



Evaluación continua



Griselda Estefanía García Barrera
NL. 6



Alumno: Alan Gael

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:

Crea construcciones con diferentes figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:



--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa gestualmente algunas de las emociones básicas.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Dariel Eduardo

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:

Reproduce construcciones con varias figuras.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
	Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo	



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Conoce los diferentes cambios que hay a lo largo de la vida y ordena las etapas de la vida, sin embargo no reconoce las diferencias entre cada etapa. Conoce algunos momentos de su vida y los comunica usando expresiones como “Estaba haciendo”, comprendiendo que es algo del pasado.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa sus emociones a través de caras y gestos, igualmente comparte sus ideas y emociones con una forma y creación propia.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

No logra diferenciar acciones buenas y malas, pero si conoce las reglas de diferentes juegos y reconoce la importancia que tienen, el papel que ellas juegan.

Alumno: Iker Javier

Fecha: 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:
<ul style="list-style-type: none">• Conoce una o varias figuras geométricas.• Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.• Identifica figuras en construcciones.• Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:



Alumno: Kevin Eduardo

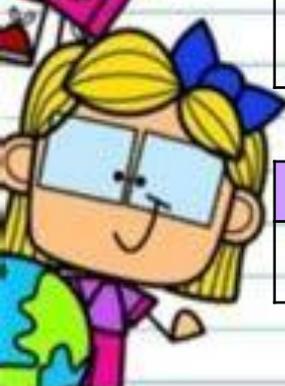
Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	



Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.



Descripción:

Reproduce construcciones de figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Conoce algunas de las diferencias que hay entre las etapas de la vida y las ordena, pero no usa expresiones temporales para comunicarlas.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Ricardo Misael

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
Organizador Curricular 2		
	Figuras y cuerpos geométricos	



Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.



Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

--



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Erick Gustavo

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:



--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Oliver Tadeo

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:

Logra reproducir construcciones de figuras.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Reconoce que hay cambios con el tiempo y las etapas de la vida en orden. Conoce algunos cambios que ha tenido con el tiempo y los expone usando expresiones temporales como “Primero, y luego, también”.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa emociones a través de caras y gestos con facilidad. También logra hacer una creación propia, al dibujos la emoción que experimenta, transmitiendo sus ideas.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Comprende la importancia de las normas e identifica acciones buenas y malas. También las respeta durante juegos y dinámicas.

Alumno: Víctor Ramon

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

--



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Grettell Guadalupe

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	



Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.



Descripción:

Hace una construcción utilizando diferentes figuras geométricas.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Identifica el orden de las diferentes etapas de la vida y las ordena. Conoce sus etapas por si sola, poniéndolas en orden, pero no usa expresiones temporales para exponerlos.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa sus emociones a través de caras y gestos, de igual manera logra transmitir la que experimenta a través de un dibujo, asignándole un color.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Comprende la importancia que tienen las normas, también logra identificar las acciones buenas y malas, así como las consecuencias de estas. Respetar las reglas durante los juegos.

Alumno: Carol Abigail

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Logra ordenar las etapas de la vida e identifica las diferencias entre cada una.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Conoce las reglas de los diferentes juegos, también logra reconocer acciones buenas y malas. Sabe que al no respetar normas en los juegos, se hace trampa.



Alumno: Antonio Carrillo

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Empty space for description.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Austin Eduardo

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
Organizador Curricular 2		
○ Pensamiento Matemático	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:

Crea construcciones a base de figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Ordena los diferentes momentos de su vida con poca ayuda, pero identifica las diferencias entre ellos.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Transmite sus emociones a través de caras, gestos y creaciones propias, esto ultimo teniendo una base.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Jimena Victoria

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Empty space for description.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:



Alumno: Santiago Gael

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
Organizador Curricular 2		
○ Pensamiento Matemático	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:

Reproduce construcciones con figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Intenta ordenar las etapas de su vida, pero no lo logra hacer por si solo.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa emociones a través de caras y gestos.
Hace una creación sin embargo no logra transmitir una emoción en específico.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Respeta las normas de convivencia durante los juegos.

Alumno: Jaleth Fransua

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Gael Antonio

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
Organizador Curricular 2		
○ Pensamiento Matemático	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:

Hace una construcción propia a través de figuras, aunque no tome mucha forma.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:



--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Logra transmitir sus emociones a través de caras y gestos, así como colores.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Conoce algunas normas y las respeta al jugar.



Alumno: Yeicko Antonio

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:

Reproduce construcciones de figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Identifica las diferencias entre las diferentes etapas de la vida y las pone en orden, pero no ordena correctamente los momentos de su vida.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Es muy expresivo gestualmente, de igual manera utiliza colores para expresarse en un dibujo ya establecido.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:



Alumno: Shelcy Margarita

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:

Reproduce construcciones de figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa emociones a través de caras y gestos, de igual manera hace una creación teniendo como base un dibujo al cual le da color.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Conoce las reglas de los juegos y dinámicas y las respeta al ejecutarlos.

Alumno: Jairo San Juan

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:



--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística Organizador Curricular 2	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Darla Kristell

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:

Reproduce una de las construcciones de figuras que se le muestran.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Conoce diferentes momentos de su vida y los expone, pero no lograr ordenarlos.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa las emociones a través de caras y gestos. De igual manera las expresa a través de colores en un dibujo ya establecido.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Kelly Giselle

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:

Crea construcciones con diferentes figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:



--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	

Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa sus emociones a través de gestos y caras. Logra crear una obra a base de un dibujo establecido, otorgando color a una emoción, logrando transmitir sus ideas.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción: