



Ciclo Escolar 2021-2022



Diario de la EDUCADORA

Alumna Practicante: Yamile Margarita

Mercado Esquivel





patos



Educadora
Practicante

Yamile Margarita Mercado Esquivel

Educadora
Titular

Ángeles del Carmen Ponce Morales

Grado

2

Grupo

B

Jardín de
Niños

José Clemente Orozco

Maestra de
Práctica

Elizabeth Guadalupe Ramos Suárez



CICLO ESCOLAR

2021-2022



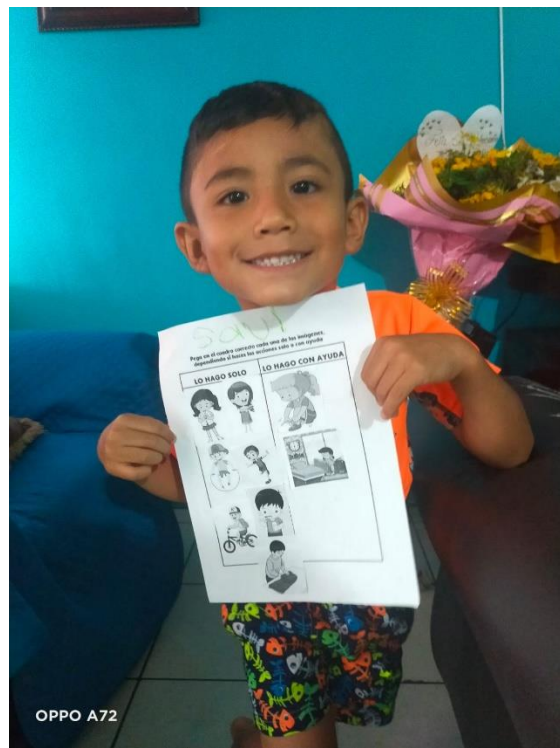
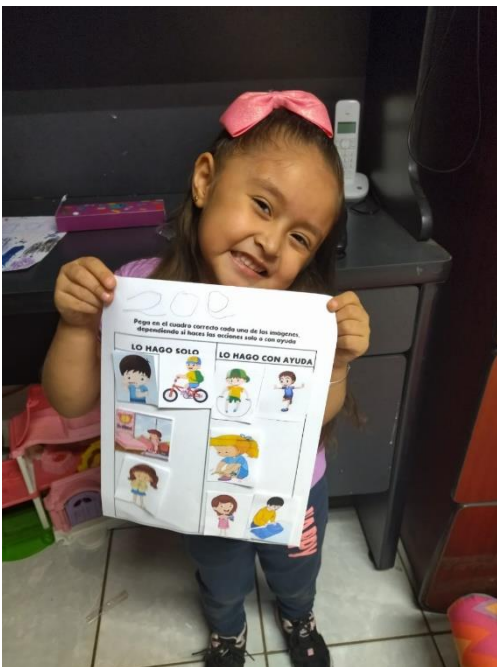
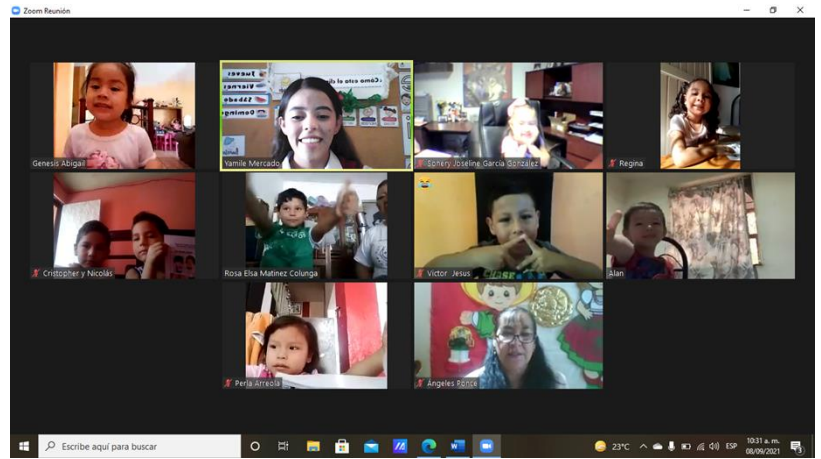
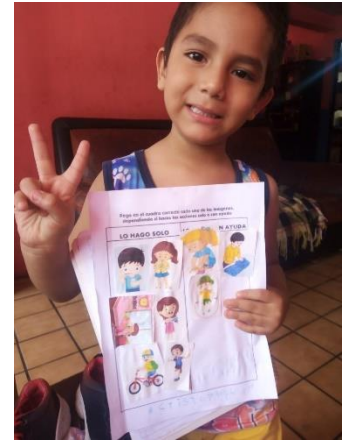


Hoy miércoles 08 de septiembre del 2021, tuvimos la clase en línea a través de la plataforma Zoom, los alumnos se conectaron de acuerdo al acomodo de 2 grupos, uno a las 9:00am y el segundo a las 9:50am, ambos con la misma cantidad de alumnos para una mejor atención, la asistencia fue buena, en el grupo 1 se conectaron 7 alumnos, mientras que en el grupo 2 fueron 13 alumnos, siendo 20 en total, se inició la mañana de trabajo con el saludo y en esta ocasión fue con la canción ¡A saludar!, dicha canción permitió que los alumnos conocieran saludos raros y diferentes y de ellos elegir uno para después hacerlo para saludarnos, los niños bailaron durante toda la canción y su participación fue muy buena, después pasamos a poner la fecha del día en el pizarrón y también el clima del día, los niños dijeron muy bien cada uno de los cuestionamientos y el inicio se dio excelente.

Iniciamos la mañana de trabajo con la actividad ¡Yo puedo solo!, del área de educación socioemocional con el aprendizaje esperado de reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando lo necesita, los niños desde que observaron el material con el que íbamos a trabajar ya sabían un poco de lo que se iba a tratar, les pedí que tuvieran con ellos un tenis con agujetas, una camisa con botones, un peine y dos prendas de ropa; para comenzar vimos un video en el cual nos explicaba que desde pequeños nuestros padres nos ayudan a realizar diversas acciones, pero ahora que ya estamos más grandes ya podemos hacer cosas solos, después los alumnos me dijeron una cosa que pueden hacer solos y otra con ayuda, tuve la oportunidad de escuchar la participación de todos los alumnos y conocerlos un poco más, después usamos el material concreto, eso le gustó mucho a los niños, lograron identificar que pueden hacer solos y que con ayuda, participaron de forma excelente y se divirtieron al realizar las actividades, por último con la hoja de trabajo que se pidió de tarea los niños pegaron las imágenes en el cuadro correcto dependiendo si lo hacen solos o con ayuda.

Las consignas fueron bastantes claras y ha sido una de las clases que más me ha gustado, el implementar material concreto en la clase me ayudo a que los niños se interesaran en la actividad, se motivaran y no perdieran el interés en ningún momento, tal y como lo dice Gaviño, E., (2013), “El material concreto favorece el aprendizaje significativo, estimula la observación y experimentación, desarrolla la conciencia crítica y la actividad creadora”. Conuerdo con el autor ya que, al tener ese tipo de material, los niños lo manipularon y obtuvieron aprendizajes realmente significativos y se quedaron con la espinita de querer aprender a realizar solos lo que aun hacen con ayuda.

Considero que es uno de los aprendizajes que más se ha afianzado en lo que llevamos de clases y eso me pone muy contenta, además que los niños lo reconocen, al último hago cuestionamientos para ver que fue lo que aprendimos, si les gusto, etc., y los comentarios que recibí fueron muy buenos, me quedé impactada al escuchar lo que los alumnos me dijeron.



OPPO A72