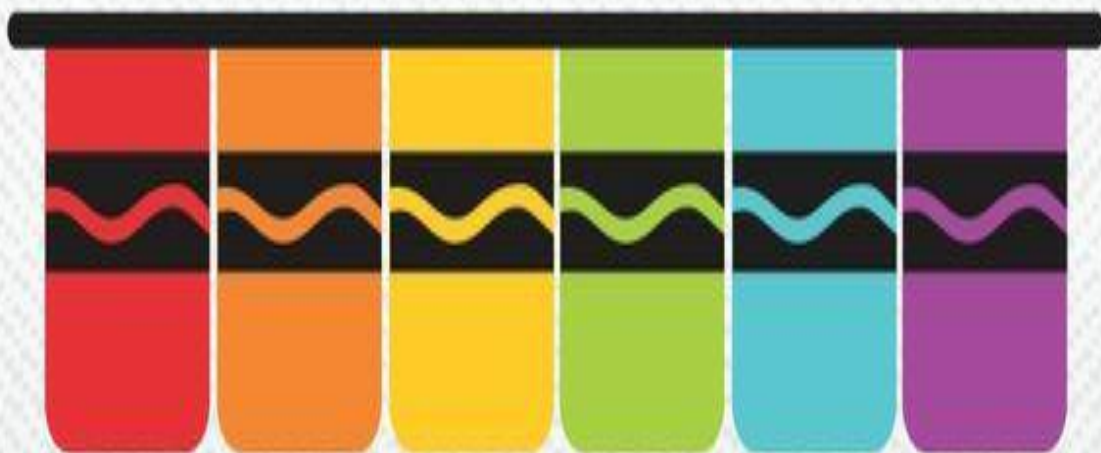




**CONAFE**  
**COMUNIDAD: EJIDO EL**  
**VENADO**  
**FICHA DE EVALUACIÓN**  
**CONTINUA**

**Semana 3 (06 DE SEPTIEMBRE AL 10 SEPTIEMBRE  
DEL 2021)**



**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:  
 Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Menciona características de personajes de fábulas y de invención propia	No se observa		
- Imagina un nuevo personaje		+	
- Reconoce la enseñanza de una fábula	No se observa		
- Explica y describe como pasaron las cosas en ciertas situaciones		+	
- Expresa con confianza y autonomía trabalenguas			+

**Proceso del alumno:** Muestra imaginación cuando tiene que inventar personajes, y crea sus propias características, además hay autonomía al decir trabalenguas y lo hace con confianza.

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático  
 Desafío: No aplica**

- Interpreta los resultados de una encuesta.	No se observa		
- Responde preguntas analizando datos de una tabla.	No se observa		
- Identifica en donde hay más y en dónde hay menos.			+
- Reconoce figuras geométricas		+	
-Reproduce modelos con formas de figuras.	No se observa		

**Proceso del alumno:** Hace uso del conteo para identificar las cantidades, reconoce algunas figuras geométricas .

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social  
 Desafío: No aplica**

- Reconoce la práctica de higiene para tener buena salud			+
- Muestra interés por experimentar	No se observa		
- Creas supuestos de lo que pasará y comenta características del material que observa.	No se observa		

**Proceso del alumno:** Reconoce prácticas de higiene, identifica las imágenes de buena higiene, menciona hábitos de higiene que ella pone en juego en su casa.

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional  
 Desafío: No aplica**

- Muestra sensibilidad al escuchar situaciones de personas algún problema			+
- Muestras autonomía al realizar los trabajos		+	
- Trabaja sin ningún problema con sus compañeros	No se observa		
- Describe las emociones que siente al observar algo			+

**Proceso del alumno:** Muestra sensibilidad, sabe identificar las emociones, para algunos trabajos aún no muestra mucha autonomía.

INSTRUMENTO DE EVALUACION			
<b>Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación: Desafío: No aplica</b>			
Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Menciona características de personajes de fábulas y de invención propia	No se observa		
- Imagina un nuevo personaje		+	
- Reconoce la enseñanza de una fábula	No se observa		
- Explica y describe como pasaron las cosas en ciertas situaciones	+		
- Expresa con confianza y autonomía trabalenguas	No realizó la actividad		
<b>Proceso del alumno:</b> Muestra imaginación, y es clara al momento de hablar.			
<b>Campo de formación académica: Pensamiento matemático Desafío: No aplica</b>			
- Interpreta los resultados de una encuesta.		+	
- Responde preguntas analizando datos de una tabla.	+		
- Identifica en donde hay más y en dónde hay menos.			+
- Reconoce figuras geométricas	No realizó la actividad		
-Reproduce modelos con formas de figuras.	No realizó la actividad		
<b>Proceso del alumno:</b> Sabe interpretar los resultados de una encuesta, requiere apoyo para contestar preguntas en base a los resultados, hace uso del conteo para identificar en donde hay más y en donde hay menos.			
<b>Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social Desafío: No aplica</b>			
- Reconoce la práctica de higiene para tener buena salud	No se observa		
- Muestra interés por experimentar	No se observa		
- Creas supuestos de lo que pasará y comenta características del material que observa.	No se observa		
<b>Proceso del alumno:</b> La alumna no envió evidencias, en ocasiones se batalla para tener contacto con ella.			
<b>Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional Desafío: No aplica</b>			
- Muestra sensibilidad al escuchar situaciones de personas algún problema			+
- Muestras autonomía al realizar los trabajos		+	
- Trabaja sin ningún problema con sus compañeros			+
- Describe las emociones que siente al observar algo			+
<b>Proceso del alumno:</b> Muestra sensibilidad al observar situaciones de algún problema, reconoce las emociones y sabe describirlas sin problema.			

**Alumno: Dylan Gael Alfaro Ramos Grado: 3°**  
**Programa: Estrategias Para Iniciar El ABCD Con Los Más Pequeños De Educación Comunitaria**

Dylan esta semana estuvo enfermo por lo que no se presentó a clases, se le dejaron actividades en un cuadernillo de trabajo, pero como su abuelita no tiene celular no hay manera de que mande evidencia.

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:  
Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Menciona características de personajes de fábulas y de invención propia			
- Imagina un nuevo personaje			
- Reconoce la enseñanza de una fábula			
- Explica y describe como pasaron las cosas en ciertas situaciones			
- Expresa con confianza y autonomía trabalenguas			

**Proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático  
Desafío: No aplica**

- Interpreta los resultados de una encuesta.			
- Responde preguntas analizando datos de una tabla.			
- Identifica en donde hay más y en dónde hay menos.			
- Reconoce figuras geométricas			
-Reproduce modelos con formas de figuras.			

**Proceso del alumno:**

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social  
Desafío: No aplica**

- Reconoce la práctica de higiene para tener buena salud			
- Muestra interés por experimentar			
- Creas supuestos de lo que pasará y comenta características del material que observa.			

**Proceso del alumno:**

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional  
Desafío: No aplica**

- Muestra sensibilidad al escuchar situaciones de personas algún problema			
- Muestras autonomía al realizar los trabajos			
- Trabaja sin ningún problema con sus compañeros			
- Describe las emociones que siente al observar algo			

**Proceso del alumno:**

Karen, por motivos personales no se presentó en toda la semana, sin embargo algunos trabajos si los estuvieron enviando.

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:**

**Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Menciona características de personajes de fábulas y de invención propia	No se observa		
- Imagina un nuevo personaje	No se observa		
- Reconoce la enseñanza de una fábula	No se observa		
- Explica y describe como pasaron las cosas en ciertas situaciones	No se observa		
- Expresa con confianza y autonomía trabalenguas	No se observa		

**Proceso del alumno:** No se recibieron evidencias de este campo, sin embargo anteriormente se pudo notar que muestra imaginación y es clara al momento de hablar.

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático**

**Desafío: No aplica**

- Interpreta los resultados de una encuesta.	No se observa		
- Responde preguntas analizando datos de una tabla.	No se observa		
- Identifica en donde hay más y en dónde hay menos.			
- Reconoce figuras geométricas	+		
- Reproduce modelos con formas de figuras.	No se observa		

**Proceso del alumno:** Reconoce algunas figuras geométricas, pero lo realiza con ayuda, identifica algunas características sencillas.

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social**

**Desafío: No aplica**

- Reconoce la práctica de higiene para tener buena salud			+
- Muestra interés por experimentar	No se observa		
- Creas supuestos de lo que pasará y comenta características del material que observa.	No se observa		

**Proceso del alumno:** Reconoce prácticas de higiene y da a conocer los hábitos que ella implementa diariamente.

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional**

**Desafío: No aplica**

- Muestra sensibilidad al escuchar situaciones de personas algún problema	No se observa		
- Muestras autonomía al realizar los trabajos		+	
- Trabaja sin ningún problema con sus compañeros			+
- Describe las emociones que siente al observar algo	No se observa		

**Proceso del alumno:** Se observa que para algunos trabajos muestra autonomía, y trabaja sin ningún problema con sus compañeros.

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:  
 Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Menciona características de personajes de fábulas y de invención propia	No se observa		
- Imagina un nuevo personaje		+	
- Reconoce la enseñanza de una fábula	No se observa		
- Explica y describe como pasaron las cosas en ciertas situaciones		+	
- Expresa con confianza y autonomía trabalenguas	No se observa		

**Proceso del alumno:** Muestra imaginación, es claro con sus ideas, presta atención en las situaciones presentadas.

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático  
 Desafío: No aplica**

- Interpreta los resultados de una encuesta.		+	
- Responde preguntas analizando datos de una tabla.		+	
- Identifica en donde hay más y en dónde hay menos.			+
- Reconoce figuras geométricas	No se observa		
-Reproduce modelos con formas de figuras.	No se observa		

**Proceso del alumno:** Identifica los datos de una gráfica, hace uso del conteo para identificar la cantidad de cada columna, es observador para interpretar los resultados.

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social  
 Desafío: No aplica**

- Reconoce la práctica de higiene para tener buena salud	No se observa		
- Muestra interés por experimentar	No se observa		
- Creas supuestos de lo que pasará y comenta características del material que observa.	No se observa		

**Proceso del alumno:** El alumno no envió evidencia.

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional  
 Desafío: No aplica**

- Muestra sensibilidad al escuchar situaciones de personas algún problema			+
- Muestras autonomía al realizar los trabajos			+
- Trabaja sin ningún problema con sus compañeros			+
- Describe las emociones que siente al observar algo			+

**Proceso del alumno:** Es observador, muestra sensibilidad, reconoce las emociones e idéntica situaciones que le generen esa emoción. Trabaja con sus compañeros pero se muestra más gusto cuando el trabajo es individual.

INSTRUMENTO DE EVALUACION			
<b>Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación: Desafío: No aplica</b>			
Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Menciona características de personajes de fábulas y de invención propia			
- Imagina un nuevo personaje			
- Reconoce la enseñanza de una fábula			
- Explica y describe como pasaron las cosas en ciertas situaciones			
- Expresa con confianza y autonomía trabalenguas			
<b>Proceso del alumno:</b> No se entregaron evidencias.			
<b>Campo de formación académica: Pensamiento matemático Desafío: No aplica</b>			
- Interpreta los resultados de una encuesta.	No se observa		
- Responde preguntas analizando datos de una tabla.	No se observa		
- Identifica en donde hay más y en dónde hay menos.	No se observa		
- Reconoce figuras geométricas	+		
-Reproduce modelos con formas de figuras.		+	
<b>Proceso del alumno:</b> Requiere ayuda para reconocer algunas figuras geométricas, muestra autonomía para reproducir modelos.			
<b>Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social Desafío: No aplica</b>			
- Reconoce la práctica de higiene para tener buena salud			+
- Muestra interés por experimentar	No se observa		
- Creas supuestos de lo que pasará y comenta características del material que observa.	No se observa		
<b>Proceso del alumno:</b> Reconoce las prácticas de higiene y las que no lo son.			
<b>Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional Desafío: No aplica</b>			
- Muestra sensibilidad al escuchar situaciones de personas algún problema		+	
- Muestras autonomía al realizar los trabajos		+	
- Trabaja sin ningún problema con sus compañeros			+
- Describe las emociones que siente al observar algo	No se observa		
<b>Proceso del alumno:</b> Muestra sensibilidad al escuchar y/o observar situaciones, reconoce emociones y las expresa, trabajo con diferentes compañeros.			

INSTRUMENTO DE EVALUACION			
<b>Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación: Desafío: No aplica</b>			
Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Menciona características de personajes de fábulas y de invención propia			
- Imagina un nuevo personaje			
- Reconoce la enseñanza de una fábula			
- Explica y describe como pasaron las cosas en ciertas situaciones			
- Expresa con confianza y autonomía trabalenguas			
<b>Proceso del alumno:</b> Las evidencias que se enviaron no ayudan a poder realizar la evaluación.			
<b>Campo de formación académica: Pensamiento matemático Desafío: No aplica</b>			
- Interpreta los resultados de una encuesta.	No se observa		
- Responde preguntas analizando datos de una tabla.	No se observa		
- Identifica en donde hay más y en dónde hay menos.		+	
- Reconoce figuras geométricas		+	
-Reproduce modelos con formas de figuras.	+		
<b>Proceso del alumno:</b> Requiere ayuda para contar e identificar la cantidad, reproduce modelos usando plastilina, pero no se identifica el proceso que tuvo.			
<b>Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social Desafío: No aplica</b>			
- Reconoce la práctica de higiene para tener buena salud	+		
- Muestra interés por experimentar	No se observa		
- Creas supuestos de lo que pasará y comenta características del material que observa.	No se observa		
<b>Proceso del alumno:</b> Reconoce prácticas de higiene pero lo hace con ayuda de un adulto.			
<b>Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional Desafío: No aplica</b>			
- Muestra sensibilidad al escuchar situaciones de personas algún problema		+	
- Muestras autonomía al realizar los trabajos	+		
- Trabaja sin ningún problema con sus compañeros			+
- Describe las emociones que siente al observar algo	No se observa		
<b>Proceso del alumno:</b> Es sensible, a veces es muy seria y al trabajar en equipo le cuesta trabajo, pero si trabaja, para los trabajos que hacen desde casa no muestra mucho autonomía.			



**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

**Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación:  
Desafío: No aplica**

Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Menciona características de personajes de fábulas y de invención propia			
- Imagina un nuevo personaje			
- Reconoce la enseñanza de una fábula			
- Explica y describe como pasaron las cosas en ciertas situaciones		+	
- Expresa con confianza y autonomía trabalenguas			

**Proceso del alumno:** Tiene confianza en si misma y sabe expresarse, y describir situaciones que observa. Las demás evidencias no fueron enviadas.

**Campo de formación académica: Pensamiento matemático  
Desafío: No aplica**

- Interpreta los resultados de una encuesta.	+		
- Responde preguntas analizando datos de una tabla.	+		
- Identifica en donde hay más y en dónde hay menos.		+	
- Reconoce figuras geométricas	No se observa		
-Reproduce modelos con formas de figuras.			

**Proceso del alumno:** Requiere ayuda para interpretar datos, responde preguntas pero con ayuda de sus compañeros, hace uso de la observación para identificar en donde hay más objetos.

**Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social  
Desafío: No aplica**

- Reconoce la práctica de higiene para tener buena salud		+	
- Muestra interés por experimentar	No se observa		
- Creas supuestos de lo que pasará y comenta características del material que observa.	No se observa		

**Proceso del alumno:** Identifica hábitos de higiene, reconoce que son para una buena salud, da a conocer sus hábitos.

**Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional  
Desafío: No aplica**

- Muestra sensibilidad al escuchar situaciones de personas algún problema		+	
- Muestras autonomía al realizar los trabajos		+	
- Trabaja sin ningún problema con sus compañeros			+
- Describe las emociones que siente al observar algo			+

**Proceso del alumno:** Reconoce emociones, sabe identificar cuando en ella se presenta una emoción, al momento de trabajar en equipo, lo hace sin ningún problema. Es observadora y expresa lo que siente en el momento.

INSTRUMENTO DE EVALUACION			
<b>Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación: Desafío: No aplica</b>			
Indicadores	Requiere apoyo	En proceso	Logrado
- Menciona características de personajes de fábulas y de invención propia			
- Imagina un nuevo personaje			
- Reconoce la enseñanza de una fábula			
- Explica y describe como pasaron las cosas en ciertas situaciones			
- Expresa con confianza y autonomía trabalenguas			
<b>Proceso del alumno:</b> No envió evidencias, pero al observarlo, al momento de hablar aún tiene dificultad, pero muestra imaginación.			
<b>Campo de formación académica: Pensamiento matemático Desafío: No aplica</b>			
- Interpreta los resultados de una encuesta.	+		
- Responde preguntas analizando datos de una tabla.	+		
- Identifica en donde hay más y en dónde hay menos.	+		
- Reconoce figuras geométricas	No se observa		
-Reproduce modelos con formas de figuras.	No se observa		
<b>Proceso del alumno:</b> Requiere apoyo para contar, e interpretar datos, en ocasiones sólo hay comentarios que dice que no sabe, pero no intenta las cosas.			
<b>Campo de formación académica: Exploración y comprensión del mundo natural y social Desafío: No aplica</b>			
- Reconoce la práctica de higiene para tener buena salud		+	
- Muestra interés por experimentar	No se observa		
- Creas supuestos de lo que pasará y comenta características del material que observa.	No se observa		
<b>Proceso del alumno:</b> Reconoce hábitos de higiene, pero sólo identifica algunos.			
<b>Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional Desafío: No aplica</b>			
- Muestra sensibilidad al escuchar situaciones de personas algún problema		+	
- Muestras autonomía al realizar los trabajos	+		
- Trabaja sin ningún problema con sus compañeros			+
- Describe las emociones que siente al observar algo			+
<b>Proceso del alumno:</b> Reconoce emociones, sabe expresarlas, identifica el cómo se siente, trabaja muy bien en equipo y ayuda a sus compañeros.			