

Evaluación Continua

Mtra. Eva Camila Fong González



Alumno: Victoria Noemi Travino Ruiz

Grado: 1°

Fecha 06 al 10 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Logra mencionar características personales como su nombre, sus gustos y preferencias
- o Menciona algunas características personales.
- o No logra mencionar gustos o preferencias y se le dificulta expresarse.

Describe el proceso del alumno:

Victoria expresa brevemente algunas características personales como su nombre, su color favorito, pero en cuanto a sus características personales no se expresa.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- o Logra describir lo que observa a su alrededor , mencionando características y elementos que observa.
- o Practica hábitos de higiene personal básicos , se lava las manos, mantiene limpio su espacio.
- o Describe y explica poco lo que observa a su alrededor.

Describe el proceso del alumno:

Expresa muy breve lo que observa en su escuela, y realiza algunos hábitos de higiene como el lavado de manos.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- o Reconoce algunas figuras geométricas.
- o Observa y relaciona las figuras con objetos de su entorno
- o Realiza de manera oral la secuencia numérica, para contar los lados de las figuras.

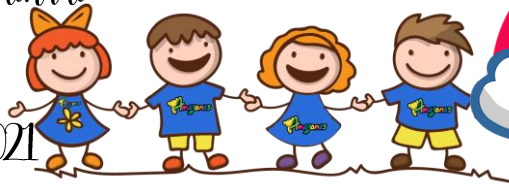
Describe el proceso del alumno:

Identifica solo una figura geométrica y no relaciona estas con objetos que le rodean, realiza el conteo pero siguiendo a sus compañeros.

Alumna: Jesús Alonso Ovalle Maldonado

Grado: 1°

Fecha: 06 al 10 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Logra mencionar características personales como su nombre, sus gustos y preferencias
- o Menciona algunas características personales.
- o No logra mencionar gustos o preferencias y se le dificulta expresarse.

Describe el proceso del alumno:

Jesús identifica y expresa características personales pero de manera muy breve, se le dificulta hablar en ocasiones de sus características físicas, pero en cuanto a sus emociones y pensamientos si expresa muy claramente.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- o Logra describir lo que observa a su alrededor , mencionando características y elementos que observa.
- o Practica hábitos de higiene personal básicos , se lava las manos, mantiene limpio su espacio.
- o Describe y explica poco lo que observa a su alrededor.

Describe el proceso del alumno:

Si logra describir brevemente todo lo que lo rodea según lo que observe, lleva a cabo el lavado de manos de manera independiente y sabe cuando se tiene que hacer y para que.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- o Reconoce algunas figuras geométricas.
- o Observa y relaciona las figuras con objetos de su entorno
- o Realiza de manera oral la secuencia numérica, para contar los lados de las figuras.

Describe el proceso del alumno:

Identifica al menos dos figuras geométricas básicas y las relaciona con objetos que encuentra en su salón, el conteo lo realiza del 1 al 3.

Alumna: Alexa Yamileth Rodríguez Maldonado

Grado: 1°

Fecha 06 al 10 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Logra mencionar características personales como su nombre, sus gustos y preferencias
- o Menciona algunas características personales.
- o No logra mencionar gustos o preferencias y se le dificulta expresarse.

Describe el proceso del alumno:

No logra expresar sus características personales ni de manera breve.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- o Logra describir lo que observa a su alrededor , mencionando características y elementos que observa.
- o Practica hábitos de higiene personal básicos , se lava las manos, mantiene limpio su espacio.
- o Describe y explica poco lo que observa a su alrededor.

Describe el proceso del alumno:

Practica alguno hábitos de higiene con ayuda.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- o Reconoce algunas figuras geométricas.
- o Observa y relaciona las figuras con objetos de su entorno
- o Realiza de manera oral la secuencia numérica, para contar los lados de las figuras.

Describe el proceso del alumno:

Observa las figuras pero no las reconoce, en cuanto al conteo no lo realiza.

Alumno: Rodrigo Bustos Maldonado

Grado: 2°

Fecha: 06 al 10 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Logra mencionar características personales como su nombre, sus gustos y preferencias.
- o Menciona características personales
- o Tiene algunas dificultades para expresarse pero con ayuda logra expresarse.

Describe el proceso del alumno:

Rodrigo menciona características personales y cuando se le dificulta con ayuda puede continuar sus ideas.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- o Logra describir lo que observa a su alrededor, mencionando características y elementos que observa.
- o Practica hábitos de higiene personal básicos, se lava las manos, mantiene limpio su espacio.
- o Describe y explica poco lo que observa a su alrededor.

Describe el proceso del alumno:

Describe fácilmente lo que observa en su alrededor, y practica algunos hábitos de higiene básicos.

Indicadores:

- o Observa, nombra y compara las figuras geométricas.
- o Relaciona las figuras con algunos otros objetos de su entorno,
- o Realiza de manera oral la secuencia numérica.

Describe el proceso del alumno:

Observa y nombra algunas figuras básicas (círculo, cuadrado y triángulo), logrando relacionarlas con objetos de su entorno, el conteo lo realiza de manera correcta para identificar los lados de las figuras.

Alumno: Melany Puente Vázquez

Grado: 2°

Fecha: 06 al 10 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Logra mencionar características personales como su nombre, sus gustos y preferencias.
- o Menciona características personales
- o Tiene algunas dificultades para expresarse pero con ayuda logra expresarse.

Describe el proceso del alumno:

Comunica algunos gustos personales así como su nombre, expresándose de manera clara.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- o Logra describir lo que observa a su alrededor , mencionando características y elementos que observa.
- o Practica hábitos de higiene personal básicos , se lava las manos, mantiene limpio su espacio.
- o Describe y explica poco lo que observa a su alrededor.

Describe el proceso del alumno:

Observa y expresa lo que se encuentra a su alrededor, práctica algunos hábitos de higiene y menciona cuales realiza de manera autónoma.

Indicadores:

- o Observa, nombra y compara las figuras geométricas.
- o Relaciona las figuras con algunos otros objetos de su entorno,
- o Realiza de manera oral la secuencia numérica.

Describe el proceso del alumno:

Observa las figuras geométricas y menciona el nombre de algunas de ellas, así mismo logra relacionar la forma en objetos que se encuentran a su alrededor, así como el conteo de sus lados.

Alumno: Allison Barra Flores

Grado: 2°

Fecha: 06 al 10 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Logra mencionar características personales como su nombre, sus gustos y preferencias.
- o Menciona características personales
- o Tiene algunas dificultades para expresarse pero con ayuda logra expresarse.

Describe el proceso del alumno:

Allison expresa características personales sin dificultad.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- o Logra describir lo que observa a su alrededor , mencionando características y elementos que observa.
- o Practica hábitos de higiene personal básicos , se lava las manos, mantiene limpio su espacio.
- o Describe y explica poco lo que observa a su alrededor.

Describe el proceso del alumno:

Observa lo que hay a su alrededor y lo comunica, practica algunos hábitos de higiene personal de manera autónoma.

Indicadores:

- o Observa, nombra y compara las figuras geométricas.
- o Relaciona las figuras con algunos otros objetos de su entorno,
- o Realiza de manera oral la secuencia numérica.

Describe el proceso del alumno:

Observa las figuras geométricas e identifica las cuatro básicas (cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo), logra relacionarlas con otros objetos y su conteo es correcto.

Alumno: Melany Ximena Vázquez Aguirre

Grado: 2°

Fecha: 06 al 10 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Logra mencionar características personales como su nombre, sus gustos y preferencias.
- o Menciona características personales
- o Tiene algunas dificultades para expresarse pero con ayuda logra expresarse.

Describe el proceso del alumno:

Expresa brevemente características personales.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- o Logra describir lo que observa a su alrededor , mencionando características y elementos que observa.
- o Practica hábitos de higiene personal básicos , se lava las manos, mantiene limpio su espacio.
- o Describe y explica poco lo que observa a su alrededor.

Describe el proceso del alumno:

Menciona de manera breve lo que encuentra a su alrededor.

Indicadores:

- o Observa, nombra y compara las figuras geométricas.
- o Relaciona las figuras con algunos otros objetos de su entorno,
- o Realiza de manera oral la secuencia numérica.

Describe el proceso del alumno:

Observa las figuras geométricas e identifica al menos 2 de ellas, le es complicado reconocer la forma en objetos de su entornos y el conteo lo realiza con ayuda.

Alumno: Ashley Valentina Valdez Salazar

Grado: 3°

Fecha: 06 al 10 de septiembre del 2021



Educación socioemocional

Indicadores:

- o Logra mencionar características personales detalladamente
- o Logra mencionar características personales como su nombre, sus gustos y preferencias
- o Menciona algunas características personales .

Describe el proceso del alumno:

Valentina identifica sus características personales y las expresa claramente.

Campo Formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Indicadores:

- o Logra describir y explicar de manera destacada lo que observa a su alrededor.
- o Practica hábitos de higiene personal básicos , se lava las manos, mantiene limpio su espacio.
- o Describe y explica poco lo que observa a su alrededor y practica poco los hábitos de higiene personal

Describe el proceso del alumno:

Observa y expresa todo lo que encuentra a su alrededor además logra plasmarlo mediante un dibujo, realiza hábitos de higiene de manera autónoma.

Indicadores:

- o Observa, nombra y compara objetos y figuras geométricas.
- o Observa, nombra y compara las figuras geométricas y relación algunas con otros objetos
- o Realiza correctamente el conteo de lados de las figuras geométricas.

Describe el proceso del alumno:

Observa las figuras geométricas y las identifica, así mismo logra expresar objetos que tengan la forma de dichas figuras, el conteo lo realiza de manera independiente.