

EVALUACIÓN CONTINUA 2^ºA

TERCERA SEMANA

Maestra titular: Dulce Maria Sanchez Hernandez
Alumna practicante: Paulina Guerrero Sanchez

30 de Agosto 2021 al 03 de Septiembre 2021



C

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



B

NOMBRE: ROSA BEATRIZ ALCANTAR GARCIA

FECHA: MARTES 07 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Conversación
Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.	
- Mantiene buena comunicación con sus compañeros o familiares	
- El dibujo esta presentable y colorido	
- Participa y expresa su respuesta sobre lo que opina.	

Descripcion del proceso del alumno:
Menciona que al oso le gustaba mucho dormir.



NOMBRE: IKER MATEO BLANCO MORENO

FECHA: MARTES 07 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador Curricular 1: Oralidad

Organizador Curricular 2: Conversación

Aprendizaje esperado:

Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.

- Mantiene buena comunicación con sus compañeros o familiares
- El dibujo esta presentable y colorido
- Participa y expresa su respuesta sobre lo que opina.

Descripcion del proceso del alumno:

- Menciona que llego el invierno y que el oso no se dio cuenta por estar dormido .



NOMBRE: JAZMIN ALEJANDRA CASILLAS ROSALES

FECHA: MARTES 07 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Conversación
Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.	
- Mantiene buena comunicación con sus compañeros o familiares	
- El dibujo esta presentable y colorido	
- Participa y expresa su respuesta sobre lo que opina.	

Descripcion del proceso del alumno:

Menciona que aprendio que debemos trabajar en equipo para lograr algunas cosas.



NOMBRE: UZIEL ISAI FLORES AGUILAR

FECHA: MARTES 07 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Conversación
Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.	
- Mantiene buena comunicación con sus compañeros o familiares	
- El dibujo esta presentable y colorido	
- Participa y expresa su respuesta sobre lo que opina.	

Descripcion del proceso del alumno:

- Uziel menciona que tuvo que ir a tocar a las casas de los animales (cuevas) para dormir durante en el invierno.



NOMBRE: GAEL ALEXANDER LOPEZ TREJO

FECHA: MARTES 07 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Conversación
Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.	
- Mantiene buena comunicación con sus compañeros o familiares	
- El dibujo esta presentable y colorido	
- Participa y expresa su respuesta sobre lo que opina.	

Descripcion del proceso del alumno:

- Gael expreso que llego el conejo para avisarle al oso que habia pasado.



NOMBRE: ALONDRA YATZIRI MARTINEZ GARZA

FECHA: MARTES 07 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Conversación
Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.	
- Mantiene buena comunicación con sus compañeros o familiares	
- El dibujo esta presentable y colorido	
- Participa y expresa su respuesta sobre lo que opina.	

Descripcion del proceso del alumno:

- Menciona que el oso era muy dormilon y que llego el frio (invierno) y se quedo solo.



NOMBRE: XIMENA ABIGAIL SANCHEZ GAMEZ

FECHA: MARTES 07 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Conversación
Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.	
- Mantiene buena comunicación con sus compañeros o familiares	
- El dibujo esta presentable y colorido	
- Participa y expresa su respuesta sobre lo que opina.	

Descripcion del proceso del alumno:
- Menciona que le ayudo a la familia de animales que le dio asilo a recolectar miel y comida.



NOMBRE: ALEIDA MICHELLE SANCHEZ SAUCEDO

FECHA: MARTES 07 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Conversación
Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.	
- Mantiene buena comunicación con sus compañeros o familiares	
- El dibujo esta presentable y colorido	
- Participa y expresa su respuesta sobre lo que opina.	

Descripcion del proceso del alumno:

- Menciona que aprendio que no debemos de dormir tanto.



NOMBRE: XIMENA ABIGAIL SANCHEZ GAMEZ

FECHA: MARTES 07 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación	
Organizador Curricular 1: Oralidad	Organizador Curricular 2: Conversación
Aprendizaje esperado: Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.	
- Mantiene buena comunicación con sus compañeros o familiares	
- El dibujo esta presentable y colorido	
- Participa y expresa su respuesta sobre lo que opina.	

Descripcion del proceso del alumno:

- Menciona que el oso era muy dormilon y que no debemos dormir tanto por que si no nos quedamos sin comida y llega el invierno.



NOMBRE: YAMILETH ALEJANDRA TORRES AYALA

FECHA: MARTES 07 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación

Organizador Curricular 1: Oralidad

Organizador Curricular 2: Conversación

Aprendizaje esperado:

Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.

- Mantiene buena comunicación con sus compañeros o familiares
- El dibujo esta presentable y colorido
- Participa y expresa su respuesta sobre lo que opina.

Descripcion del proceso del alumno:

- Menciona que hay que aprender a trabajar en equipo.



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



NOMBRE: ROSA BEATRIZ ALCANTAR GARCIA

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expreso que según las imágenes de las acciones, para la mayoría de las cosas necesita un poco de ayuda de su mama



NOMBRE: FRANCO BRIONES BLANCO

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa - Expreso que según las imágenes de las acciones, para la mayoría de las cosas necesita un poco de ayuda de su mama



NOMBRE: JAZMIN ALEJANDRA CASILLAS ROSALES

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa en algunas cosas si necesita ayuda de su papá para hacerlas y en otras no.



NOMBRE: IKER TADEO CASTILLO LINARES

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:

- Expresa que para hacer su tarea siempre le ayuda su mamá y para algunas otras un poco de ayuda también.



NOMBRE: UZIEL ISAI FLORES AGUILAR

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa según las imágenes de las acciones, para la mayoría de las cosas necesita un poco de ayuda de su mama



NOMBRE: JULIO CESAR FLORES JUAREZ

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:

- Expresa que para todas las imágenes de las acciones necesita ayuda de su mama para realizarlas.



NOMBRE: ISRAEL EMILIANO HIPOLITO CARREON

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:
- Israel dice que el no necesita ayuda de sus papás para bañarse, casi en todas las acciones que aparecieron menciona que solicita solo un poco de ayuda.



NOMBRE: GAEL ALEXANDER LOPEZ TREJO

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que el se puede bañar solo sin ayuda de nadie, pero para algunas otras de las actividades si le ayuda su mama.



NOMBRE: ASHLEY ROMINA RENTERIA MUÑIZ

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expresa que ella puede hacer todo pero con ayuda de su mamá, si no se le dificulta.



NOMBRE: XIMENA ABIGAIL SANCHEZ GAMEZ

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:
- Menciona dice que ella se puede bañar solita pero que su mamá le pone el agua caliente o fria, segun como lo quiera, .



NOMBRE: ALEIDA MICHELLE SANCHEZ SAUCEDO

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:

- Expresa que ella si necesita ayuda de su mama para realizar la mayoria de las acciones.



NOMBRE: DEVANY DEYANIRA SANCHEZ MARTINEZ

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:
- Expreso que si necesita a su mama cuando se le dificulta realizar alguna de las actividades en casa.



NOMBRE: MARIA FERNANDA SANCHEZ PEREZ

FECHA: MIERCOLES 08 DE SEPTIEMBRE

Campo formativo/area de desarrollo: Educación Socioemocional	
Organizador Curricular 1: Autonomia	Organizador Curricular 2: Iniciativa propia
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. solicita ayuda cuando la necesita	
- Reconoce cuando necesita ayuda de un adulto	
- Puede realizar actividades por si solo	
- Solicita ayuda cuando lo necesita	

Descripcion del proceso del alumno:
- Maria fernanda no podia prender su microfono, solo hacia si y no con la cabeza y gestos pero según sus gestos para la mayoría de las acciones necesita ayuda de su mama para realizarlas.

