



Evaluación continua

Griselda Estefanía García Barrera
NL. 6



Alumno: Alan Gael

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:


- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:


Crea construcciones con diferentes figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:



--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa gestualmente algunas de las emociones básicas.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	


Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Dariel Eduardo

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	


Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.


Descripción:

Reproduce construcciones con varias figuras.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
	Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo	



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:

Conoce los diferentes cambios que hay a lo largo de la vida y ordena las etapas de la vida, sin embargo no reconoce las diferencias entre cada etapa. Conoce algunos momentos de su vida y los comunica usando expresiones como “Estaba haciendo”, comprendiendo que es algo del pasado.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa sus emociones a través de caras y gestos, igualmente comparte sus ideas y emociones con una forma y creación propia.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

No logra diferenciar acciones buenas y malas, pero si conoce las reglas de diferentes juegos y reconoce la importancia que tienen, el papel que ellas juegan.

Alumno: Iker Javier

Fecha: 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021


Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:
<ul style="list-style-type: none">• Conoce una o varias figuras geométricas.• Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.• Identifica figuras en construcciones.• Crea construcciones con las diferentes figuras.


Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:

Empty space for description.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Kevin Eduardo

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:


- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:


Reproduce construcciones de figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:

Conoce algunas de las diferencias que hay entre las etapas de la vida y las ordena, pero no usa expresiones temporales para comunicarlas.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	


Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Ricardo Misael

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	



Indicadores:


- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.




Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:

--



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística Organizador Curricular 2	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Erick Gustavo

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
Organizador Curricular 2		
○ Pensamiento Matemático	Figuras y cuerpos geométricos	


Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.


Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:

--



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística Organizador Curricular 2	Comunica emociones mediante la expresión corporal.
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	


Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Oliver Tadeo

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	


Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.


Descripción:

Logra reproducir construcciones de figuras.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:

Reconoce que hay cambios con el tiempo y las etapas de la vida en orden. Conoce algunos cambios que ha tenido con el tiempo y los expone usando expresiones temporales como “Primero, y luego, también”.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa emociones a través de caras y gestos con facilidad. También logra hacer una creación propia, al dibujos la emoción que experimenta, transmitiendo sus ideas.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Comprende la importancia de las normas e identifica acciones buenas y malas. También las respeta durante juegos y dinámicas.

Alumno: Víctor Ramon

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	


Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.


Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:



--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	


Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Grettell Guadalupe

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Figuras y cuerpos geométricos	



Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.




Descripción:


Hace una construcción utilizando diferentes figuras geométricas.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:


- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Identifica el orden de las diferentes etapas de la vida y las ordena. Conoce sus etapas por si sola, poniéndolas en orden, pero no usa expresiones temporales para exponerlos.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa sus emociones a través de caras y gestos, de igual manera logra transmitir la que experimenta a través de un dibujo, asignándole un color.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:


- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Comprende la importancia que tienen las normas, también logra identificar las acciones buenas y malas, así como las consecuencias de estas. Respetar las reglas durante los juegos.

Alumno: Carol Abigail

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	





Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.




Descripción:




--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:

Logra ordenar las etapas de la vida e identifica las diferencias entre cada una.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Conoce las reglas de los diferentes juegos, también logra reconocer acciones buenas y malas. Sabe que al no respetar normas en los juegos, se hace trampa.

Alumno: Antonio Carrillo

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	


Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.


Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:



--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	


Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Austin Eduardo

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:


- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:


Crea construcciones a base de figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:

Ordena los diferentes momentos de su vida con poca ayuda, pero identifica las diferencias entre ellos.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Transmite sus emociones a través de caras, gestos y creaciones propias, esto ultimo teniendo una base.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Jimena Victoria

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	


Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.


Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:


- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Santiago Gael

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:


- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:


Reproduce construcciones con figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:

Intenta ordenar las etapas de su vida, pero no lo logra hacer por si solo.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa emociones a través de caras y gestos.
Hace una creación sin embargo no logra transmitir una emoción en específico.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Respetar las normas de convivencia durante los juegos.

Alumno: Jaleth Fransua

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	


Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.


Descripción:



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:



--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Gael Antonio

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:


- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:


Hace una construcción propia a través de figuras, aunque no tome mucha forma.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
	Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo	



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:

--



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Logra transmitir sus emociones a través de caras y gestos, así como colores.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Conoce algunas normas y las respeta al jugar.

Alumno: Yeicko Antonio

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:


- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:


Reproduce construcciones de figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:

Identifica las diferencias entre las diferentes etapas de la vida y las pone en orden, pero no ordena correctamente los momentos de su vida.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Es muy expresivo gestualmente, de igual manera utiliza colores para expresarse en un dibujo ya establecido.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Shelcy Margarita

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:


- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:


Reproduce construcciones de figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:



--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa emociones a través de caras y gestos, de igual manera hace una creación teniendo como base un dibujo al cual le da color.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:


- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Conoce las reglas de los juegos y dinámicas y las respeta al ejecutarlos.

Alumno: Jairo San Juan

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021




Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
Organizador Curricular 2		
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:


- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:



--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

--

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	


Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Darla Kristell

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	


Indicadores:

- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.


Descripción:

Reproduce una de las construcciones de figuras que se le muestran.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.



Descripción:

Conoce diferentes momentos de su vida y los expone, pero no lograr ordenarlos.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa las emociones a través de caras y gestos. De igual manera las expresa a través de colores en un dibujo ya establecido.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción:

Alumno: Kelly Giselle

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Figuras y cuerpos geométricos	

Indicadores:


- Conoce una o varias figuras geométricas.
- Identifica figuras geométricas en objetos de su entorno.
- Identifica figuras en construcciones.
- Crea construcciones con las diferentes figuras.

Descripción:


Crea construcciones con diferentes figuras.



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	○ Pensamiento Matemático	Forma, espacio y medida
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	



Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado	
	○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
		Organizador Curricular 2	
	Cambios en el tiempo		



Indicadores:

- Sabe que con el tiempo hay cambios.
- Conoce los cambios que ha tenido hasta ahora.
- Ordena de manera correcta las diferentes etapas, de acuerdo a lo que conoce
- Usa expresiones temporales adecuadas, para exponer los cambios que ha tenido.




Descripción:

--



Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Artes	Expresión artística	Comunica emociones mediante la expresión corporal. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Representa la imagen que tiene en sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
	Organizador Curricular 2	
	Familiarización con los elementos básicos de las artes	


Indicadores:

- Expresa sus emociones a través de caras y gestos.
- Logra hacer una creación propia.
- Transmite una idea y emoción a través de una creación propia.
- Conoce las partes de su cuerpo.
- Se dibuja a sí mismo, de la forma en que se percibe.

Descripción:

Expresa sus emociones a través de gestos y caras. Logra crear una obra a base de un dibujo establecido, otorgando color a una emoción, logrando transmitir sus ideas.

Fecha: 6 al 10 de septiembre de 2021



Área de desarrollo personal y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Educación física	Competencia motriz	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
	Organizador Curricular 2	
	Creatividad en la acción motriz	

Indicadores:

- Comprende lo que son las normas de convivencia.
- Menciona algunas normas de convivencia.
- Identifica las normas de convivencia.
- Pone en práctica algunas normas de convivencia.

Descripción: