



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

Expresión Corporal y Danza
Docente: Silvia Erika Sagahon Solis

Unidad de Aprendizaje I: “La Importancia de la Danza en la
Educación Preescolar

Actividad: Mapa mental

Equipo:

Ana Sofía Aguirre Fraga #2
Mariana Abigail Avila Olivares #3
America Montserrath Barrozo Mata #4
Aracely Lara Hernandez #12
Karen Lucero Muñoz Torres #14

Quinto Semestre
3° “D”

08 / Septiembre / 2021
Saltillo, Coahuila

PERCIBIR LAS DISTINTAS CAPACIDADES QUE POSEEN LOS NIÑOS PARA QUE SE SIENTAN COMPLETOS Y SEGUROS DE SEGUIR ADELANTE CON LO QUE LES GUSTE HACER ARTÍSTICAMENTE.

TODOS LOS NIÑOS TIENEN MUCHOS TALENTOS PERO HAY QUE DESCUBRIR Y DESARROLLARLOS EN LOS NIÑOS, YA QUE LLEGAN AL ÉXITO CON LA CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN QUE TIENEN SOBRE TODO EN LA ETAPA INICIAL.

PICASSO MENCIONA QUE TODOS LOS NIÑOS NACEN ARTISTAS EL PROBLEMA ES SEGUIR SIÉNDOLO MIENTRAS CRECEN.

La creatividad y la imaginación



DEBEMOS VIVIR NUESTRAS CAPACIDADES CREATIVAS PARA HACERLAS ÚNICAS, LOS NIÑOS SON LA ESPERANZA Y SU CREATIVIDAD ES UNA RIQUEZA Y EL PROPÓSITO DE LOS DOCENTES ES QUE SAQUEN PROVECHO DE ESA CREATIVIDAD EN UN FUTURO.

A LA CREATIVIDAD LE TENEMOS QUE DAR LA MISMA IMPORTANCIA QUE A LA ALFABETIZACIÓN.

EN LA EDUCACIÓN AHORA EQUIVOCARTE ES LO PEOR QUE PUEDES HACER Y EL RESULTADO ES QUE SE ESTÁ ELIMINANDO LA CREATIVIDAD CON LA EDUCACIÓN.

“VER NUESTRAS CAPACIDADES CREATIVAS COMO LA RIQUEZA QUE SON”.

LA IMAGINACIÓN LA USAMOS DESDE EL MOMENTO EN QUE NOS PREPARAMOS Y PREPARAMOS A LOS DEMÁS PARA EL FUTURO Y NO SABEMOS CUAL ES EL FUTURO.

GENERAR Y VALORAR LA CREATIVIDAD DE LOS NIÑOS, IGUALMENTE HACERLOS PERDER EL MIEDO DE NO QUERER EQUIVOCARSE.

LOS NIÑOS TIENEN CAPACIDADES REALMENTE EXTRAORDINARIAS DE INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD.

NO HAY SISTEMA EDUCATIVO QUE ENSEÑE DANZA CÓMO SE ENSEÑA MATEMÁTICAS

La creatividad y la imaginación

HAY QUE DARLE LA MISMA IMPORTANCIA A LA CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN, YA QUE ESTA FORMA PARTE DEL NIÑO Y LO HACE DEMOSTRAR QUIÉN ES, LO QUE ÉL VE, SIENTE Y CREE.

VISIÓN DE LA INTELIGENCIA:

1. DIVERSA
2. DINÁMICA
3. ÚNICA

EL TRABAJO DE LOS ADULTOS ES AYUDAR A LOS NIÑOS A QUE SAQUEN PROVECHO DE ESTE FUTURO.