

**EVALUACIÓN CONTINUA**

J.N.: María Guadalupe Valdés de Salinas.

Mariana Marcela Quezada Villagómez

Grupo del jardín:

3ºA

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Dely** Fecha: semana del 23 al 27 de agosto

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación** | |
| **Organizador curricular 1:** Participación Social | **Organizador curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Escribe su nombre, lo identifica y además identifica el de sus compañeros de clase. |
| Escribe su nombre, con ayuda lo identifica y reconoce el de sus compañeros |
| Escribe su nombre y empieza a identificar el de sus compañeros |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Al pedirle que escribiera su segundo nombre, escribió el primero y mencionó que no sabía cómo se escribía aun asi viendo su gafete, pero después lo copio bien, aún así se le dificulto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:** Número, Álgebra y Variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Logra comunicar de manera oral y escrita los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras. | |
| Puede comunicar de manera oral los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras. | |
| Con ayuda comunica de manera oral los primeros 20 números en diversas situaciones. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Identifica números del 1 al 9 con facilidad, a partir del 10 la niña busca aprobación de alguien para decir el numero o espera a que otro compañero lo diga primero para repetirlo. |

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Esteban** Fecha: semana del 23 al 27 de agosto

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación** | |
| **Organizador curricular 1:** Participación Social | **Organizador curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Escribe su nombre, lo identifica y además identifica el de sus compañeros de clase. |
| Escribe su nombre, con ayuda lo identifica y reconoce el de sus compañeros |
| Escribe su nombre y empieza a identificar el de sus compañeros |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El niño no asistió a clases presenciales, por lo tanto, no se vio tal cual esta actividad, se vera hasta el lunes que entreguen sus tareas. Pero en la clase virtual, se vio que sabe identificar su nombre con dificultad y se desvía por completo del contexto de la clase. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:** Número, Álgebra y Variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Logra comunicar de manera oral y escrita los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras. | |
| Puede comunicar de manera oral los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras. | |
| Con ayuda comunica de manera oral los primeros 20 números en diversas situaciones. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Esta actividad no se vio en clases con el alumno, se verá si logro el aprendizaje cuando entre sus tareas la siguiente semana. |

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Edson** Fecha: semana del 23 al 27 de agosto

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación** | |
| **Organizador curricular 1:** Participación Social | **Organizador curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Escribe su nombre, lo identifica y además identifica el de sus compañeros de clase. |
| Escribe su nombre, con ayuda lo identifica y reconoce el de sus compañeros |
| Escribe su nombre y empieza a identificar el de sus compañeros |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Habla claro, se sabe su nombre y lo identifica, se podrá observar en las tareas que se les pidieron para la siguiente semana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:** Número, Álgebra y Variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Logra comunicar de manera oral y escrita los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras. | |
| Puede comunicar de manera oral los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras. | |
| Con ayuda comunica de manera oral los primeros 20 números en diversas situaciones. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Identifica su edad, con los dedos, esto lo hizo contando uno por uno para saber cuántos años tenía, no se vio reflejado si sabe los números del 1 al 20, por lo tanto, no sé sabe aún, pero se verá en la semana siguiente. |

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Heriberth** Fecha: semana del 23 al 27 de agosto

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación** | |
| **Organizador curricular 1:** Participación Social | **Organizador curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Escribe su nombre, lo identifica y además identifica el de sus compañeros de clase. |
| Escribe su nombre, con ayuda lo identifica y reconoce el de sus compañeros |
| Escribe su nombre y empieza a identificar el de sus compañeros |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Se le solicito que dijera su nombre y que lo escribiera, pero no sé obtuvo evidencia de la escritura, pero de manera oral si dijo su nombre completo y dijo algunos de sus compañeros, además mencionó letras que lo componen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:** Número, Álgebra y Variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Logra comunicar de manera oral y escrita los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras. | |
| Puede comunicar de manera oral los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras. | |
| Con ayuda comunica de manera oral los primeros 20 números en diversas situaciones. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona su edad, al igual que varios compañeros, contando sus dedos para que sea acertada su respuesta, se escucho la voz de la madre de familia, es por eso por lo que no se tomó mucho en cuenta, pero al ver esta acción con las manos, pues si pudo al principio por si solo, pero la mamá al final dijo el núm. |

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Javier** (Virtual) Fecha: semana del 23 al 27 de agosto

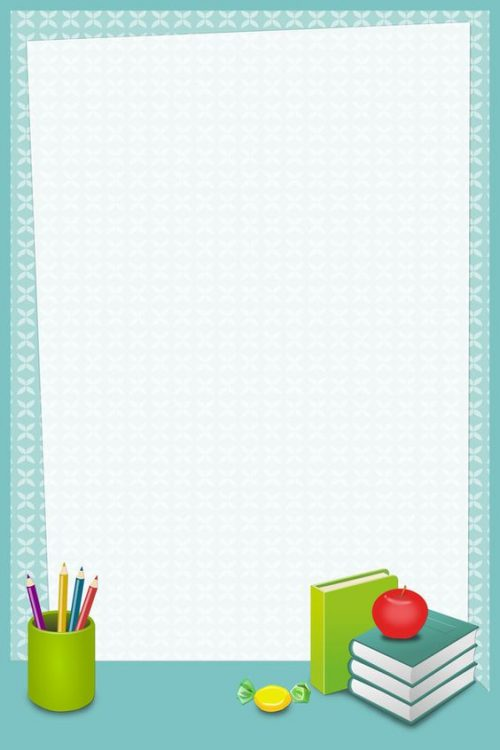
|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación** | |
| **Organizador curricular 1:** Participación Social | **Organizador curricular 2:** Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Aprendizaje esperado:** Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Escribe su nombre, lo identifica y además identifica el de sus compañeros de clase. |
| Escribe su nombre, con ayuda lo identifica y reconoce el de sus compañeros |
| Escribe su nombre y empieza a identificar el de sus compañeros |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Demuestra que identifica su nombre y el de algunos de sus compañeros, después hizo muy bien la actividad de descripción que se puso de manera virtual fue uno de los niños que menciono las características mas completas y con detalle en todo momento. La escritura no se vio reflejada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:** Número, Álgebra y Variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Logra comunicar de manera oral y escrita los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras. | |
| Puede comunicar de manera oral los primeros 20 números en diversas situaciones y de diferentes maneras. | |
| Con ayuda comunica de manera oral los primeros 20 números en diversas situaciones. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Demostró que pudo contar hasta el 15 sin dificultad, se confunde con el 16 y 17 porque dice que se pronuncian casi igual, al decir su edad solo dijo el número, cosa que la educadora me confirmo que si tenia esa edad que él dijo. |



**SEGUNDA SEMANA DE TRABAJO**

30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2021.

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Dely** Fecha: semana del 30 de agosto al 3 de sep.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación** | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:**  Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:**  Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Logra narrar historias claras y fluidas, describiendo los personajes y sus características, así como los lugares donde se desarrolla |
| Con ayuda narra historias y habla de los personajes por medio de cuestionamientos por el docente. |
| Le cuesta trabajo narrar historias, solo menciona los personajes y algunas características. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna no se presentó a clases presenciales y virtuales, porque se sentía mal. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, Espacio y Medida. | **Organizador curricular 2:** Magnitudes y medidas |
| **Aprendizaje esperado:** Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta | |
| Con ayuda y siguiendo indicación realiza medidas y calcula distancias de objetos | |
| Con ayuda del docente coloca objetos para medir la capacidad de cada recipiente y cuenta los objetos. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  No se presentó a clase tanto virtual como presencial por salud, le dolió el estomago y no asistió. |

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Esteban** Fecha: semana del 30 de agosto al 3 de sep.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación** | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:**  Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:**  Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Logra narrar historias claras y fluidas, describiendo los personajes y sus características, así como los lugares donde se desarrolla |
| Con ayuda narra historias y habla de los personajes por medio de cuestionamientos por el docente. |
| Le cuesta trabajo narrar historias, solo menciona los personajes y algunas características. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno difícilmente puso atención, no dejaba de hablar de los dinosaurios, además de que al momento de hacer el cuento se desviaba a otras situaciones o el material lo distraía y jugaba, fuera de esto el cuento se lo sabía y lo desarrollaba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, Espacio y Medida. | **Organizador curricular 2:** Magnitudes y medidas |
| **Aprendizaje esperado:** Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta | |
| Con ayuda y siguiendo indicación realiza medidas y calcula distancias de objetos | |
| Con ayuda del docente coloca objetos para medir la capacidad de cada recipiente y cuenta los objetos. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El conteo lo hace al momento de medir con objetos no convencionales, entendió que era una medida no convencional, pero se distraía mucho con los materiales que se le prestaban. No hacia lo que se le pedía, porque quería andar parado y platicando con los compañeros. |

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Edson** Fecha: semana del 30 de agosto al 3 de sep.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación** | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:**  Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:**  Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Logra narrar historias claras y fluidas, describiendo los personajes y sus características, así como los lugares donde se desarrolla |
| Con ayuda narra historias y habla de los personajes por medio de cuestionamientos por el docente. |
| Le cuesta trabajo narrar historias, solo menciona los personajes y algunas características. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  No asistió a la clase virtual, pues e el alumno no va presencial, por esto no se pudo ver avance de sus conocimientos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, Espacio y Medida. | **Organizador curricular 2:** Magnitudes y medidas |
| **Aprendizaje esperado:** Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta | |
| Con ayuda y siguiendo indicación realiza medidas y calcula distancias de objetos | |
| Con ayuda del docente coloca objetos para medir la capacidad de cada recipiente y cuenta los objetos. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  No se logro ver avance de sus conocimientos, pues el alumno no asistió a clases virtuales, pues no asiste de manera presencial. |

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Heriberth** Fecha: semana del 30 de agosto al 3 de sep.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación** | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:**  Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:**  Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Logra narrar historias claras y fluidas, describiendo los personajes y sus características, así como los lugares donde se desarrolla |
| Con ayuda narra historias y habla de los personajes por medio de cuestionamientos por el docente. |
| Le cuesta trabajo narrar historias, solo menciona los personajes y algunas características. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Describe muy bien los cuentos, ayuda a contar la historia, narra ordenadamente el cuento que eligió, buen léxico, además de mucha fluidez al momento de hablar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, Espacio y Medida. | **Organizador curricular 2:** Magnitudes y medidas |
| **Aprendizaje esperado:** Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta | |
| Con ayuda y siguiendo indicación realiza medidas y calcula distancias de objetos | |
| Con ayuda del docente coloca objetos para medir la capacidad de cada recipiente y cuenta los objetos. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Logra el conteo de las cantidades de objetos que caben en un vaso, además de medir con pasos las distancias entre la puerta del aula y el banco o caja que se utiliza, se confunde un poco con el numero 60 y 70 pero fuera de eso su forma de contar es adecuada. |

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Javier** (Virtual) Fecha: semana del 30 de agosto al 3 de sep.

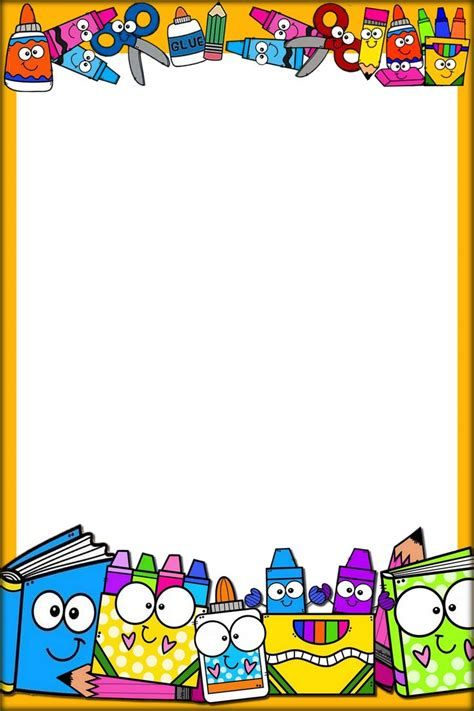
|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación** | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:**  Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:**  Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Logra narrar historias claras y fluidas, describiendo los personajes y sus características, así como los lugares donde se desarrolla |
| Con ayuda narra historias y habla de los personajes por medio de cuestionamientos por el docente. |
| Le cuesta trabajo narrar historias, solo menciona los personajes y algunas características. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Describe ampliamente los personajes del cuento que más le gusta, su léxico es bueno, hace un gran esfuerzo por hacer la descripción. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, Espacio y Medida. | **Organizador curricular 2:** Magnitudes y medidas |
| **Aprendizaje esperado:** Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta | |
| Con ayuda y siguiendo indicación realiza medidas y calcula distancias de objetos | |
| Con ayuda del docente coloca objetos para medir la capacidad de cada recipiente y cuenta los objetos. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Esta actividad no se realizó de manera virtual, pero se vio un gran avance en el conteo al momento de realizar la actividad de la educadora titular por zoom. |



**TERECERA SEMANA DE TRABAJO**

06-10 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Dely** Fecha: 06 al 10 de septiembre del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.** | |
| **Organizador curricular 1:**  Participación Social | **Organizador curricular 2:**  Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Aprendizaje esperado:**  Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Lograr identificar la estructura de su nombre, datos personales y palabras variadas y las utiliza oralmente en diversas situaciones cotidianas |
| Reconoce su nombre logra identificar las letras que lo forman observando el portador de texto |
| Reconocer su nombre escrito y solo menciona alguna letras que lo conforman. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna dejo de asistir a la escuela por decisión de los padres, por lo tanto, se traba a distancia, pero se ha mandado tarea para ver el avance de la alumna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo Formativo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:**  Forma, Espacio y Medida. | **Organizador curricular 2:**  Figuras y cuerpos geométricos  Ubicación Espacial |
| **Aprendizaje esperado:**  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Ubicar y reconocer lugares que no conocía, utiliza puntos de referencia para mayor ubicación dentro de la escuela logra plasmarlos en un dibujo. | |
| Reconocer las figuras y sus nombres, además puede reproducir formas, o modelos con las figuras del tangram. | |
| Reconoce las figuras y sus nombres, además puede reproducir formas, o modelos con las figuras del tangram. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna dejo de asistir a la escuela por decisión de los padres, por lo tanto, se traba a distancia, pero se ha mandado tarea para ver el avance de la alumna. |

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Esteban.** Fecha: 06 al 10 de septiembre del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.** | |
| **Organizador curricular 1:**  Participación Social | **Organizador curricular 2:**  Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Aprendizaje esperado:**  Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Lograr identificar la estructura de su nombre, datos personales y palabras variadas y las utiliza oralmente en diversas situaciones cotidianas |
| Reconoce su nombre logra identificar las letras que lo forman observando el portador de texto |
| Reconocer su nombre escrito y solo menciona algunas letras que lo conforman. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce las letras de su nombre, y mencionaba constantemente su nombre mientras buscaba las letras que correspondían. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo Formativo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:**  Forma, Espacio y Medida. | **Organizador curricular 2:**  Figuras y cuerpos geométricos  Ubicación Espacial |
| **Aprendizaje esperado:**  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Ubicar y reconocer lugares que no conocía, utiliza puntos de referencia para mayor ubicación dentro de la escuela logra plasmarlos en un dibujo. | |
| Reconocer las figuras y sus nombres, además puede reproducir formas, o modelos con las figuras del tangram. | |
| Reconoce las figuras y sus nombres, además puede reproducir formas, o modelos con las figuras del tangram. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno se vio algo distraído, pues no captábamos su atención durante el recorrido, pero ya cuando se hizo el dibujo y se trabajó con pintura, se pudo ver un poco más enfocado, pero aun asi se dificulto que se mantuviera sentado y concentrado como sus compañeros. |

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Edson** Fecha: 06 al 10 de septiembre del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.** | |
| **Organizador curricular 1:**  Participación Social | **Organizador curricular 2:**  Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Aprendizaje esperado:**  Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Lograr identificar la estructura de su nombre, datos personales y palabras variadas y las utiliza oralmente en diversas situaciones cotidianas |
| Reconoce su nombre logra identificar las letras que lo forman observando el portador de texto |
| Reconocer su nombre escrito y solo menciona algunas letras que lo conforman. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Esta actividad no se vio con el niño, pero platicando con la educadora, el alumno no presenta dificultan en identificar su nombre, sabe escribirlo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo Formativo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:**  Forma, Espacio y Medida. | **Organizador curricular 2:**  Magnitudes y medidas |
| **Aprendizaje esperado:**  Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Realiza medidas de objetos y distancias utilizando unidades no convencionales y las anota de manera correcta. | |
| Utiliza medidas no convencionales y mide objetos comentando el resultado | |
| Con ayuda y siguiendo indicación realiza medidas y calcula distancias de objetos | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Esta actividad se retomó el día 10 de septiembre de 2021, pues no se había visto hasta hoy, lo realizó muy bien, no tuvo mucha dificultad al hacerlo. |

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Heriberth** Fecha: 06 al 10 de septiembre del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.** | |
| **Organizador curricular 1:**  Participación Social | **Organizador curricular 2:**  Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Aprendizaje esperado:**  Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Lograr identificar la estructura de su nombre, datos personales y palabras variadas y las utiliza oralmente en diversas situaciones cotidianas |
| Reconoce su nombre logra identificar las letras que lo forman observando el portador de texto |
| Reconocer su nombre escrito y solo menciona algunas letras que lo conforman. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  En ocasiones se le dificultaba identificar bien la “b” con la “d” pero solo se le decía que observara bien donde estaba la “pancita” de la letra y corregía, además de su nombre pudo escribir diversas palabras con el mismo error de esas letras. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo Formativo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:**  Forma, Espacio y Medida. | **Organizador curricular 2:**  Figuras y cuerpos geométricos  Ubicación Espacial |
| **Aprendizaje esperado:**  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Ubicar y reconocer lugares que no conocía, utiliza puntos de referencia para mayor ubicación dentro de la escuela logra plasmarlos en un dibujo. | |
| Reconocer las figuras y sus nombres, además puede reproducir formas, o modelos con las figuras del tangram. | |
| Reconoce las figuras y sus nombres, además puede reproducir formas, o modelos con las figuras del tangram. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Al realizar el recorrido se comporto de una manera pertinente, recordado que no se deben pegar y respetar la sana distancia a demás de guiar a los alumnos en la fila. Y al hacer le plano, le causo emoción el trabajar con pintura, el dibujo lo realizo a detalle y de manera creativa.  Al momento de reproducir figuras si se le dificulto mucho porque no sabia bien como colocarlas en la mesa |

EVALUACION CONTINUA.

Alumno: **Javier** Fecha: 06 al 10 de septiembre del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación.** | |
| **Organizador curricular 1:**  Participación Social | **Organizador curricular 2:**  Uso de documentos que regulan la convivencia |
| **Aprendizaje esperado:**  Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| Lograr identificar la estructura de su nombre, datos personales y palabras variadas y las utiliza oralmente en diversas situaciones cotidianas |
| Reconoce su nombre logra identificar las letras que lo forman observando el portador de texto |
| Reconocer su nombre escrito y solo menciona algunas letras que lo conforman. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Reconoce las letras de su nombre, se le dificulta escribirlo pero si lo realizo bien con el alfabeto móvil, además de que si se le dificultó encontrar las letras y de manera rápida ponía las primeras 3 letras de su nombre pero les demás decía que no sabia cuales era, eso causo que se le brindara ayuda escribiendo su nombre en le pizarrón. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo Formativo: Pensamiento Matemático** | |
| **Organizador curricular 1:**  Forma, Espacio y Medida. | **Organizador curricular 2:**  Figuras y cuerpos geométricos  Ubicación Espacial |
| **Aprendizaje esperado:**  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | |
|  | |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** | |
| Ubicar y reconocer lugares que no conocía, utiliza puntos de referencia para mayor ubicación dentro de la escuela logra plasmarlos en un dibujo. | |
| Reconocer las figuras y sus nombres, además puede reproducir formas, o modelos con las figuras del tangram. | |
| Reconoce las figuras y sus nombres, además puede reproducir formas, o modelos con las figuras del tangram. | |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Al realizar el recorrido, se vio muy atento a todo lo que se mencionaba, además de querer hacerlo rápido para estar con sus compañeros (la maestra de USAER lo estuvo calificando 1hr y se perdió el recorrido con los alumnos), después al hacer el plano se vio que solo dibujo a las personas que vio durante el recorrido y el cielo debajo de ellos. (prácticamente al revés). |