



**C U A D E R N O**

*“Evaluación Continua”*

**MONTSERRAT RODRIGUEZ RIVERA 3B**

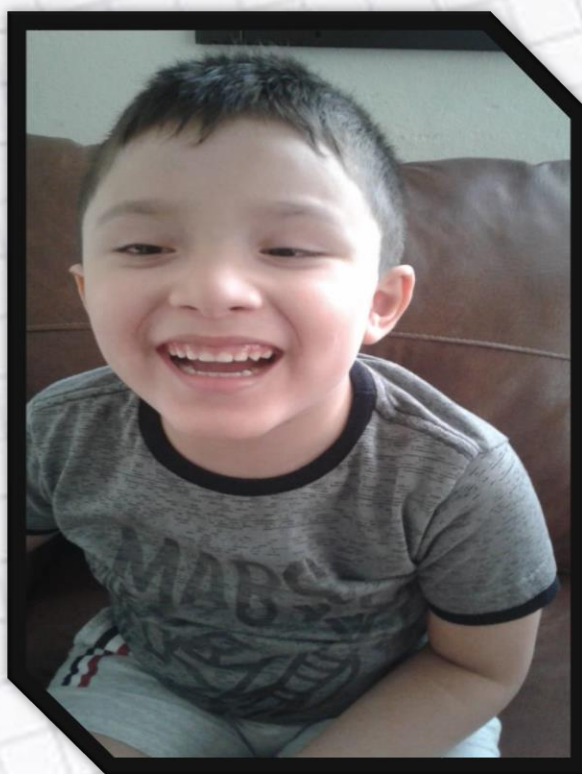
**SEMANA 3**





*Juan Pablo*

**BELTRAN CALZONCIT**



# EVALUACION CONTINUA

*Juan Pablo Beltrán Calzoncit.*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

El comportamiento del alumno en la sesión es positivo, comprende cada una de las indicaciones que se le proporcionan, responde cuestionamientos, solicita la palabra y participa, pese a su pequeña barrera de lenguaje identifica toda la información que se le otorga.

# EVALUACION CONTINUA

*Juan Pablo Beltrán Calzoncit*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento matemático.	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

Es capaz de contar una serie de colecciones, evita repetir numeros.

Ordena la serie numérica correctamente.

Campo de formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Lenguaje y comunicación	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

Menciona una palabra con la inicial de su nombre.

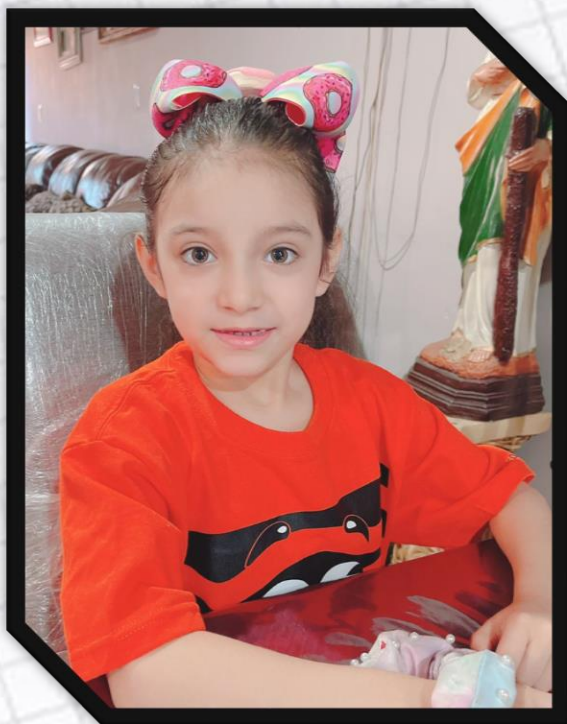
*Proceso del alumno clase Zoom*

El alumno escribe su nombre correctamente, muestra dificultad para tomar el lápiz y algunas de las grafías son muy grandes, sin embargo identifica las letras, escribe palabras que se le dictan, reconoce las iniciales de los objetos que observa.



# Amber Solange

BENITEZ CHANTACA



# EVALUACION CONTINUA

*Amber Solange Benítez Chantaca*

<b>Campo de Formación Académica</b>	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	<b>Organizador Curricular 2</b>	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Amber muestra un comportamiento pasivo, solo habla cuando se le indica, la estudiante reconoce lo que es un ser vivo y menciona un ejemplo del mismo, a veces muestra inseguridad al exponer sus ideas y duda de si misma.

# EVALUACION CONTINUA

Amber Solange Benítez Chantaca

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento matemático.	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

No mantiene un orden al contar.

Repite números, olvida algunos de ellos al contar.

Le cuesta trabajo ordenar la serie numérica correctamente.

Campo de formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Lenguaje y comunicación	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

Menciona una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*





*Jodie Johanna*

**CAPETILLO RENTERIA**



# EVALUACION CONTINUA

Jodie Johanna Capetillo  
Rentería

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

*Proceso del alumno clase Zoom*

La alumna no se presento a la evaluación.

# EVALUACION CONTINUA

Jodie Johanna Capetillo Rentería

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento matemático.	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Campo de formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Lenguaje y comunicación	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

*Proceso del alumno clase Zoom*

La alumna no se presento a la evaluación.



# Estrella Yamilet

CASTILLO PISCENA



# EVALUACION CONTINUA

Estrella Yamilet Castillo  
Piscena

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Estrella logra identificar que es un ser vivo, describe con dificultad las características de los mismos, su comportamiento es positivo, pero en ocasiones se distrae, no se mantiene en su lugar.



# EVALUACION CONTINUA

*Estrella Yamilet Castillo Piscena*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento matemático.	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

No mantiene un orden al contar.

Olvida algunos de ellos al contar.

Le cuesta trabajo ordenar la serie numérica correctamente.

Campo de formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Lenguaje y comunicación	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

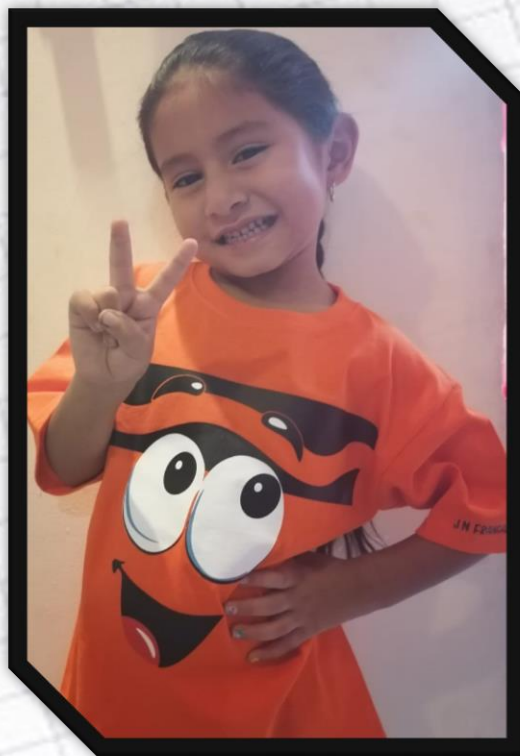
No menciona una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Le cuesta trabajo mantener el orden al contar una serie numérica, olvida algunos de los números, en su nombre necesita observar una escrito para lograr escribirlo, no reconoce palabras que tienen su inicial, menciona que se aburre cuando son muchas actividades.

Andrea Sofía

CONTRERAS VALDEZ





# EVALUACION CONTINUA

Andrea Sofía Contreras  
Valdez

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Andrea Sofía es una alumna pasiva, habla poco pero reconoce lo que es un ser vivo, describe características de los seres vivos.

# EVALUACION CONTINUA

Andrea Sofía Contreras Valdez

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento matemático.	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

No mantiene un orden al contar.

No Olvida algunos de ellos al contar.

Ordena la serie numérica correctamente.

Campo de formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Lenguaje y comunicación	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

Menciona una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

La alumna logra escribir su nombre correctamente, participa cuando se le indica, es una niña entusiasta y platicadora, cuenta ordenadamente.



A vibrant yellow background featuring a white grid pattern. In the upper left, a spiral-bound notebook is open. To its right, three books are stacked: a yellow one with 'A', a blue one with 'B', and a dark blue one with 'C'. The books have 'MOTIVADO' and 'PROFESOR' written on them. A string of colorful triangular bunting (yellow, blue, pink, purple) hangs across the top. In the bottom left, a pair of red-handled scissors is visible. In the bottom right, a red pen and a blue pencil are shown. A pink ruler and several paper clips are scattered on the left side.

Edgar Leonardo

DELAROSA COLUNGA



3<sup>o</sup> "B"

# EVALUACION CONTINUA

Edgar Leonardo De la Rosa Colunga

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Edgar es participativo, cuando no sabe la información acude a un adulto para preguntar, regularmente tiene dudas pero esta activo, es un niño entusiasta.

# EVALUACION CONTINUA

Edgar Leonardo De la Rosa Colunga

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento matemático.	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

No mantiene un orden al contar.

Olvida algunos de ellos al contar.

No puede ordenar la serie numérica correctamente.

Campo de formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Lenguaje y comunicación	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

No escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

No logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Edgar tiene una barrera de aprendizaje en el área de lenguaje, en ocasiones muestra dificultad para pronunciar su nombre y escribirlo, regularmente se esfuerza en cada actividad.



*Sofía Lizbeth*

**FRANCISCO GALVAN**



# EVALUACION CONTINUA

*Sofia Lizbeth Francisco Galván.*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Sofia es una niña muy emotiva, participa y responde lo que se le pregunta, en ocasiones muestra inseguridad pero logra vencerla y demuestra lo que sabe.

# EVALUACION CONTINUA

*Sofia Lizbeth Francisco Galván.*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento matemático.	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

Ordena la serie numérica correctamente.

Campo de formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Lenguaje y comunicación	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

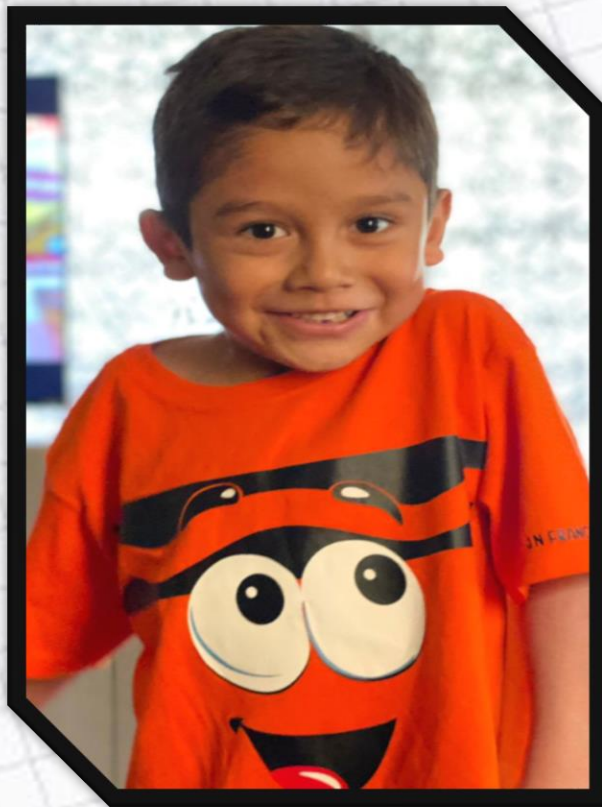
Sofía reconoce las grafías que conforman su nombre, escribe palabras y reconoce las iniciales de las distintas palabras, es participativa y responde a todo.





*Ian Andres*

**GALLEGOS TOVAR**



# EVALUACION CONTINUA

Ian Andrés Gallegos Tovar

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Ian es un alumno que responde a todo lo que se le pregunta, es participativo y activo, le gusta solicitar la palabra y exponer sus ideas.

# EVALUACION CONTINUA

Ian Andrés Gallegos Tovar

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

Ordena la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Ian escribe las grafías de su nombre, reconoce palabras y las escribe, responde constantemente a todo lo que se le pregunta.



# Yaretzi Abigail

GALVAN DIAZ



# EVALUACION CONTINUA

*Yaretzi Abigail Galván Diaz*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Yaretzi al inicio de las clases se mostraba inseguridad, actualmente responde todo lo que se le pregunta ni muestra dificultad alguna.

# EVALUACION CONTINUA

*Yaretzi Abigail Galvan Diaz*

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

Ordena la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Es participativa, emotiva, entusiasta, se muestra alegre en las clases en todo momento, ha demostrado un avance considerable.



*Iker Mateo*

GALVAN ESQUIVEL



# EVALUACION CONTINUA

*Iker Mateo Galván Esquivel*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Iker un alumno que se muestra inseguro, cuando se le pregunta algo en ocasiones duda de ello.

# EVALUACION CONTINUA

*Yaretzi Abigail Galvan Esquivel*

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

No mantiene un orden al contar.

olvida algunos de ellos al contar.

No logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

No logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Iker trata de participar, responde a lo que se le pregunta pero duda de ello, se esfuerza en cada una de sus clases, es un alumno puntal y cumplido.





*Angel Gael*

**GARCIA COLUNGA**

# EVALUACION CONTINUA

*Angel Gael García Colunga*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Angel es un estudiante participativo, se conecta poco pero cuando lo hace responde a lo que se pregunta.

# EVALUACION CONTINUA

Angel Gael García Colunga

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Es activo, participativo y responde.





Rolando Romeo

GONZALEZ FLORES



# EVALUACION CONTINUA

*Rolando Romeo González Flores*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Romeo es entusiasta, las actividades para el resultan ser fáciles, opina y comparte ideas en todo momento.

# EVALUACION CONTINUA

*Rolando Romeo González Flores*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento matemático.	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

Campo de formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Lenguaje y comunicación	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Responde a lo que se le indica, es participativo y comunicativo.





*Alison Johanna*

**GUEVARA BADILLO**





# Leonel Santiago

MOLGADO VAZQUEZ

# EVALUACION CONTINUA

*Leonel Santiago Molgado Vazquez*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno no logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante no dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y no lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Leonel no estuvo presente en la clase y por ende no pudo reconocer lo que son los seres vivos.



# EVALUACION CONTINUA

Rolando Romeo González Flores

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

El alumno demostró ser muy entusiasta en la clase, emotivo y platicador responde a lo que se le pregunta y realizo las actividades fácilmente.

# Nicol Azeret

MORALES ARRIAGA



# EVALUACION CONTINUA

*Nicol Aseret Morales Arriaga*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Nicol Aseret responde a todo lo que se le pregunta, es activa y participativa, cuando comete un error se frustra porque no le gusta equivocarse.



# EVALUACION CONTINUA

*Nicol Aseret Morales Arriaga*

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

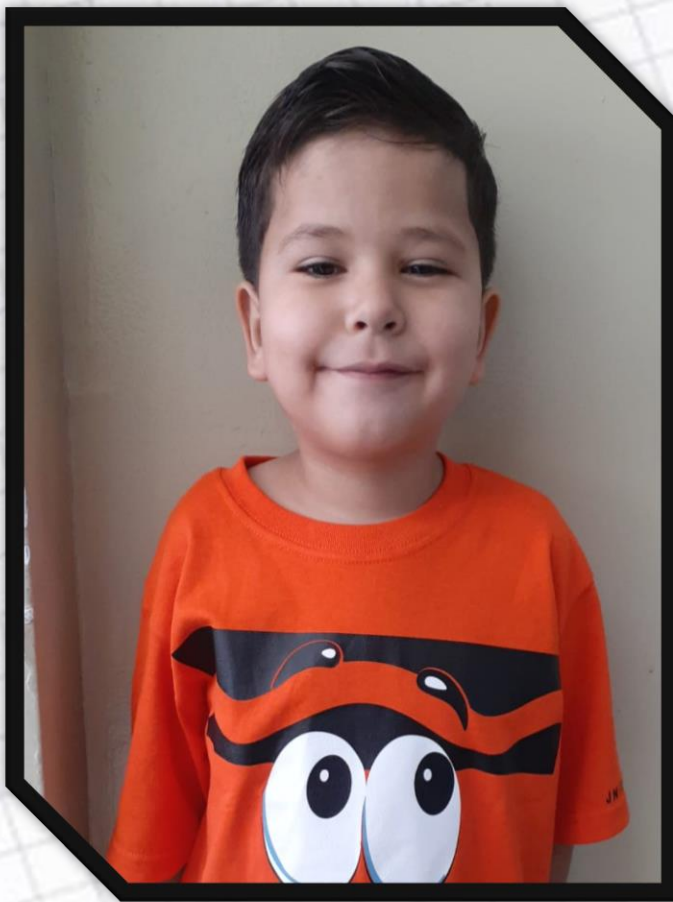
*Proceso del alumno clase Zoom*

Nicol logro responder a todo lo que se le pregunto.



*Darrian Gael*

**MORENO RODRIGUEZ**



# EVALUACION CONTINUA

*Darian Gael Moreno Rodriguez*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2 Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Darian se muestra activo, logra realizar todos los ejercicios, es participativo.



# EVALUACION CONTINUA

*Darian Gael Moreno Rodriguez*

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

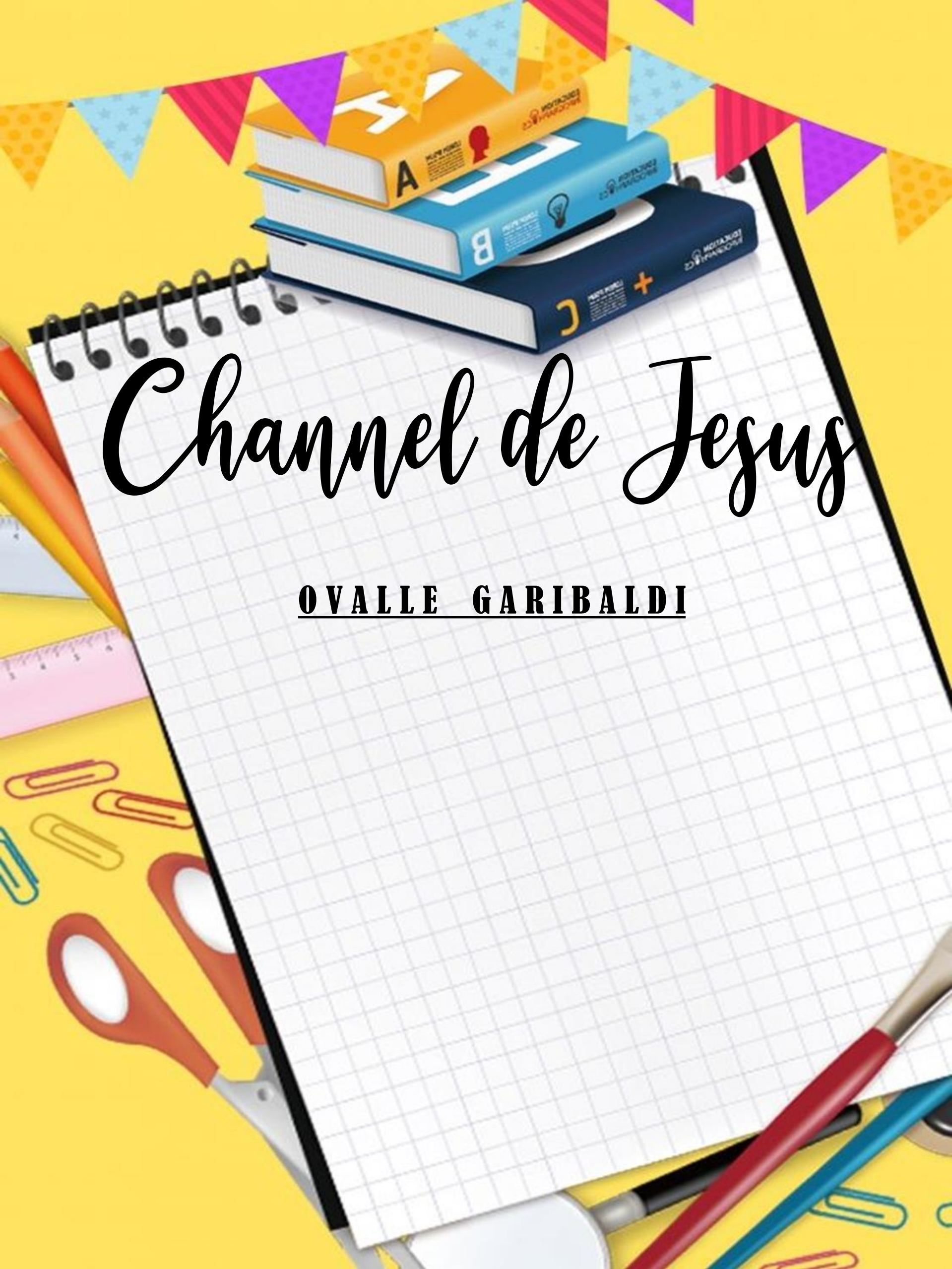
Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Es participativo e n todas las sesiones, reconoce su nombre y la inicial del mismo, logra escribir letras de algunas de las palabras.



# Channel de Jesus

OVALLE GARIBALDI





Luis Mateo

PALOMO REYNA



# EVALUACION CONTINUA

*Luis Mateo Palomo Reyna*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2 Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Luis mateo en las sesiones se mostro serio, pero en la evaluación se mostro activo, demostró que tiene los conocimientos y que responde a todo lo que se le pregunta.

# EVALUACION CONTINUA

*Luis Mateo Palomo Reyna*

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

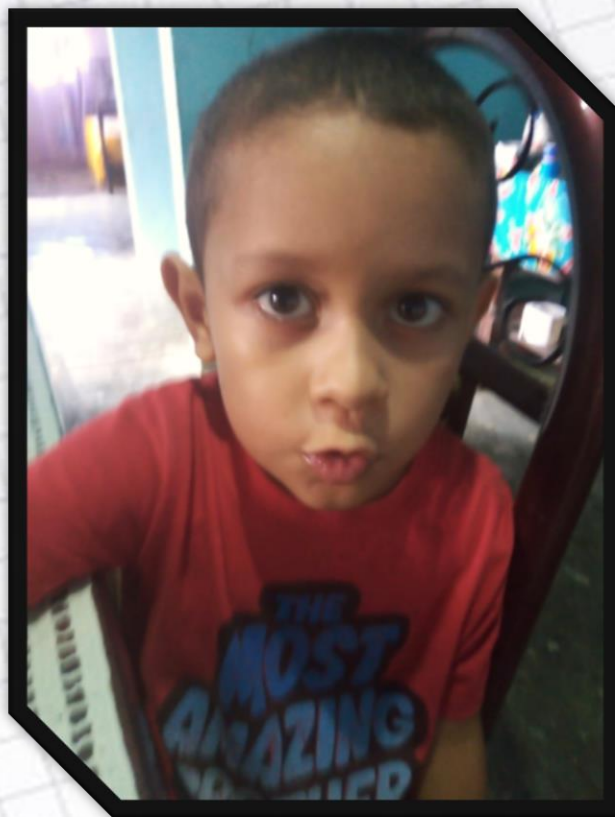
logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Luis escribe su nombre correctamente y realiza todos los ejercicios.

# Mateo de Jesus

RAMOS MARQUEZ





# EVALUACION CONTINUA

*Mateo de Jesús Ramos Marquez*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Mateo es activo, participativo, responde cuestionamientos, realiza los ejercicios.

# EVALUACION CONTINUA

*Luis Mateo Palomo Reyna*

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

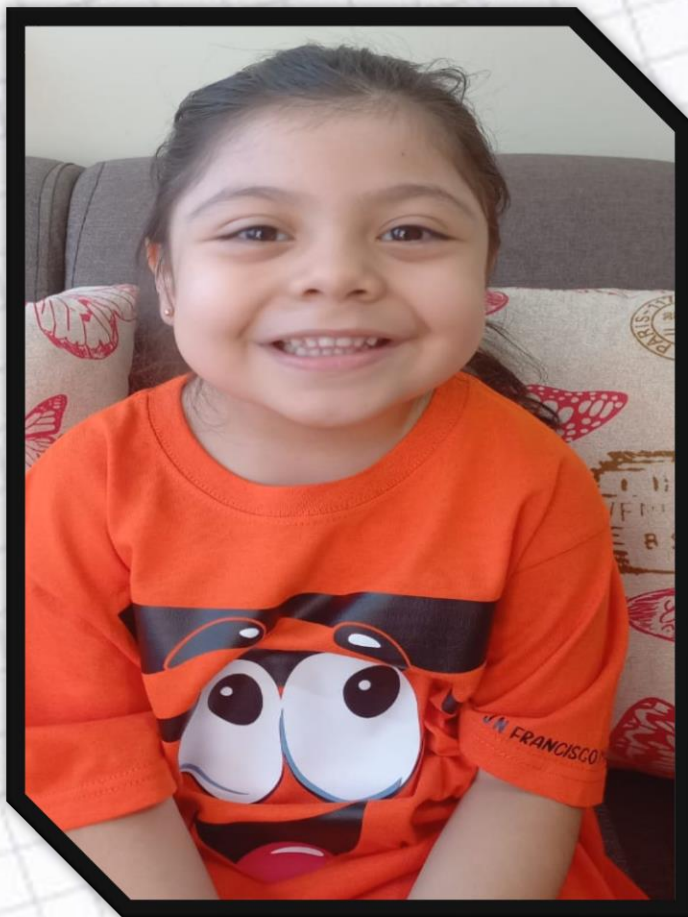
*Proceso del alumno clase Zoom*

Mateo logra escribir su nombre, reconoce la inicial del mismo y la inicial de algunas de las palabras, responde a todo lo que se le pregunta.



# Valentina

**REYES CASTILLO**





# EVALUACION CONTINUA

*Valentina Reyes Castillo*

<b>Campo de Formación Académica</b>	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	<b>Organizador Curricular 2</b>	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Valentina es activa, responde a los cuestionamientos y realiza los ejercicios.

# EVALUACION CONTINUA

*Valentina Reyes Castillo*

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Valentina escribe su nombre correctamente, reconoce la inicial del mismo.



*Sofía Elizabeth*

**RODRIGUEZ REYNA**





# EVALUACION CONTINUA

*Sofia Elizabeth Rodriguez Reyna*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2 Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Participativa, activa, entusiasta.

# EVALUACION CONTINUA

Sofia Elizabeth Rodriguez Reyna

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento matemático.	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

No mantiene un orden al contar.

olvida algunos de ellos al contar.

No logra ordenar la serie numérica correctamente.

Campo de formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Lenguaje y comunicación	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

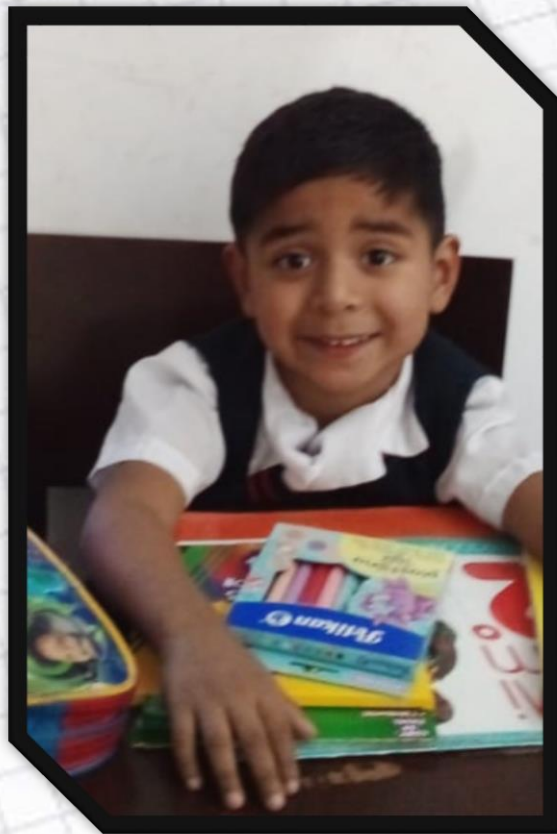
logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Muestra dificultad al escribir su nombre, sin embargo lo intenta, es activa, participativa.

# Daniilo Emmanuel

ROMERO SANCHEZ





# EVALUACION CONTINUA

*Danilo Emmanuel Romero Sanchez*

<b>Campo de Formación Académica</b>	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	<b>Organizador Curricular 2</b>	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Muestra dificultad al realizar algunas de las actividades.

# EVALUACION CONTINUA

*Danilo Emmanuel Romero Sanchez*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento matemático.	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

No mantiene un orden al contar.

olvida algunos de ellos al contar.

No logra ordenar la serie numérica correctamente.

Campo de formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Lenguaje y comunicación	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

No Escribe su nombre correctamente.

No Reconoce la inicial de su nombre.

No logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Danilo muestra dificultad para escribir su nombre, no puede tomar de forma correcta el lápiz, en ocasiones se distrae y no realiza las actividades.

*Nicol Alejandra*

**SANCHEZ CARDONA**



# EVALUACION CONTINUA

*Nicol Alejandra Sánchez Cardona*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Nicol es participativa, responde correctamente, atiende indicaciones.

# EVALUACION CONTINUA

*Nicol Alejandra Sánchez Cardona*

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

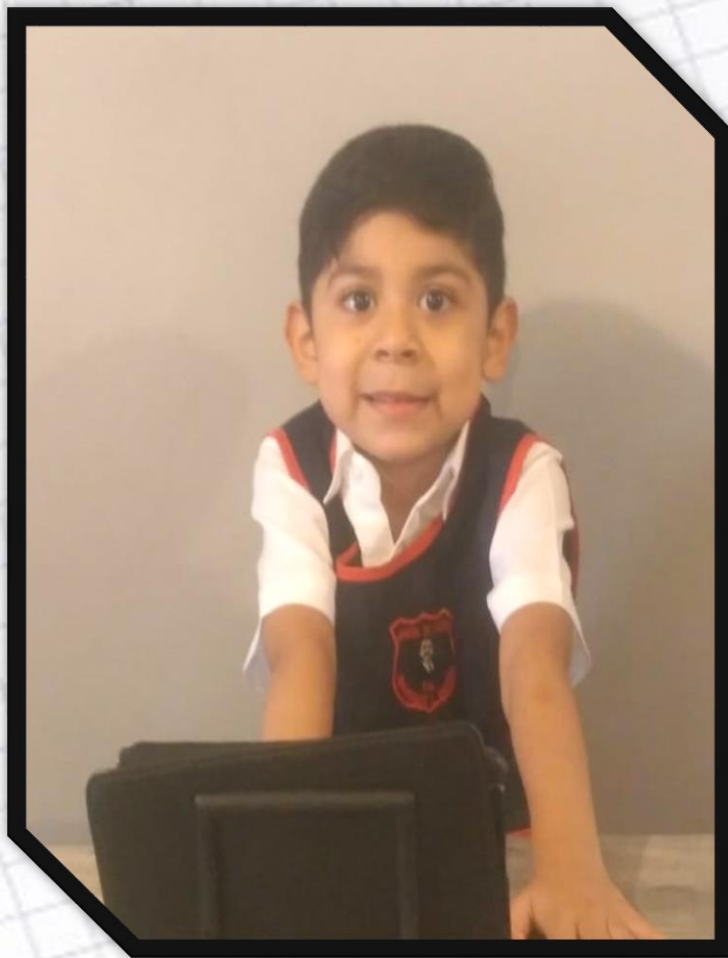
*Proceso del alumno clase Zoom*

Natalia reconoce su nombre, lo escribe correctamente, realiza los ejercicios.



*Fernando Ramses*

**SANCHEZ MORENO**





# EVALUACION CONTINUA

*Fernando Ramses Sanchez Moreno*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Participativo, cumplido, entusiasta, realiza todos los ejercicios.

# EVALUACION CONTINUA

*Fernando Ramses Sanchez Moreno*

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Logra escribir correctamente su nombre, responde los cuestionamientos, identifica las iniciales de distintas palabras.

# Lazaro Sebastian

SUAREZ ESPINOZA





# EVALUACION CONTINUA

*Lazaro Sebastian Suarez Espinoza*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2 Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Lazaro no se presenta a las clases, pero en la evaluación se mostro activo, participativo.

# EVALUACION CONTINUA

*Lazaro Sebastian Suarez Espinoza*

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

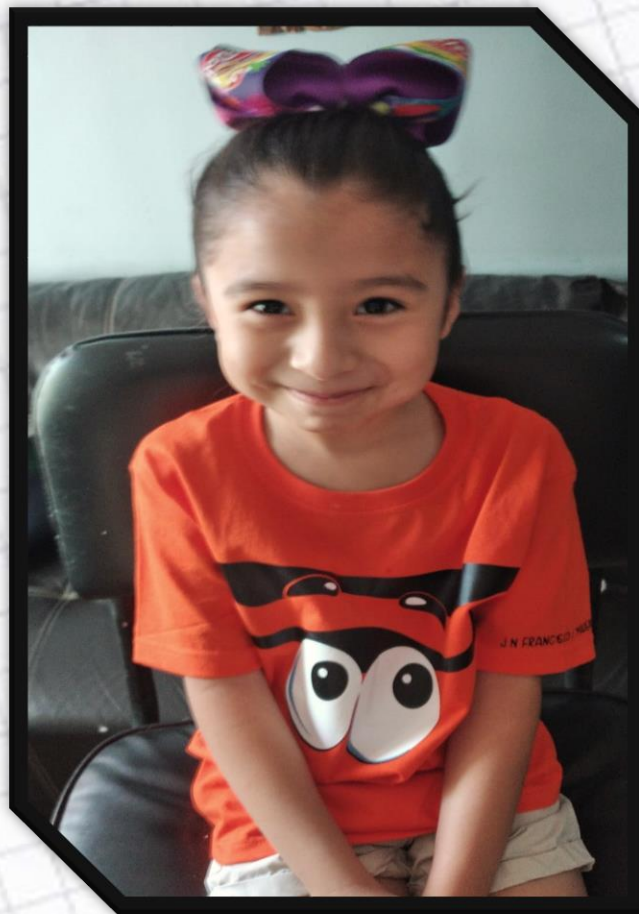
*Proceso del alumno clase Zoom*

Logra escribir correctamente su nombre, es participativo y responde cuando se le indica.



*Natalia Michelle*

**VALDEZ ZAMORA**





# EVALUACION CONTINUA

*Natalia Michelle Valdez Zamora*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Natalia es una niña entusiasta, activa, responde a todo lo que se le indica, realiza los ejercicios rápidamente.

# EVALUACION CONTINUA

*Natalia Michelle Valdez Zamora*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Natalia es una niña entusiasta, activa, responde a todo lo que se le indica, realiza los ejercicios rápidamente.

# EVALUACION CONTINUA

Lazaro Sebastian Suarez Espinoza

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Escribe su nombre correctamente, reconoce las letras e iniciales, escribe las grafías.



Andrea Sarahi

VENEGAS ESQUIVEL



# EVALUACION CONTINUA

*Andrea Sarahi Venegas Esquivel*

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Organizador Curricular 2 Exploración de la naturaleza	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

El alumno logra reconocer lo que es un ser vivo.

El estudiante dibuja de acuerdo a lo que sabe de los seres vivos y lo describe.

Entiende la información que se le proporciona.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Andrea es activa y participativa.

# EVALUACION CONTINUA

*Andrea Venegas Esquivel*

○ <b>Campo de Formación Académica</b> Pensamiento matemático.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Numero, algebra y variación.	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Numero.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Mantiene un orden al contar.

No olvida algunos de ellos al contar.

logra ordenar la serie numérica correctamente.

○ <b>Campo de formación académica</b> Lenguaje y comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Participación Social.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
	Organizador Curricular 2	
	Uso de documentos que regulan la convivencia.	

*Indicadores: (Se redacta en base al aprendizaje esperado. )*

Escribe su nombre correctamente.

Reconoce la inicial de su nombre.

logra mencionar una palabra con la inicial de su nombre.

*Proceso del alumno clase Zoom*

Logra escribir su nombre correctamente, y reconoce grafías iniciales de otros elementos.