Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza media

Una caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

**EVALUACIÓN CONTINUA.**

**Alumno: Edwin Alexis Espinoza García. Fecha: 06 de septiembre al 10 de septiembre de 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: EDUCACIÓN SOCIOMEOCIONAL. | |
| Organizador curricular 1: autoconocimiento. | Organizador curricular 2: Autoestima. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES: |
| Reconoce por sí solo características personales como su nombre, su físico, gustos. |
| Expresa sus características personales por sí solo. |
| Expresa por sí solo lo que se le dificulta y lo que necesita. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO:  Al pedirle que exprese características personales o gustos lo hace de manera clara, es un alumno con buena comunicación. |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: educación socioemocional. | |
| Organizador curricular 1: Autorregulación. | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES : |
| Reconoce situaciones que le general alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Expresa lo que siente por sí solo. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO: Logra reconocer situaciones que le general tristeza, alegría, seguridad, miedo o enojo y lo expresa por sí solo. |

|  |
| --- |
| CLASE EN LINEA: En esta semana no se tuvo clases en línea, solo a través de mensajes se comunicaba y lo hacía de una manera comprometida. (martes, miércoles, viernes). |

**EVALUACIÓN CONTINUA.**

**Alumno: Jade Valeria Espinoza Hernández. Fecha: 06 de septiembre al 10 de septiembre de 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: EDUCACIÓN SOCIOMEOCIONAL. | |
| Organizador curricular 1: autoconocimiento. | Organizador curricular 2: Autoestima. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES: |
| Reconoce por sí solo características personales como su nombre, su físico, gustos. |
| Expresa sus características personales por sí solo. |
| Expresa por sí solo lo que se le dificulta y lo que necesita. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO:  Al pedirle que plasme sus gustos, lo hace de manera escrita y dibuja gustos propios, así como también expresa lo que siente y necesita. |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: educación socioemocional. | |
| Organizador curricular 1: Autorregulación. | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES : |
| Reconoce situaciones que le general alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Expresa lo que siente por sí solo. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO: logra reconocer situaciones que le general tristeza, alegría, seguridad, miedo o enojo y lo expresa por sí solo. |

|  |
| --- |
| CLASE EN LINEA: En esta semana no se tuvo clases en línea, solo a través de mensajes se comunicaba y se comunicaba de manera regular. (lunes, martes, jueves) |

**EVALUACIÓN CONTINUA.**

**Alumno: Elvis Tadeo Hernández López. Fecha: 06 de septiembre al 10 de septiembre de 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: EDUCACIÓN SOCIOMEOCIONAL. | |
| Organizador curricular 1: autoconocimiento. | Organizador curricular 2: Autoestima. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES: |
| Reconoce por sí solo características personales como su nombre, su físico, gustos. |
| Expresa sus características personales por sí solo. |
| Expresa por sí solo lo que se le dificulta y lo que necesita. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO:  Al pedirle que plasme sus gustos, lo hace de manera escrita y dibujo gustos propios, así como también expresa lo que siente y necesita. |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: educación socioemocional. | |
| Organizador curricular 1: Autorregulación. | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES : |
| Reconoce situaciones que le general alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Expresa lo que siente por sí solo. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO: logra reconocer situaciones que le general tristeza, alegría, seguridad, miedo o enojo y lo expresa por sí solo. |

|  |
| --- |
| CLASE EN LINEA: En esta semana no se tuvo clases en línea, solo a través de mensajes se comunicaba y lo hacía de una manera comprometida. (martes, miércoles, viernes). |

**EVALUACIÓN CONTINUA.**

**Alumno: Jaziel Isaías Hernández López. Fecha: 06 de septiembre al 10 de septiembre de 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: EDUCACIÓN SOCIOMEOCIONAL. | |
| Organizador curricular 1: autoconocimiento. | Organizador curricular 2: Autoestima. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES: |
| Reconoce por sí solo características personales como su nombre, su físico, gustos. |
| Expresa sus características personales por sí solo. |
| Expresa por sí solo lo que se le dificulta y lo que necesita. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO:  Al pedirle que plasme sus gustos, lo hace de manera escrita y dibujo gustos propios, así como también expresa lo que siente y necesita. |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: educación socioemocional. | |
| Organizador curricular 1: Autorregulación. | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES : |
| Reconoce situaciones que le general alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Expresa lo que siente por sí solo. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO: logra reconocer situaciones que le general tristeza, alegría, seguridad, miedo o enojo y lo expresa por sí solo. |

|  |
| --- |
| CLASE EN LINEA: En esta semana no se tuvo clases en línea, solo a través de mensajes se comunicaba y lo hacía de una manera comprometida. (martes, miércoles, viernes). |

**EVALUACIÓN CONTINUA.**

**Alumno: Arely Renata Pichardo Lopes. Fecha: 06 de septiembre al 10 de septiembre de 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: EDUCACIÓN SOCIOMEOCIONAL. | |
| Organizador curricular 1: autoconocimiento. | Organizador curricular 2: Autoestima. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES: |
| Reconoce por sí solo características personales como su nombre, su físico, gustos. |
| Expresa sus características personales por sí solo. |
| Expresa por sí solo lo que se le dificulta y lo que necesita. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO:  Al pedirle que exprese características personales o gustos lo hace de manera tímida y hablando muy poco, no lo plasma de una manera clara. |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: educación socioemocional. | |
| Organizador curricular 1: Autorregulación. | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES : |
| Reconoce situaciones que le general alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Expresa lo que siente por sí solo. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO: Se expresa de manera tímida, es poco comunicativa respecto a lo que siente. |

|  |
| --- |
| CLASE EN LINEA: En esta semana no se tuvo clases en línea, solo a través de mensajes se comunicaba y lo hacía de una manera comprometida. (lunes, martes, jueves) |

**EVALUACIÓN CONTINUA.**

**Alumno: Iker. Fecha: 06 de septiembre al 10 de septiembre de 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: EDUCACIÓN SOCIOMEOCIONAL. | |
| Organizador curricular 1: autoconocimiento. | Organizador curricular 2: Autoestima. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES: |
| Reconoce por sí solo características personales como su nombre, su físico, gustos. |
| Expresa sus características personales por sí solo. |
| Expresa por sí solo lo que se le dificulta y lo que necesita. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO:  Al pedirle que exprese características personales o gustos existe cierta dificultad dado que es tímido por lo que habla poco. |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: educación socioemocional. | |
| Organizador curricular 1: Autorregulación. | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES : |
| Reconoce situaciones que le general alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Expresa lo que siente por sí solo. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO: Se le dificulta expresar y reconocer lo que siente eso debido a que es tímido y habla muy poco. NOTA: No atiende indicaciones como tal. |

|  |
| --- |
| CLASE EN LINEA: En esta semana no se tuvo clases en línea, solo a través de mensajes se comunicaba y lo hacen de una manera regular. (martes, miércoles, viernes). |

**EVALUACIÓN CONTINUA.**

**Alumno: Adalberto Josafath Rivera Navejar. Fecha: 06 de septiembre al 10 de septiembre de 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: EDUCACIÓN SOCIOMEOCIONAL. | |
| Organizador curricular 1: autoconocimiento. | Organizador curricular 2: Autoestima. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES: |
| Reconoce por sí solo características personales como su nombre, su físico, gustos. |
| Expresa sus características personales por sí solo. |
| Expresa por sí solo lo que se le dificulta y lo que necesita. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO:  Al pedirle que plasme sus gustos, lo hace de manera escrita y dibujo gustos propios, así como también expresa lo que siente y necesita. |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE/CAMPO FORMATIVO: educación socioemocional. | |
| Organizador curricular 1: Autorregulación. | Organizador curricular 2: Expresión de las emociones. |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | |

|  |
| --- |
| INDICADORES : |
| Reconoce situaciones que le general alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |
| Expresa lo que siente por sí solo. |

|  |
| --- |
| DESCRIBE EL PROCESO DEL ALUMNO: logra reconocer situaciones que le general tristeza, alegría, seguridad, miedo o enojo y lo expresa por sí solo. |

|  |
| --- |
| CLASE EN LINEA: En esta semana no se tuvo clases en línea, solo a través de mensajes se comunicaba y lo hacía de una manera comprometida. (martes, miércoles, viernes). |