



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021 - 2022

Curso: Aprendizaje en el servicio.

Semestre 7

Maestra: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Tema: Evaluación continua.

### Competencias profesionales:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
  - Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna: Andrea Silva López No.17

Grado: 3ro

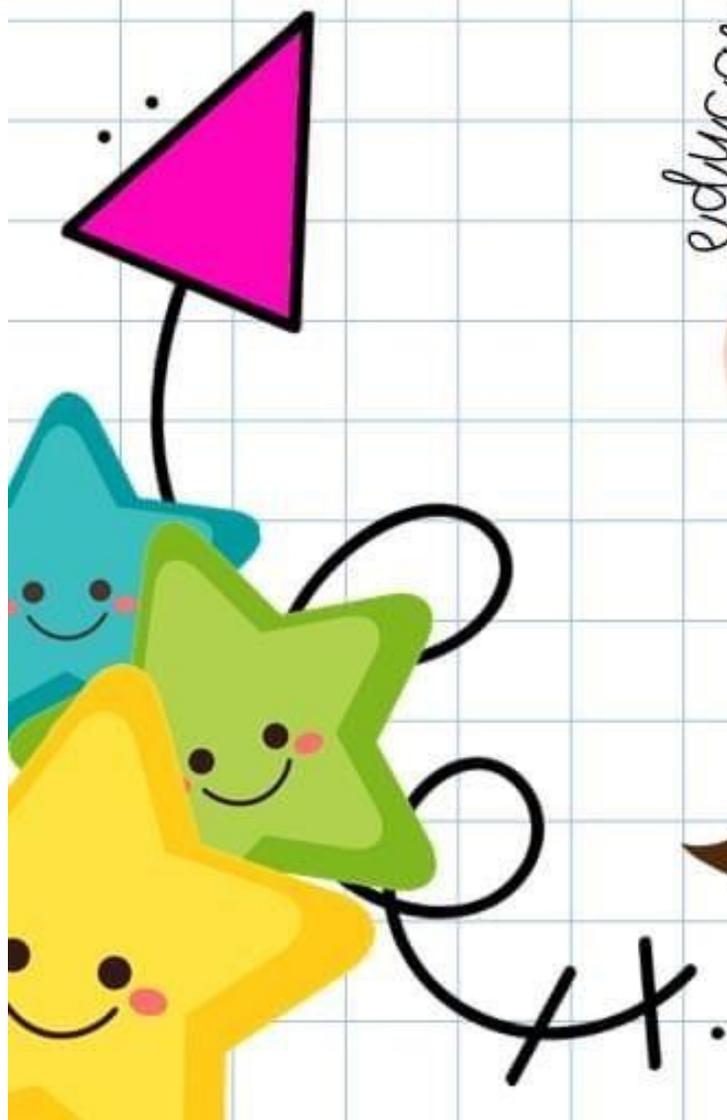
Sección: "B"

Fecha: viernes 10 de septiembre del 2021.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

# Evaluación continua

*educandivè*





**Jesús Alexander Dávila  
González**

*Handwritten signature*





# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

## LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**Instrumento de evaluación:** Rúbrica 3.

**Curso:** Aprendizaje en el servicio.

**Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a):        Jesús Alexander Dávila González        Fecha: 06/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** El cumpleaños del señor león.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autoconocimiento.

**Organizador curricular 2:** Autoestima.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTOCONOCIMIENTO</b>	<b>Reconoce y expresa</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Reconoce y expresa <b>algunas</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Con <b>ayuda</b> reconoce y expresa características personales <b>mínimas</b> de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	<i>(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares)</i>
Organizador curricular 2: <b>AUTOESTIMA</b>					

**Describe el proceso del alumno(a):** No asistió a la sesión virtual, pero si envió evidencia de trabajo en casa.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 1.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre **Jornada:** del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Jesús Alexander Dávila González Fecha: 07/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Tengo una mascota.

**Campo:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

**Aprendizaje Esperado:**

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>LITERATURA</b>	Describe <b>detalladamente</b> personajes que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Describe <b>algún(os)</b> personaje que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Con <b>ayuda</b> describe algún personaje que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares).
Organizador curricular 2: <b>PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACIONES</b>					

**Describe el proceso del alumno(a):** No asistió a la sesión virtual, pero si envió evidencia de trabajo en casa (títere de calcetín del personaje Serenata del cuento: Tengo una mascota).



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 4.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Jesús Alexander Dávila González Fecha: 08/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Las emociones de Nacho.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autorregulación.

**Organizador curricular 2:** Expresión de las emociones.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTORREGULACION</b>	<b>Reconoce y nombra</b> situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo o enojo.	Reconoce y nombra <b>algunas</b> situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo.	Con <b>ayuda</b> reconoce y nombra <b>mínimas</b> situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo.	<i>(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares)</i>
Organizador curricular 2: <b>EXPRESION DE LAS EMOCIONES</b>		Se ubica en este nivel de dominio.			

**Describe el proceso del alumno(a):** Reconoce y nombra algunas situaciones que le generan emociones como alegría, tristeza, miedo, enojo a Nacho el personaje principal del cuento, luego expresa en que situaciones ha sentido cada una de las emociones anteriores, como actuó y si fue correcta o no la manera en que reaccionó en ese momento.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 2.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Jesús Alexander Dávila González Fecha: 09/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** El osito Óscar.

**Campo:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

**Aprendizaje Esperado:**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

Niveles de dominio (Indicadores)					
Manejo de la información	Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>LITERATURA</b>	Organizador curricular 2: <b>PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACIONES</b>	<b>Expresa</b> gráficamente <b>los personajes</b> de una narración.	Expresa gráficamente <b>algún</b> personaje de una narración.	Con <b>ayuda</b> expresa gráficamente algún personaje de una narración.

**Describe el proceso del alumno(a):** No asistió a la sesión virtual.



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

## LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

Instrumento de evaluación: Rúbrica 3.

Curso: Aprendizaje en el servicio.

Docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Alumna: Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a):        Jesús Alexander Dávila González        Fecha: 10/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Momentos mágicos.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autoconocimiento.

**Organizador curricular 2:** Autoestima.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTOCONOCIMIENTO</b>  Organizador curricular 2: <b>AUTOESTIMA</b>	<b>Reconoce y expresa</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Reconoce y expresa <b>algunas</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Con <b>ayuda</b> reconoce y expresa características personales <b>mínimas</b> de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	<i>(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares)</i>

**Describe el proceso del alumno(a):** Reconoce y expresa gustos y preferencias referentes a que su película favorita es Toy story porque le gusta la película y los juguetes.



Emily Aitana Cepeda Cena



Diseño de  
Marilú  
San Juan  
Ibarra



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 3.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Emily Aitana Cepeda Cena Fecha: 06/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** El cumpleaños del señor león.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autoconocimiento.

**Organizador curricular 2:** Autoestima.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTOCONOCIMIENTO</b>  Organizador curricular 2: <b>AUTOESTIMA</b>	<b>Reconoce y expresa</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Reconoce y expresa <b>algunas</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Se ubica en este nivel de dominio.	Con <b>ayuda</b> reconoce y expresa características personales <b>mínimas</b> de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.

**Describe el proceso del alumno(a):** Reconoce y expresa algunas características respecto a lo que más le gusta de cumplir años como: los regalos, luego expresó que la comida que más le gusta es el huevo y el pollo, además de que su postre favorito es el helado, su bebida preferida es el jugo y realizó su collage plasmando sus respuestas.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 1.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Emily Aitana Cepeda Cena Fecha: 07/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Tengo una mascota.

**Campo:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

**Aprendizaje Esperado:**

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>LITERATURA</b>	Describe <b>detalladamente</b> personajes que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Describe <b>algún(os)</b> personaje que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Con <b>ayuda</b> describe algún personaje que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares).
Organizador curricular 2: <b>PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACIONES</b>		Se ubica en este nivel de dominio.			

**Describe el proceso del alumno(a):** Describe algunas descripciones referentes a Serenata el personaje principal del cuento: Tengo una mascota, respecto a que era una perrita de color blanco con manchas café, más no logro comprender qué hacía cuando estaba en casa, cómo se llamaba su dueño, qué le pasó y quién la encontró. En cambio, sí reflexiona que algunas de las acciones que se deben hacer para cuidar de una mascota es darle de comer.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 4.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Emily Aitana Cepeda Cena Fecha: 08/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Las emociones de Nacho.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autorregulación.

**Organizador curricular 2:** Expresión de las emociones.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTORREGULACION</b>  Organizador curricular 2: <b>EXPRESION DE LAS EMOCIONES</b>	<b>Reconoce y nombra</b> situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo o enojo.	Reconoce y nombra <b>algunas</b> situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo.	Con <b>ayuda</b> reconoce y nombra <b>mínimas</b> situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo.	<i>(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares)</i>

**Describe el proceso del alumno(a):** Reconoce y nombra algunas situaciones que le generan emociones como alegría, tristeza, miedo, enojo a Nacho el personaje principal del cuento, luego expresa en que situaciones ha sentido cada una de las emociones anteriores, como actuó y si fue correcta o no la manera en que reaccionó en ese momento con ayuda de un miembro de su familia.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 2.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre **Jornada:** del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_ Emily Aitana Cepeda Cena \_\_\_\_\_ Fecha: 09/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** El osito Óscar.

**Campo:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

**Aprendizaje Esperado:**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

Niveles de dominio (Indicadores)					
Manejo de la información	Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
		Organizador curricular 1:  <b>LITERATURA</b>  Organizador curricular 2:  <b>PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACIONES</b>	<b>Expresa</b> gráficamente <b>los personajes</b> de una narración.	Expresa gráficamente <b>algún</b> personaje de una narración.	Con <b>ayuda</b> expresa gráficamente algún personaje de una narración.  <div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;">Se ubica en este nivel de dominio.</div>

**Describe el proceso del alumno(a):** Expresa gráficamente con tres tipos diferentes de tapas en forma de círculo al personaje principal del cuento: El osito Óscar con ayuda de algún miembro de su familia.



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

## LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

Instrumento de evaluación: Rúbrica 3.

Curso: Aprendizaje en el servicio.

Docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Alumna: Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Emily Aitana Cepeda Cena Fecha: 10/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Momentos mágicos.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autoconocimiento.

**Organizador curricular 2:** Autoestima.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTOCONOCIMIENTO</b>  Organizador curricular 2: <b>AUTOESTIMA</b>	<b>Reconoce y expresa</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Reconoce y expresa <b>algunas</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Se ubica en este nivel de dominio.	Con <b>ayuda</b> reconoce y expresa características personales <b>mínimas</b> de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.

**Describe el proceso del alumno(a):** Reconoce y expresa gustos y preferencias referentes a que su película favorita es El rey león porque le gusta la película.



**Daniel Alejandro Pérez  
Mancilla**



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

## LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

### CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

#### Instrumento de evaluación: Rúbrica 3.

**Curso:** Aprendizaje en el servicio.

**Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a):  Daniel Alejandro Pérez Mancilla  Fecha: 06/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** El cumpleaños del señor león.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autoconocimiento.

**Organizador curricular 2:** Autoestima.

#### Aprendizaje Esperado:

Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTOCONOCIMIENTO</b>  Organizador curricular 2: <b>AUTOESTIMA</b>	<b>Reconoce y expresa</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Reconoce y expresa <b>algunas</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Con <b>ayuda</b> reconoce y expresa características personales <b>mínimas</b> de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	<i>(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares)</i>

**Describe el proceso del alumno(a):** Reconoce y expresa mínimas características respecto a lo que más le gusta de cumplir años como: el pastel, luego expresó que la comida que más le gusta es el brócoli y las papas fritas, y que su bebida preferida es el agua, a pesar de que se le dificulta pronunciar las palabras o frases en su totalidad, pues solo articula las vocales de las palabras y realizó su collage plasmando sus respuestas.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 1.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Daniel Alejandro Pérez Mancilla Fecha: 07/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Tengo una mascota.

**Campo:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

**Aprendizaje Esperado:**

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1:  <b>LITERATURA</b>  Organizador curricular 2:  <b>PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACIONES</b>	Describe <b>detalladamente</b> personajes que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Describe <b>algún(os)</b> personaje que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Con <b>ayuda</b> describe algún personaje que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Se ubica en este nivel de dominio.</div>

**Describe el proceso del alumno(a):** Describe con ayuda de su mamá mínimas características de Serenata el personaje principal del cuento: Tengo una mascota respecto a que era una perrita de color blanco con manchas negras, más no logro comprender qué hacía cuando estaba en casa, cómo se llamaba su dueño, qué le pasó y quién la encontró. En cambio, sí reflexiona que algunas de las acciones que se deben hacer para cuidar de una mascota es cuidarla.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 4.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Daniel Alejandro Pérez Mancilla Fecha: 08/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Las emociones de Nacho.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autorregulación.

**Organizador curricular 2:** Expresión de las emociones.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTORREGULACION</b>  Organizador curricular 2: <b>EXPRESION DE LAS EMOCIONES</b>	<b>Reconoce y nombra</b> situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo o enojo.	Reconoce y nombra <b>algunas</b> situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo.	Con <b>ayuda</b> reconoce y nombra <b>mínimas</b> situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo.	Se ubica en este nivel de dominio.

**Describe el proceso del alumno(a):** Reconoce y nombra con dificultad para articular mínimas situaciones que le generan emociones de alegría, tristeza, miedo o enojo a Nacho el personaje principal del cuento, luego expresa en que situaciones ha sentido cada una de las emociones anteriores, como actuó y si fue correcta o no la manera en que reaccionó en ese momento con ayuda de su mamá para dar a conocer sus ideas.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 2.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Daniel Alejandro Pérez Mancilla Fecha: 09/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** El osito Óscar.

**Campo:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

**Aprendizaje Esperado:**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

Niveles de dominio (Indicadores)					
Manejo de la información	Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>LITERATURA</b>	<b>Expresa gráficamente los personajes</b> de una narración.	Expresa gráficamente <b>algún</b> personaje de una narración.	Con <b>ayuda</b> expresa gráficamente algún personaje de una narración.	<i>(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares).</i>
Organizador curricular 2: <b>PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACIONES</b>	Se ubica en este nivel de dominio.				

**Describe el proceso del alumno(a):** Expresa gráficamente con tres tipos diferentes de tapas en forma de círculo al personaje principal del cuento: El osito Óscar.



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

## LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

Instrumento de evaluación: Rúbrica 3.

Curso: Aprendizaje en el servicio.

Docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Alumna: Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a):  Daniel Alejandro Pérez Mancilla  Fecha:  10/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Momentos mágicos.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autoconocimiento.

**Organizador curricular 2:** Autoestima.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTOCONOCIMIENTO</b>  Organizador curricular 2: <b>AUTOESTIMA</b>	<b>Reconoce y expresa</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Reconoce y expresa <b>algunas</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Se ubica en este nivel de dominio.	Con <b>ayuda</b> reconoce y expresa características personales <b>mínimas</b> de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.

**Describe el proceso del alumno(a):** Reconoce y expresa gustos y preferencias referentes a que le gustan todas las películas expuestas en clase excepto Frozen, pues no tiene una preferida en específico.



Deylani Guadalupe Vázquez

Flores

Diseño de  
María  
San Juan  
Barra





# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

## LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**Instrumento de evaluación:** Rúbrica 3.

**Curso:** Aprendizaje en el servicio.

**Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a):       Deylani Guadalupe Vázquez Flores       Fecha: 06/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** El cumpleaños del señor león.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autoconocimiento.

**Organizador curricular 2:** Autoestima.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1:  <b>AUTOCONOCIMIENTO</b>  Organizador curricular 2:  <b>AUTOESTIMA</b>	<b>Reconoce y expresa</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Reconoce y expresa <b>algunas</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Con <b>ayuda</b> reconoce y expresa características personales <b>mínimas</b> de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	<i>(Aquí se registrarán con palabras clave situaciones particulares)</i>

**Describe el proceso del alumno(a):** No asistió a la sesión virtual y no envió evidencia de trabajo en casa.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 1.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Deylani Guadalupe Vázquez Flores Fecha: 07/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Tengo una mascota.

**Campo:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

**Aprendizaje Esperado:**

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1:  <b>LITERATURA</b>  Organizador curricular 2:  <b>PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACIONES</b>	Describe <b>detalladamente</b> personajes que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Describe <b>algún(os)</b> personaje que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Con <b>ayuda</b> describe algún personaje que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	<i>(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares).</i>
			Se ubica en este nivel de dominio.		

**Describe el proceso del alumno(a):** Describe con ayuda de su mamá mínimas características de Serenata el personaje principal del cuento: Tengo una mascota respecto a que era una perrita blanca que era muy ruidosa y que por eso la llamaron Serenata, más no logro comprender qué hacía cuando estaba en casa, cómo se llamaba su dueño, qué le pasó y quién la encontró. En cambio, sí reflexiona que algunas de las acciones que se deben hacer para cuidar de una mascota es bañarla.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 4.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Deylani Guadalupe Vázquez Flores Fecha: 08/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** El monstruo de colores.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autorregulación.

**Organizador curricular 2:** Expresión de las emociones.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTORREGULACION</b>  Organizador curricular 2: <b>EXPRESION DE LAS EMOCIONES</b>	<b>Reconoce y nombra</b> situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo o enojo.	Reconoce y nombra <b>algunas</b> situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo.	Con <b>ayuda</b> reconoce y nombra <b>mínimas</b> situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo.	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Se ubica en este nivel de dominio.</div>

**Describe el proceso del alumno(a):** No quiso participar durante la sesión, pero si realizo el diccionario de emociones.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 2.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a):     Deylani Guadalupe Vázquez Flores     Fecha: 09/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** El osito Óscar.

**Campo:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

**Aprendizaje Esperado:**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

Niveles de dominio (Indicadores)					
Manejo de la información	Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>LITERATURA</b>	Organizador curricular 2: <b>PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACIONES</b>	<b>Expresa gráficamente los personajes</b> de una narración.	Expresa gráficamente <b>algún</b> personaje de una narración.	Con <b>ayuda</b> expresa gráficamente algún personaje de una narración.
		Se ubica en este nivel de dominio.			

**Describe el proceso del alumno(a):** Expresa gráficamente con tres tipos diferentes de tapas en forma de círculo al personaje principal del cuento: El osito Óscar.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 3.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio.

**Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_Deylani Guadalupe Vázquez Flores\_\_\_\_\_ Fecha: 10/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Momentos mágicos.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autoconocimiento.

**Organizador curricular 2:** Autoestima.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTOCONOCIMIENTO</b>  Organizador curricular 2: <b>AUTOESTIMA</b>	<b>Reconoce y expresa</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Reconoce y expresa <b>algunas</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Con <b>ayuda</b> reconoce y expresa características personales <b>mínimas</b> de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	<i>(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares)</i>

**Describe el proceso del alumno(a):** Reconoce y expresa sus gustos referentes a que su película favorita es Frozen y que no le gusta la película de Intensamente porque le parece aburrida.

Arleth Sofía Pineda Mendoza



Diseño de  
Marilú  
San Juan  
Ibarra



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

## LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**Instrumento de evaluación:** Rúbrica 3.

**Curso:** Aprendizaje en el servicio.

**Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Arleth Sofía Pineda Mendoza Fecha: 06/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** El cumpleaños del señor león.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autoconocimiento.

**Organizador curricular 2:** Autoestima.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
Manejo de la información	Organizador curricular 1: <b>AUTOCONOCIMIENTO</b>	<b>Reconoce y expresa</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Reconoce y expresa <b>algunas</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Con <b>ayuda</b> reconoce y expresa características personales <b>mínimas</b> de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	<i>(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares)</i>
	Organizador curricular 2: <b>AUTOESTIMA</b>				

**Describe el proceso del alumno(a):** No asistió a la sesión virtual y no envió evidencia de trabajo en casa.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 1.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre **Jornada:** del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Arleth Sofía Pineda Mendoza Fecha: 07/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Tengo una mascota.

**Campo:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

**Aprendizaje Esperado:**

Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>LITERATURA</b>	Describe <b>detalladamente</b> personajes que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Describe <b>algún(os)</b> personaje que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	Con <b>ayuda</b> describe algún personaje que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.	(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares).
Organizador curricular 2: <b>PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACIONES</b>					

**Describe el proceso del alumno(a):** No asistió a la sesión virtual, pero si envió evidencia de trabajo en casa (títere de calcetín del personaje Serenata del cuento: Tengo una mascota).



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 4.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Arleth Sofía Pineda Mendoza Fecha: 08/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Las emociones de nacho.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autorregulación.

**Organizador curricular 2:** Expresión de las emociones.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTORREGULACION</b>	<b>Reconoce y nombra</b> situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo o enojo.	Reconoce y nombra <b>algunas</b> situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo.	Con <b>ayuda</b> reconoce y nombra <b>mínimas</b> situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo.	<i>(Aquí se registrarán con palabras clave situaciones particulares)</i>
Organizador curricular 2: <b>EXPRESION DE LAS EMOCIONES</b>					

**Describe el proceso del alumno(a):** No asistió a la sesión virtual, pero si envió evidencia de la elaboración de su diario de emociones.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022**

**Instrumento de evaluación: Rúbrica 2.**

**Curso:** Aprendizaje en el servicio. **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Arleth Sofía Pineda Mendoza Fecha: 09/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** El osito Óscar.

**Campo:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

**Aprendizaje Esperado:**

Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

Niveles de dominio (Indicadores)					
Manejo de la información	Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>LITERATURA</b>	<b>Expresa gráficamente los personajes</b> de una narración.	Expresa gráficamente <b>algún</b> personaje de una narración.	Con <b>ayuda</b> expresa gráficamente algún personaje de una narración.	<i>(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares).</i>
Organizador curricular 2: <b>PRODUCCION, INTERPRETACION E INTERCAMBIO DE NARRACIONES</b>					

**Describe el proceso del alumno(a):** No asistió a la sesión virtual, pero si envió evidencia de su expresión gráfica del personaje principal del cuento: El osito Óscar.



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

## LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**Instrumento de evaluación:** Rúbrica 3.

**Curso:** Aprendizaje en el servicio.

**Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Alumna:** Andrea Silva López

Séptimo Semestre

Jornada: del 23 de agosto al 17 de septiembre del 2021

Nombre del alumno(a): Arleth Sofía Pineda Mendoza Fecha: 10/09/2021

**Secuencia de Actividades:** Diagnóstico Integral.

**Actividad:** Momentos mágicos.

**Campo:** Educación Socioemocional.

**Organizador curricular 1:** Autoconocimiento.

**Organizador curricular 2:** Autoestima.

**Aprendizaje Esperado:**

Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Niveles de dominio (indicadores)					
Manejo de la información	Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional.	Dominio esperado de los aprendizajes	Dominio suficiente de los aprendizajes	Dominio en desarrollo de los aprendizajes	Algún riesgo de no alcanzar los aprendizajes
	Organizador curricular 1: <b>AUTOCONOCIMIENTO</b>  Organizador curricular 2: <b>AUTOESTIMA</b>	<b>Reconoce y expresa</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Reconoce y expresa <b>algunas</b> características personales de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	Con <b>ayuda</b> reconoce y expresa características personales <b>mínimas</b> de personajes de cuentos: nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.	<i>(Aquí se registraran con palabras clave situaciones particulares)</i>

**Describe el proceso del alumno(a):** No asistió a la sesión virtual, pero si envió evidencia de realización de la actividad del bingo de personajes que representan a cada una de las películas y/o caricaturas animadas.