura que escucha con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

El alumno identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo y con ayuda de un adulto.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Diego Alexis Hidrogo López

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Osmar Eduardo Limón Luna

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

El alumno escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha y lo relaciona con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

El alumno no presentó evidencia.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Miguel Oswaldo Martínez Ramírez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

Escucha la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, describe que pasó, quienes son los personajes y sus acciones, requiere un poco de apoyo para recordar sucesos de la historia. Relaciona la lectura con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

Identifica las acciones de cuidado personal.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Iriana Gabriela Mendoza Beltrán

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

La alumna escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, características de personajes, acciones y lugares. Se muestra con disposición y le gusta participar en clase. Relaciona la lectura con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

Identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene, identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí misma y con ayuda.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Pedro Leonel Perales Machorro

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Nahum Eliud Ponce Acosta

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

El alumno escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, describe que pasó, quienes son los personajes, acciones y lugares. Muestra una amplia interpretación de las historias y fluye en lo que quiere expresar. Relaciona la lectura con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

El alumno identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene. Identifica los pasos, productos e instrumentos para realizar un acto de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo y con ayuda.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Nahomi Nicole Proa Alvarado

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se presentó en sala pero no muestra disposición para participar y estar en clase.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

La alumna no presentó evidencia.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Citlaly Vianey Ramírez Guevara

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se distrae en ocasiones al escuchar lectura de textos literarios. Comenta acerca de lo que escucha, describe que pasó, personajes, acciones. Relaciona la lectura con experiencias propias. Se expresa de manera concreta.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

Identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí misma, y con ayuda.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Gael Alfredo Ramírez Muñiz

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

El alumno escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, describe que pasó, quienes son los personajes, acciones y lugares. Relaciona la lectura con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

El alumno identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene. Identifica los pasos, productos e instrumentos para realizar un acto de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo y con ayuda.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Diana Arlet Ríos Flores

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

La alumna se distrae en ocasiones al escuchar la lectura de textos, comenta acerca de la lectura que escucha pero lo hace con ayuda de cuestionamientos, no hay mucha claridad al expresarse. Relaciona la lectura que escucha con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

La alumna identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene. Identifica los pasos, productos e instrumentos para realizar un acto de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo y con ayuda.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Nallely Abigail Ríos Reyna

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Félix Alejandro Rodríguez Ávila

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Pedro Rafael Rodríguez Olvera

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Dayana Yakelin Rodriguez Rodriguez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Luis Esaul Rosales Sánchez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

El alumno escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, describe que pasó, quienes son los personajes, acciones y lugares. Relaciona la lectura con experiencias propias. El alumno tiene dificultad en el lenguaje, pero utiliza recursos propios para darse a entender (señala sus dibujos, escribe con buena precisión a partir de un portador de texto)

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

El alumno identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene. Identifica los pasos, productos e instrumentos para realizar un acto de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo y con ayuda.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Rey David Soriano Luis

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

El alumno, a través de sus evidencias, escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha. Relaciona la lectura con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

El alumno identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo y con ayuda.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Yahir Enrique Torres Vallejo

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Ángel Eduardo Treviño Dávila

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

El alumno escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, describe que pasó, quienes son los personajes, acciones y lugares. Muestra retención de información y fluye en lo que quiere expresar. Relaciona la lectura con experiencias propias

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

El alumno identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene. Identifica los pasos, productos e instrumentos para realizar un acto de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo y con ayuda.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Ana Luisa Valenciana Ibarra

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

La alumna escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, características de personajes, acciones y lugares. Se muestra con disposición y participar en clase. Relaciona la lectura con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

Identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene, identifica los pasos, productos e instrumentos para realizar un acto de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí misma y con ayuda.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Fernando Uriel Vázquez Tovar

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

El alumno escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, describe que pasó, quienes son los personajes, acciones y lugares. Relaciona la lectura con experiencias propias. Se distrae fácil y es muy risueño en clase.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

El alumno identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene. Identifica los pasos, productos e instrumentos para realizar un acto de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo y con ayuda.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Lesly Paola López Juárez

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:
No presentó evidencias.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Yathzir y Guadalupe Rodríguez Alonso

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

La alumna escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, características de personajes, acciones y lugares. Se muestra con disposición y le gusta participar en clase. Relaciona la lectura con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

Identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene, identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí misma y con ayuda.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Madelyn Estefanía Rodríguez García

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

La alumna escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, características de personajes, acciones y lugares. Se expresa de manera clara y concreta. Relaciona la lectura con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

Identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene, identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí misma y con ayuda.

Evaluación continua 3°A

Fecha: Semana 6 al 10 de septiembre 2021

Alumno/a: Eliud Arturo Martínez Rojas

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción
interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de los textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Indicadores:

- Escucha atentamente la lectura de textos literarios
- Comenta acerca de la lectura que escucha
- Describe que pasó, características de personajes, acciones y lugares.
- Relaciona la lectura con experiencias propias

Descripción del proceso del alumno:

El alumno escucha atentamente la lectura de textos literarios, comenta acerca de la lectura que escucha, describe que pasó, quienes son los personajes, acciones y lugares. Relaciona la lectura con experiencias propias.

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: Autonomía

Organizador curricular 2: Iniciativa personal

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás

Indicadores:

- Identifica las acciones de cuidado personal
- Conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene
- Identifica los productos e instrumentos para realizar un acto de higiene
- Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo

Descripción del proceso del alumno:

El alumno identifica las acciones de cuidado personal, conoce las consecuencias de no realizar hábitos de higiene. Identifica los pasos, productos e instrumentos para realizar un acto de higiene. Realiza acciones de cuidado personal por sí mismo y con ayuda.