Rh

Cuaderno

Evaluación Continua

Yamile Margarita Mercado Esquivel



**Jardín de Niños José Clemente Orozco**

**Grupo 2° “B”**

**Maestra Titular Ángeles del Carmen Ponce Morales**

**Alumna Practicante Yamile Margarita Mercado Esquivel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Ian Emiliano Alvarado  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Participa en orden al decir las ideas  |
| Argumenta si está de acuerdo o no con las acciones de las imágenes con un poco de ayuda  |
| Dice el porqué de sus ideas con ayuda  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno participa de forma ordenada y respetando turnos, argumenta si está de acuerdo o no con las acciones que observa, dice por qué y dibuja la carita correcta de acuerdo con lo que dice, en ocasiones lo hace con ayuda.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Grettel Janeth Álvarez  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza la hoja de trabajo correctamente  |
| No logra argumentar porque está de acuerdo o no con las acciones de las imágenes  |
| No dice el porqué de sus respuestas  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna no pudo conectarse en la clase en línea, pero si envío la actividad, sin embargo, no se logra observar un avance del aprendizaje esperado.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Rodrigo Elías Aguirre  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Participa con entusiasmo y en orden al decir su opinión |
| Argumenta si está de acuerdo o no con las imágenes que observa  |
| Dice el porqué de sus decisiones  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno participa muy bien en la actividad, dice su opinión si está de acuerdo o no en cada situación y menciona el porqué de forma excelente.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Genecis Esmeralda Arellano  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza la hoja de trabajo de buena forma  |
| No logra argumentar si está de acuerdo o no con las acciones de las imágenes  |
| Falta decir el porqué de sus decisiones  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna no se conectó a la clase en línea, solo envío la actividad, pero no se aprecia bien el logro del aprendizaje ya que no puedo ver el proceso.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Magda Elía Díaz  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza la hoja de trabajo muy bien y siguiendo las indicaciones  |
| No logra argumentar porque está de acuerdo o no con las acciones de las imágenes  |
| No dice el porqué de sus respuestas  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna no pudo conectarse en la clase en línea, pero si envío la actividad, sin embargo, no se logra observar un avance del aprendizaje esperado.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Abraham Natanael Domínguez  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Argumenta si está de acuerdo o no con las acciones de las imágenes  |
| Dice el porqué de las decisiones que toma  |
| Participa de buena forma, en orden y paciencia  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno logra argumentar si está de acuerdo o no de una serie de acciones, espera su turno y menciona el porqué de sus decisiones de forma autónoma.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Alicia López Espino  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Argumenta con ayuda si está de acuerdo o no con las acciones de las imágenes  |
| Dice el porqué de sus ideas, pero con ayuda la mayor parte del tiempo |
| No logra decir y comentar lo que dicen sus compañeros  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna participa bien en la clase en línea, pero la mayor parte del tiempo lo hace con ayuda y no se observa su avance autónomo ni individual.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Meidy Yaneth González  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza la actividad con ayuda  |
| No logra argumentar porque está de acuerdo o no con las acciones de las imágenes  |
| No dice el porqué de sus respuestas  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna no pudo conectarse en la clase en línea, envío su actividad, pero se observa que no lo hizo ella, por lo tanto su evaluación se ve afectada.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Edgar Saúl Gómez  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Logra argumentar poco porque está de acuerdo o no con las acciones de las imágenes  |
| Menciona el porqué de sus decisiones  |
| Participa en ocasiones con ayuda y otras veces con autonomía  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno participa con responsabilidad en la actividad, argumenta si está de acuerdo o no y logra decir cada vez más ideas.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Mía Valentina López  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Argumenta las acciones que observa diciendo si está de acuerdo o no  |
| Menciona el porqué de sus decisiones  |
| Logra responder y seguir una conversación con sus compañeros  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna participa muy bien en la clase, da su opinión de las acciones de las imágenes argumentando si está de acuerdo o no.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Edén Isaí Luna  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza la actividad de buena forma |
| No logra argumentar si está de acuerdo o no con las acciones de las imágenes  |
| Da su opinión y el porqué de ellas  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno no pudo conectarse en la clase en línea, envío su actividad, pero no se observa un gran avance en el aprendizaje esperado.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Cristopher Alberto Medellín  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza la actividad de forma correcta  |
| No logra argumentar si está de acuerdo o no con las acciones que observa  |
| No dice el porqué de sus decisiones  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno no se conectó a la clase en línea, si envío sus actividad, pero no se ve un verdadero proceso para la evaluación.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Nicolas Alexander Medellín  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza la actividad de forma correcta  |
| No logra argumentar si está de acuerdo o no con las acciones que observa  |
| No dice el porqué de sus decisiones  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno no se conectó a la clase en línea, si envío su actividad, pero no se ve un verdadero proceso para su evaluación.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Genesis Abigail Naranjos  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Dice con ayuda si está de acuerdo o no de las acciones que observa |
| Menciona el porqué, pero lo hace con ayuda  |
| Participa muy bien en la actividad, en ocasiones lo hace más con ayuda  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El avance de la alumna es notorio, me gusta ver que los materiales la emocionan y motivan a seguir trabajando, logra desarrollar un poco el aprendizaje.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Alan Eduardo Ortega  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Participa con entusiasmo y en orden al decir su opinión |
| Logra decir si está de acuerdo o no con las acciones de las imágenes que observa |
| Dice el porqué de sus ideas  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** Durante la clase en línea participa muy bien, en ocasiones lo hace con ayuda y muestra poca seguridad, aunque se cumple con el propósito.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Regina Lizeth Palma  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Argumenta bien si está de acuerdo o no con las diferentes imágenes que observa  |
| Dice el porqué de sus ideas y de lo que dice  |
| Participa ordenadamente y con seguridad al hablar |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La forma en la que dice su opinión es muy buena ya que aporta buenas ideas y argumenta lo que dice en todo momento.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Renata Reyes  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza la hoja de trabajo muy bien y siguiendo las indicaciones  |
| No logra argumentar porque está de acuerdo o no con las acciones de las imágenes  |
| No dice el porqué de sus respuestas  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna no pudo conectarse en la clase en línea, pero si envío la actividad, sin embargo, no se logra observar un avance del aprendizaje esperado.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Víctor Jesús Rivera  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Participa con entusiasmo y en orden al decir su opinión |
| Logra argumentar si está de acuerdo o no con las acciones que observa  |
| Dice el porqué de sus ideas  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno atiende las consignas, argumenta cada una de sus ideas y dice si está de acuerdo o no de las acciones que se le presentan.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Diego Alejandro Soto  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Logra argumentar cada acción diciendo si está de acuerdo o no  |
| Dice el porqué de sus ideas  |
| Su participación es buena, aunque su volumen de voz es bajo  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno dice lo que piensa de acuerdo a las acciones que se le plantean, las argumenta y participa de buena forma.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Zoe Valentina Martínez  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Logra argumentar el porqué de sus decisiones y en ocasiones lo hace con ayuda  |
| Menciona si está de acuerdo o no con las acciones de las imágenes  |
| Interactúa bien con sus compañeros  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna logra argumentar cada una de sus ideas, menciona si está de acuerdo o no y en ocasiones lo hace con ayuda.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Caleb Samuel Valdés  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Participa con entusiasmo y en orden al decir su opinión |
| Argumenta si está de acuerdo o no con las imágenes que observa  |
| Dice el porqué de sus decisiones  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno logra argumentar si está de acuerdo o no con las acciones que analiza, dice por qué e interactúa de buena forma en la clase.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Arleth Estefanya Zaragoza  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Participa muy bien en la clase  |
| Logra argumentar con un poco de ayuda si está de acuerdo o no con las acciones  |
| Dice el porqué, pero en ocasiones se pierde y necesita ayuda |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna logra decir el porque de sus ideas, argumentando si está de acuerdo o no con lo que analiza y observa.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Josué Aarón Ramírez  | **Fecha:** 06 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Argumenta porque está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Dice buenos argumentos, pero en ocasiones lo hace con ayuda  |
| Menciona el porqué de lo que decide y expone  |
| Interactúa de buena forma con sus compañeros  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno participa en cada actividad, logra decir si está de acuerdo o no con las acciones que se le presentan y lo hace propio al decir situaciones que le pasaron.  |



**Jardín de Niños José Clemente Orozco**

**Grupo 2° “B”**

**Maestra Titular Ángeles del Carmen Ponce Morales**

**Alumna Practicante Yamile Margarita Mercado Esquivel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Ian Emiliano Alvarado  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde con un poco de ayuda el porque nos enfermamos  |
| Falta una mejor secuencia de ideas al explicar |
| Falta comentar más según la experiencia que ha tenido del tema  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno participa en la actividad, falta más claridad al hablar, mejorar la secuencia de ideas y responder con mayores argumentos.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Meidy Yaneth | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| No responde las preguntas iniciales del porque nos enfermamos |
| Realiza un cartelón, pero no logra exponerlo  |
| Falto comentar lo que realizó para un mejor aprovechamiento  |
| **Describe el proceso del alumno:** La alumna solo realiza una parte de la actividad, no logra responder los cuestionamientos para darle el verdadero sentido a la actividad, aunque la hoja es buena la realiza con ayuda.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Edgar Saúl  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde muy bien las preguntas del porque y como nos enfermamos |
| Muestra buena secuencia de ideas, con un poco de ayuda, pero la mayoría de forma autónoma  |
| Se nota seguridad y experiencia que tiene del tema al hablar  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno dice sus propias ideas y su ayudante le da seguridad al reorganizar y decir palabras clave, contesta las preguntas de forma excelente.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Génesis Abigail Naranjos  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde con ayuda porqué y cómo nos enfermamos  |
| No muestra una secuencia de ideas  |
| Falta comentar más según la experiencia que ha tenido del tema  |
| **Describe el proceso del alumno:** La alumna con ayuda explica y responde las preguntas del tema, se ayuda de los dibujos, pero aún le falta mayor seguridad y aportación de ideas.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Arleth Estefanya Zaragoza  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde con mucha seguridad las preguntas con lo que ella conoce  |
| Tiene secuencia de ideas, pero en ocasiones le ayudan y puede mejorar  |
| Comenta bien de acuerdo con lo que conoce  |
| **Describe el proceso del alumno:** La alumna tiene mucha seguridad, las ideas que aporta son muy buenas, conoce del tema y lo explica al responder las preguntas, necesita de ayuda, pero muy poco.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Magda Elía  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas con solo dos ideas  |
| Falta mayor seguridad y comentar más de lo que sabe del tema  |
| Participa en la elaboración del cartelón  |
| **Describe el proceso del alumno:** La alumna dice muy pocas ideas de lo que sabe del tema, responde las preguntas pero con ayuda y carece de autonomía y seguridad.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Cristopher Alberto Medellín  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas del porqué y cómo nos enfermamos  |
| Sigue las ideas, apoyándose de los dibujos  |
| Falta comentar más según la experiencia que ha tenido del tema  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno participa bien en el video, contesta las preguntas y se ve que conoce un poco del tema, se ayuda de las imágenes las cuales le aportan seguridad.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Nicolás Alexander Medellín | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas del porqué y cómo nos enfermamos  |
| Sigue las ideas, apoyándose de los dibujos |
| Falta comentar más según la experiencia que ha tenido del tema |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno participa bien en el video, contesta las preguntas y se ve que conoce un poco del tema, se ayuda de las imágenes las cuales le aportan seguridad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Mía Valentina López  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas con pocas ideas, pero de buena forma  |
| Comenta un poco de lo que sabe del tema  |
| Muestra seguridad y encuentra palabras para empezar y terminar sus ideas  |
| **Describe el proceso del alumno:** La alumna utiliza palabras para empezar y terminar la idea de forma creativa, aunque responde con muy poca información es lo que ella sabe del tema.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Genecis Esmeralda  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas del porqué y cómo nos enfermamos  |
| Sigue las ideas con lo que ella sabe del tema  |
| Comenta bien con la experiencia que tiene de lo que escucha y observa  |
| **Describe el proceso del alumno:** Es la actividad en donde más se ha expresado Genecis, responde bien las preguntas de acuerdo a lo que sabe y conoce.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Abraham Natanael  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas del porqué y cómo nos enfermamos  |
| Sigue las ideas, apoyándose de los dibujos |
| Falta comentar más según la experiencia que ha tenido del tema |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno responde las preguntas, aunque no lo dice tal cual, al explicar cada hoja, da a entender lo que quiere decir y transmitir, tiene seguridad y las ideas son propias.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Regina Lizeth Palma  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas con muy buenas ideas  |
| Muestra seguridad al hablar y sigue una secuencia de ideas  |
| Comenta de la experiencia que ha escuchado u observado del tema  |
| **Describe el proceso del alumno:** La alumna hace un muy buen trabajo, me gusta su seguridad y las ideas propias que comenta, se apoya de las imágenes y logra responder las preguntas iniciales.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Kiara Terina  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde solamente la pregunta porqué nos enfermamos  |
| Sigue un poco secuencia de ideas, pero lo hace sola  |
| Falta comentar más según la experiencia que ha tenido del tema  |
| **Describe el proceso del alumno:** La alumna contesta una de las preguntas, aporta sus ideas, aunque no tiene mucha seguridad, realiza la actividad ella sola con lo que conoce de tema.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Diego Alejandro Soto  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas del porqué y cómo nos enfermamos con un poco de ayuda  |
| Sigue las ideas, apoyándose de los dibujos y con ayuda  |
| Falta mayor seguridad y explicar más de lo que sabe del tema  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno habla muy despacio y en ocasiones no se logra entender, responde las preguntas pero lo hace con ayuda para conectarlas y tener mayor fluidez.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Víctor Jesús Rivera  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas con muy buenas ideas  |
| Comenta lo que sabe de acuerdo con sus experiencias del tema  |
| Se ayuda de las imágenes para dar una secuencia lógica de ideas  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno muestra seguridad, en ocasiones baja su volumen de voz logra responder las preguntas iniciales y con ayuda de la imágenes da una buena secuencia de ideas.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Edén Isaí Luna  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas del porqué y cómo nos enfermamos con un poco de ayuda  |
| Sigue las ideas de acuerdo con lo que le preguntan  |
| Falta comentar más según la experiencia que ha tenido del tema  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno realiza muy bien su actividad, responde las preguntas con las ideas que el considera importantes, en ocasiones necesita ayuda, pero comenta lo que el sabe.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Josué Aaron Ramírez  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas del porqué y cómo nos enfermamos  |
| Sigue las ideas, apoyándose de los dibujos |
| Comenta bien de acuerdo con lo que conoce del tema  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno muestra seguridad al hablar, se apoya de las imágenes para responder los cuestionamientos, logra seguir una secuencia de ideas al explicar.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Caleb Samuel Valdés  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas del porqué y cómo nos enfermamos  |
| Muestra seguridad al participar y seguir una secuencia corta de ideas  |
| Falta comentar más según la experiencia y lo que sabe del tema  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno es muy seguro de las ideas que dice, se ve que observo el video previo para realizar la actividad y responde correctamente las preguntas con ideas personales.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Alan Eduardo Ortega  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas del porqué y cómo nos enfermamos  |
| Sigue las ideas, apoyándose de los dibujos  |
| Explica muy bien cada pregunta y agrega acciones para no enfermarnos  |
| **Describe el proceso del alumno:** La participación del alumno es muy buena, la forma en que acomodo las imágenes le permitió tener una secuencia lógica de ideas al responder y explicar cada pregunta, muy bien.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Zoe Valentina Martínez  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas del porqué y cómo nos enfermamos de forma excelente  |
| Sigue las ideas, apoyándose de los dibujos con mucha seguridad  |
| Comenta según la experiencia y cosas que sabe del tema  |
| **Describe el proceso del alumno:** El trabajo de la alumna es sobresaliente, muestra un cartelón muy creativo, con las imágenes establecidas en orden, permitiendo una secuencia lógica de ideas, contesta las preguntas con seguridad y de acuerdo con lo que sabe del tema.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Grettel Janeth  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas con pocas ideas, pero de buena forma  |
| Falta mayor seguridad y comentar más de lo que sabe del tema  |
| Participa en la elaboración del cartelón  |
| **Describe el proceso del alumno:** Se ve un avance en la alumna, es la actividad en donde más ha participado y se desenvuelve con mayor autonomía al decir ideas del tema, aunque son pocas, son buenas.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Rodrigo Elías Aguirre  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas del porqué y cómo nos enfermamos  |
| Sigue las ideas, apoyándose de los dibujos y con un poco de ayuda  |
| Falta comentar más según la experiencia que ha tenido del tema  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno participa bien en el video, considero que la persona que lo ayuda no deja que el alumno se exprese como el desea, aunque si cumple con el objetivo, faltó mayor autonomía.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Renata Reyes  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas del porqué y cómo nos enfermamos  |
| Sigue las ideas, apoyándose de los dibujos |
| Comenta muy buenas ideas acerca de su experiencia y de lo que sabe del tema  |
| **Describe el proceso del alumno:** Se nota un gran avance, es la actividad en donde veo a Renata más segura, responde con sus propias ideas, se apoya de las imágenes pero lo hace muy bien.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Horacio López  | **Fecha:** 07 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Responde las preguntas con pocas ideas y se apoya de las imágenes  |
| Falta mayor seguridad y comentar más de lo que sabe del tema |
| Participa en la elaboración del cartelón  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno realiza bien el video, responde las preguntas y lo hace con ayuda, se ve un poco más seguro y también se nota que la imágenes son de gran ayuda para él, porqué las voltea a ver y se da ideas de lo que puede decir.  |



**Jardín de Niños José Clemente Orozco**

**Grupo 2° “B”**

**Maestra Titular Ángeles del Carmen Ponce Morales**

**Alumna Practicante Yamile Margarita Mercado Esquivel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Abraham Natanael Domínguez  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Reconoce las cosas que hacer solo y con ayuda  |
| Menciona lo que puede hacer solo y con ayuda  |
| Realiza algunas acciones de forma autónoma y en otras pide ayuda para realizarlas  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno participa muy bien en la actividad, logra reconocer lo que puede hacer solo o con ayuda, lo menciona y lo realiza, pone en práctica lo que dice.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Meidy Yaneth González | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Reconoce las cosas que puede hacer sola y con ayuda  |
| Menciona las acciones que puede realizar, pero lo hace con ayuda  |
| Realiza pocas de las acciones y observa lo que hace sola y con ayuda |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna reconoce y logra identificar las cosas que puede hacer sola y con ayuda, la mayor parte del tiempo necesita de ayuda.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Ian Emiliano Alvarado  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Reconoce las cosas que puede hacer solo y con ayuda  |
| No logra mencionar las acciones que hace solo y con ayuda  |
| Realiza con ayuda las acciones que se le piden  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno participa con entusiasmo en la actividad, logra reconocer lo que hace solo y con ayuda, aunque en ocasiones pide ayuda.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Edgar Saúl Gómez  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Identifica lo que puede hacer solo y con ayuda  |
| Participa en cada actividad con entusiasmo y diciendo su opinión  |
| Juega con el material concreto y realiza cada actividad |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La actividad es buena, el alumno durante la clase participa con buenas ideas, en ocasiones lo dice con ayuda pero logra reconocer lo que hace solo y con ayuda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Mía Valentina López  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Dice acciones que ya sabe que hace sola y con ayuda  |
| Logra identificar nuevas acciones que hace sola y con ayuda  |
| Realiza todas las acciones de acuerdo a lo que ya puede hacer y lo que no  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna participa muy bien en la actividad, logra reconocer acciones que hace sola y con ayuda, identifica nuevas y las lleva a la práctica.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Rodrigo Elías Aguirre  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Reconoce las cosas que puede hacer solo y con ayuda  |
| Logra mencionar las acciones que hace solo y con ayuda  |
| Realiza bien la hoja de trabajo  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno no muestra entusiasmo, reconoce las cosas que hace solo y con ayuda, aunque le falta mayor autonomía.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Aldo Yoel Castillo  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| No logra identificar las cosas que hace solo o con ayuda  |
| No participa en la actividad  |
| Falta mayor participación en cada actividad  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** Durante la clase el alumno no logra reconocer lo que hace solo y con ayuda.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Zoe Valentina Martínez  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Dice acciones que ya sabe qué hace sola y con ayuda  |
| Logra identificar nuevas acciones que hace sola y con ayuda  |
| Realiza todas las acciones de acuerdo con lo que ya puede hacer y lo que no  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna participa muy bien en la actividad, logra identificar las cosas que hace sola y con ayuda, en ocasiones pide ayuda pero es buena su participación.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Josué Aaron Ramírez  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Reconoce las cosas que puede hacer solo y con ayuda  |
| Menciona las acciones que hace solo y con ayuda |
| Realiza cada una de las acciones de forma autónoma y con ayuda según sea el caso  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno logra reconocer las cosas que hace solo y con ayuda, participa muy bien en las actividades y toma en cuenta lo aprendido.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Diego Alejandro Soto  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Identifica lo que puede hacer solo y con ayuda  |
| Participa en cada actividad con entusiasmo y diciendo su opinión  |
| Juega con el material concreto y realiza cada actividad |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** Durante la clase el alumno logra reconocer las cosas que hace solo y con ayuda y lo pone en práctica en cada una de las actividades. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Kiara Terina Martínez  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Dice acciones que ya sabe qué hace sola y con ayuda  |
| Logra identificar nuevas acciones que hace sola y con ayuda  |
| Juega con el material concreto como medio idóneo de aprendizaje  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna logra reconocer acciones que hace sola y con ayuda, durante la actividad pone en juego lo que sabe e identifica nuevas acciones.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Genesis Abigail Naranjos  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Reconoce las cosas que puede hacer solo y con ayuda, pero lo hace con ayuda de su mama  |
| Menciona algunas acciones con ayuda  |
| Realiza con ayuda las acciones que se le piden  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** Durante la clase, la participación de la alumna es buena, aunque en ocasiones aún necesita de ayuda logra reconocer por si sola las acciones.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Víctor Jesús Rivera  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Logra reconocer lo que hace solo y con ayuda  |
| Participa en cada actividad con entusiasmo y diciendo su opinión  |
| Juega con el material concreto y realiza cada actividad de buena forma  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno participa muy bien en la actividad, reconoce y dice lo que puede hacer solo y con ayuda, además lo pone en práctica.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Regina Lizeth Palma  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Dice acciones que ya sabe qué hace sola y con ayuda  |
| Logra identificar nuevas acciones que hace sola y con ayuda  |
| Realiza todas las acciones, en ocasiones pide ayuda  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna participa de buena forma, de acuerdo con las actividades, reconoce lo que hace sola y con ayuda.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Caleb Samuel Valdés  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Logra identificar lo que hace solo y con ayuda  |
| Menciona esas acciones y las pone en práctica  |
| Realiza cada actividad con el material concreto |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno participa con entusiasmo en las actividades, identifica, reconoce y dice lo que hace solo y con ayuda, además lo pone en práctica.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Grettel Janeth Álvarez  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Reconoce con ayuda lo que hace sola y con ayuda  |
| Menciona una actividad que hace sola y otra con ayuda  |
| Juega con el material concreto  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** Durante la clase, la alumna logra reconocer las actividades que hace sola y con ayuda, aunque pide ayuda para hacerlo, aún le falta más autonomía.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Arleth Estefanya Zaragoza  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Participa con autonomía en las actividades  |
| Logra identificar nuevas acciones que hace sola y con ayuda  |
| Realiza las actividades y juega con el material concreto  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna participa muy bien en la actividad, logra reconocer acciones que hace sola y con ayuda, identifica nuevas y las lleva a la práctica.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Cristopher Alberto Medellín  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Reconoce las cosas que puede hacer solo y con ayuda  |
| Menciona acciones nuevas que identificó en las actividades  |
| Realiza las actividades con ayuda del material concreto  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno se motiva al jugar con el material concreto, reconoce nuevas acciones que hace solo o con ayuda y lo pone en práctica.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Nicolás Alexander Medellín  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Reconoce las cosas que puede hacer solo y con ayuda  |
| Menciona acciones nuevas que identificó en las actividades  |
| Realiza las actividades con ayuda de material concreto  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno se motiva al jugar con el material concreto, reconoce nuevas acciones que hace solo o con ayuda y lo pone en práctica.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Alan Eduardo Ortega  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Logra reconocer actividades que hace solo y con ayuda  |
| Menciona las acciones que hace solo y con ayuda, lo dice con autonomía  |
| Juega con el material concreto en las actividades de forma oportuna |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** Durante la clase, el alumno participa muy bien, logra reconocer lo que hace solo y con ayuda.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Edén Isaí Luna  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Reconoce las cosas que puede hacer solo y con ayuda  |
| No logra mencionar las acciones que hace solo y con ayuda  |
| No realiza las acciones para demostrar que lo puede hacer solo o con ayuda  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno no pudo conectarse en la clase en línea, en la actividad se observa que reconoce las cosas que hace solo y con ayuda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Magda Elía  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza la actividad y reconoce lo que hace sola o con ayuda  |
| No logra mencionar acciones que hace sola y con ayuda  |
| No puede jugar con el material concreto  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** La alumna no se conectó a la clase en línea, envío la evidencia y se observa que reconoce con ayuda lo que puede hacer sola o solicitando ayuda.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Horacio López  | **Fecha:** 08 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Logra reconocer lo que hace solo o con ayuda  |
| No menciona las cosas que puede hacer  |
| No juega con el material concreto  |
| **Describe el proceso del alumno (clase por Zoom):** El alumno no pudo conectarse a la clase en línea, pero en la evidencia se observa un pequeño avance aunque lo realiza con ayuda.  |



**Jardín de Niños José Clemente Orozco**

**Grupo 2° “B”**

**Maestra Titular Ángeles del Carmen Ponce Morales**

**Alumna Practicante Yamile Margarita Mercado Esquivel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Víctor Jesús Rivera  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Elige por el mismo los materiales para hacer su autorretrato  |
| Explica por qué utilizo dichos materiales  |
| Menciona cómo realizó la actividad  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia del alumno es muy buena, en el video se observa como elige los materiales, el procedimiento que lleva a cabo y cómo realizó la actividad.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Meidy Yaneth  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Elige los materiales con ayuda  |
| No logra explicar porque uso dichos materiales  |
| No menciona cómo hizo su autorretrato  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia de la alumna es básica, no logra enviar un video explicando el por qué y cómo realiza la actividad, solo se observa la evidencia terminada.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Arleth Estefanya Zaragoza  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Utiliza diversos materiales para hacer su autorretrato  |
| Explica cómo es físicamente pero no explica porque eligió dichos materiales  |
| No logra mencionar cómo realizó la actividad  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia de la alumna es buena, aunque no cumple con todas las consignas dadas, la alumna solo explica cómo es físicamente y no dice porque eligió esos materiales.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Josué Aaron Ramírez  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Elige por el mismo los materiales para hacer su autorretrato  |
| Explica cuales son los materiales que eligió  |
| Menciona cómo realizó la actividad  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno muestra mucha seguridad al hablar y explicar su autorretrato, la variedad de materiales que utiliza es buena, logra explicar cuáles utilizó, aunque falta el por qué. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Abraham Natanael Domínguez  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Utiliza una variedad de materiales creativos  |
| Explica por qué utilizo dichos materiales  |
| Menciona los materiales que utilizó, pero en ocasiones lo hace con ayuda  |
| **Describe el proceso del alumno:** El video del alumno es bueno, logra decir los materiales que eligió, aunque en ocasiones lo hace con ayuda, faltó explicar más el proceso, pero esta muy bien su autorretrato.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Génesis Abigail Naranjos  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Utiliza diversos materiales para hacer su autorretrato  |
| Explica cómo es físicamente pero no logra decir los materiales que utilizó en su actividad  |
| No logra mencionar cómo realizó la actividad ni explicar el por qué eligió dichos materiales  |
| **Describe el proceso del alumno:** La actividad de la alumna es buena, aunque no se siguen todas las consignas y la alumna dice cómo es físicamente pero no el por qué eligió esos materiales.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Edén Isaí Luna  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Elige por el mismo los materiales para hacer su autorretrato  |
| No logra explicar los materiales que utilizó  |
| No menciona cómo realizó la actividad  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno no envío un video explicando el por qué eligió cada actividad, solo mando una fotografía, se observa variedad de materiales, pero no todo el proceso.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Alicia Espino  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Utiliza una variedad de materiales creativos  |
| No logra explicar los materiales que utilizó  |
| Faltó explicar cómo hizo su autorretrato  |
| **Describe el proceso del alumno:** La alumna no envío un video sólo mando una fotografía, se observan los materiales, pero no se distingue muy bien el logro del aprendizaje esperado.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Renata Reyes Calixto  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Utiliza diversos materiales para hacer su autorretrato  |
| No logra explicar por qué eligió dichos materiales  |
| Faltó mencionar cómo hizo la actividad  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia de la alumna carece de un video, explicando por qué eligió los materiales y cómo hizo la actividad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Mía Valentina López  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Elige por ella mismo los materiales para hacer su autorretrato  |
| Explica cuáles son los materiales que eligió  |
| Menciona cómo realizó la actividad  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia de la alumna es excelente, menciona con mucha seguridad por qué eligió cada material y cómo lo utilizó en la actividad, muy bien.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Zoe Valentina Martínez  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Utiliza una variedad de materiales creativos  |
| Explica por qué utilizo dichos materiales  |
| Menciona los materiales que utilizó, pero en ocasiones lo hace con ayuda  |
| **Describe el proceso del alumno:** La seguridad que muestra la alumna es muy buena, explica muy bien el material que utilizó, en ocasiones con ayuda, pero me gusta la manera en que manipula el material.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Edgar Saúl Gómez  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Utiliza diversos materiales para hacer su autorretrato  |
| Explica cómo utilizó los materiales y cuáles utilizó, necesita ayuda para decirlo  |
| Menciona cómo hizo la actividad  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia del alumno es buena, la mayor parte del tiempo tiene que ser cuestionado para hablar, aun así, logra decir que material utilizó y cómo lo hizo.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Alan Eduardo Ortega  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Elige por el mismo los materiales para hacer su autorretrato  |
| No logra explica los materiales que utilizó y por qué  |
| Faltó mencionar cómo participó en la actividad  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno no envía un video, sólo manda una fotografía, por lo tanto, no se observa muy bien el avance del aprendizaje, ya que falta explicar por qué uso dichos materiales.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Regina Lizeth Palma  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Utiliza una variedad de materiales creativos  |
| Explica por qué utilizo dichos materiales  |
| Menciona los materiales que utilizó, pero en ocasiones lo hace con ayuda  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia de la alumna es sobresaliente, explica el proceso que llevó a cabo para la actividad, dice los materiales y muestra mucha seguridad.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Caleb Samuel  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Utiliza un solo material al realizar el autorretrato  |
| No logra explicar que materiales utilizó  |
| Falta mencionar cómo hizo la actividad  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno no envío video, solamente mando una fotografía con el trabajo, pero no se observa su proceso.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Cristopher Medellín  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Elige por el mismo los materiales para hacer su autorretrato  |
| Explica el material que utilizó en la actividad  |
| Falta explicar más cómo hizo la actividad  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia del alumno es muy buena, su autorretrato es creativo, logra explicar el material que utilizo, aunque falta decir cómo lo hizo.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Nicolas Medellín  | **Fecha:** 09 de septiembre del 2021 |
| **Campo / área de desarrollo:** Educación Socioemocional  |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía  | **Organizador Curricular 2:** Iniciativa personal  |
| **Aprendizaje Esperado:** Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Utiliza una variedad de materiales creativos  |
| Explica los materiales que utilizó con un poco de ayuda  |
| Dice cómo lo realizó con ayuda  |
| **Describe el proceso del alumno:** En el video se muestra que el alumno realiza la actividad con ayuda, dice el material y cómo hizo su autorretrato.  |



**Jardín de Niños José Clemente Orozco**

**Grupo 2° “B”**

**Maestra Titular Ángeles del Carmen Ponce Morales**

**Alumna Practicante Yamile Margarita Mercado Esquivel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Meidy Yaneth  | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| No logra dar instrucciones para armar un objeto  |
| No logra realizar actividades al armar un objeto  |
| Decora el lugar donde toma sus clases  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia de la alumna muestra decorado el área donde toma sus clases, pero no logra desarrollar el aprendizaje esperado, al no dar instrucciones para armar un objeto.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Arleth Estefanya  | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Arma un objeto creativo con material  |
| No logra dar instrucciones para armar su manualidad  |
|  Realiza bien la actividad para armar algo  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia de la alumna es buena, aunque no logra dar instrucciones porque no muestra el proceso, pero lo hace bien.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Abraham Natanael  | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Arma un objeto creativo con material  |
| No logra dar instrucciones para armar su manualidad  |
|  Realiza bien la actividad para armar algo, aunque no envío video  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia del alumno es buena, aunque no mando vídeo, envío una fotografía donde se observa lo que hizo.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Kiara Terina  | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza un dibujo mexicano  |
| No logra dar instrucciones para armar algo  |
| Tiene buena participación y entusiasmo  |
| **Describe el proceso del alumno:** La alumna solo envía una fotografía y no se observa bien el proceso que realizó, sin embargo la evidencia es buena.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Víctor Jesús  | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Arma un objeto creativo con material  |
| Se observan pocas instrucciones, pero lo hace bien |
|  Realiza bien la actividad para armar algo  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia es buena, el alumno dice y enseña el material, así mismo logra armar el objeto y lo hace muy bien, aunque dice pocas instrucciones.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Caleb Samuel  | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Arma un objeto creativo con material  |
| No logra dar instrucciones para armar su manualidad  |
|  Realiza bien la actividad para armar algo, aunque no envío video  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno solo envía una fotografía y no se observa bien el proceso que llevo a cabo, no logra dar instrucciones, pero si hace el objeto.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Cristopher Medellín | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza muy bien su objeto  |
| Da pocas instrucciones, pero lo hace solo  |
| Tiene buena participación y entusiasmo  |
| **Describe el proceso del alumno:** En el video se observa una buena participación, dice pocas instrucciones, pero lo hace con autonomía.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Nicolas Medellín  | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Arma un objeto creativo con material que tiene en casa  |
| Se observan pocas instrucciones, pero lo hace bien |
|  Realiza bien la actividad para armar algo  |
| **Describe el proceso del alumno:** En el video se observa una buena participación, dice pocas instrucciones, pero lo hace con autonomía. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Edén Isaí Luna  | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Arma un objeto creativo con material  |
| No logra dar instrucciones para armar su manualidad  |
| Dice los materiales que utilizó para armar el objeto  |
| **Describe el proceso del alumno:** En el video se observa seguridad por parte del alumno, enseña los materiales y lo arma muy bien, aunque no se observan las instrucciones o pasos.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Edgar Saúl | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza muy bien su objeto  |
| No logra dar instrucciones, pero si enseña los materiales  |
| Tiene buena participación y entusiasmo  |
| **Describe el proceso del alumno:** El alumno dice los materiales que va a utilizar, aunque no se observa el proceso ni las instrucciones, pero lo realiza muy bien.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Regina Lizeth  | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Arma un objeto creativo con material que tiene en casa  |
| Se observan pocas instrucciones, pero lo hace bien |
| Enseña y dice los materiales que utilizó  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia de la alumna es sobresaliente, dice cada uno de los materiales que utilizó y las instrucciones con nexos de tiempo, lo hace excelente.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Zoe Valentina  | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Arma un objeto creativo con material  |
| Da instrucciones para armar el objeto  |
|  Realiza bien la actividad para armar algo  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia de la alumna es sobresaliente, muestra los materiales que va a utilizar y las instrucciones de forma clara y segura.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Mia Valentina  | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Realiza muy bien su objeto  |
| Da instrucciones claras para armar el objeto  |
| Tiene buena participación y entusiasmo  |
| **Describe el proceso del alumno:** La evidencia es sobresaliente, muestra los materiales que va a utilizar y las instrucciones que da aunque son pocas son entendibles y claras.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del alumno:** Genesis Abigail  | **Fecha:** 10 de septiembre del 2021  |
| **Campo / área de desarrollo:** Lenguaje y Comunicación  |
| **Organizador Curricular 1:** Oralidad  | **Organizador Curricular 2:** Explicación  |
| **Aprendizaje Esperado:** Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| Arma un objeto creativo con material que tiene en casa  |
| Se observan pocas instrucciones, y lo hace con ayuda  |
| Realiza bien la actividad para armar algo  |
| **Describe el proceso del alumno:** En el video se observa una buena participación, dice pocas instrucciones, pero lo hace cada vez más autónoma, la bandera que realizó es muy creativa.  |