

Katya Quintana Rangel

Cuaderno de

EVALUACIÓN CONTINUA

Evaluación continua

Alumno: Bayron fecha: del 24 al 27 de agosto

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Imagina con detalle los personajes y lugares de un cuento. |
| Describe con características variadas a los personajes y lugares de un cuento. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Plasma lo que imagina al escuchar el relato y le da características al dibujo. Expresa con eficacia características de personajes al observarlas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autoconocimiento | **Organizador curricular 2:** Autoestima |
| **Aprendizaje esperado:** Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Reconoce características personales y las expresa tales como su información básica, sus características, sus gustos y habilidades |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Al preguntarle sobre sus características las menciona sin dificultad, plasma en un dibujo sus gustos y los explica. Utiliza un lenguaje sencillo y claro. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  En clase virtual participa nombrando sus características personales sin ayuda de otras personas, así como da descripción de los personajes del cuento “paco el chato”.  Respeta los tiempos de participación y las reglas de la clase. |

Evaluación continua

Alumno: Michelle Gabriela fecha: del 24 al 27 de agosto

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Imagina con detalle los personajes y lugares de un cuento. |
| Describe con características variadas a los personajes y lugares de un cuento. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Buena descripción de personajes realiza el dibujo siguiendo la secuencia de sucesos del cuento. Tarda un tiempo para contestar las preguntas, tal vez por vergüenza o por el tiempo que necesita para acomodar las oraciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autoconocimiento | **Organizador curricular 2:** Autoestima |
| **Aprendizaje esperado:** Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Reconoce características personales y las expresa tales como su información básica, sus características, sus gustos y habilidades |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Reconoce de inmediato sus características y elementos que le agradan, pero tiene dificultad para expresarlos, lo hace, pero con muchas pausas. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  Asistió a las dos clases por zoom y demuestra buen acato de reglas e indicaciones para la participación, aunque no es de las alumnas que participa de manera voluntaria, lo hace si se lo piden. Demuestra también agilidad para realizar las actividades por eso se le puede ver un poco distraída en clase. |

Evaluación continua

Alumno: Francisco armando fecha: del 24 al 27 de agosto

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Imagina con detalle los personajes y lugares de un cuento |
| Describe con características variadas a los personajes y lugares de un cuento. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Realiza buena descripción de personajes mencionando todas sus características. Fue de los pocos niños que describió los lugares que se mencionan en el cuento, prestando atención a todos los detalles. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autoconocimiento | **Organizador curricular 2:** Autoestima |
| **Aprendizaje esperado:** Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Reconoce características personales y las expresa tales como su información básica, sus características, sus gustos y habilidades. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Reconoce sus características personales, lo que le gusta y disgusta y las expresa de manera eficaz a sus compañeros. Demuestra buen lenguaje y articulación de ideas. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  Asistió los dos días de clase, participa mucho y se muestra hábil para expresarse, toma en cuenta a sus compañeros saludándolos en la bienvenida y acata las indicaciones de las actividades. Cuando la clase toma más de 40 min se muestra un poco inquieto o distraído. |

Evaluación continua

Alumno: Alison fecha: del 24 al 27 de agosto

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Imagina con detalle los personajes y lugares de un cuento. |
| Describe con características variadas a los personajes y lugares de un cuento. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Realiza buena descripción de personajes y lugares, tanto de su dibujo como del cuento en sí. Es de los alumnos que más participa voluntariamente respetando los tiempos para ello. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autoconocimiento | **Organizador curricular 2:** Autoestima |
| **Aprendizaje esperado:** Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Reconoce características personales y las expresa tales como su información básica, sus características, sus gustos y habilidades. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Muestra un poco de dificultad para describirse a sí misma, pero lo realiza con un poco de ayuda de la maestra. Datos como sus gustos, aficiones o pasatiempos los da sin expresar dificultad. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  Asistió a las dos clases por zoom. Es de las alumnas que más participa y respeta las reglas y los tiempos de cada actividad. Muy positiva y su lenguaje es claro, aunque en un tono un poco bajo, a veces le tengo que pedir que hable más fuerte. |

Evaluación continua

Alumno: Francisco Mictlán fecha: del 24 al 27 de agosto

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| **Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Imagina con detalle los personajes y lugares de un cuento. |
| Describe con características variadas a los personajes y lugares de un cuento. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Aunque no realiza el proceso de imaginar a los personajes, al momento de describirlos basándose en las imágenes del cuento lo hace de manera correcta y se expresa bien, aunque con un poco de vergüenza cuando se le pide participar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autoconocimiento | **Organizador curricular 2:** Autoestima |
| **Aprendizaje esperado:** Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Reconoce características personales y las expresa tales como su información básica, sus características, sus gustos y habilidades. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno no asistió este día a clases. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  Asistió a 3 de 4 día de clase por zoom. Muestra buena habilidad para acoplarse a las actividades que se están realizando al momento y se expresa con un lenguaje claro. Poca participación voluntaria y asiste casi siempre a la mitad de la clase. |

Evaluación continua

Alumno: Bayron fecha: del 30 de agosto al 3 de septiembre

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| **Aprendizaje esperado:** Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Reconoce las colecciones de objetos |
| De manera individual realiza colecciones de diferentes cantidades. |
| Cuenta los objetos siguiendo una secuencia |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Byron realiza las colecciones de manera eficiente e individual, esto se demuestra al tardarse un poco más que los demás compañeros que fueron ayudados. Se desespera por la participación queriendo ser siempre escuchado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2:** Exploración de la naturaleza |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos, elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Observa características de seres vivos y elementos de la naturaleza. |
| Describe y explica estas características. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Se mostró curioso y con muchas preguntas acerca de lo que iba observando. Le gustó la actividad, aunque no tuvo oportunidad de participar. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  En clase virtual es de los niños que sigue las indicaciones como se dan a entender, alza su mano para participar y sus ideas concuerdan con lo que se está hablando. Es de los niños más avanzados que si ya terminó la actividad empieza a desesperarse un poco. |

Evaluación continua

Alumno: Michelle Gabriela fecha: del 30 de agosto al 3 de septiembre

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| **Aprendizaje esperado:** Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Reconoce las colecciones de objetos |
| De manera individual realiza colecciones de diferentes cantidades. |
| Cuenta los objetos siguiendo una secuencia |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Michelle mostró un avance en sus actividades mediante la participación. Se empeñó en entender y realizar la actividad como se estaba pidiendo, aunque tardara un poco más. Es de los pocos alumnos que se encuentra sola al momento de las actividades por lo que se considera que realiza todas sus actividades de manera autónoma, algo que se busca que hagan todos los niños. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2:** Exploración de la naturaleza |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos, elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Observa características de seres vivos y elementos de la naturaleza. |
| Describe y explica estas características. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Michelle al igual que varios de sus compañeros demostró que estuvo observando el recorrido mediante expresiones faciales y al momento de entregar su evidencia pudo describir bien las características de la ave. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  En esta semana se pudo notar que Michelle piensa y ordena muy bien sus ideas antes de expresarlas, tiene un volumen bajo de voz, pero es cuestión de tenerle paciencia para escuchar sus respuestas que siempre son de acuerdo con lo que se está viendo. |

Evaluación continua

Alumno: Francisco armando fecha: del 30 de agosto al 3 de septiembre

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| **Aprendizaje esperado:** Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Reconoce las colecciones de objetos |
| De manera individual realiza colecciones de diferentes cantidades. |
| Cuenta los objetos siguiendo una secuencia |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Francisco es de los niños que más demuestran su atención mediante las expresiones faciales, con estas se puede ver si le está interesando la actividad o hay algo que no le gusta. De igual manera es muy fácil que se distraiga o aburra. Realizó las colecciones de manera rápida, pero al tenerlas frente a él, siempre realizaba un conteo relacionando el número de objetos con la cantidad que se pedía. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2:** Exploración de la naturaleza |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos, elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Observa características de seres vivos y elementos de la naturaleza. |
| Describe y explica estas características. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Durante el recorrido estuvo realizando muchas preguntas acerca de los animales o expresando sus propias ideas, la actividad le agradó y con su evidencia se pudo notar. Un día antes ya había dicho que le gustaba explorar entonces esta actividad quedó excelente para él, mostrando que es del tipo visual-kinestésico. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  Francisco participa muy bien expresando sus ideas y contestando preguntas, solo se necesitan actividades que capten su atención y lo mantengan ocupado. |

Evaluación continua

Alumno: Alison fecha: del 30 de agosto al 3 de septiembre

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| **Aprendizaje esperado:** Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Reconoce las colecciones de objetos |
| De manera individual realiza colecciones de diferentes cantidades. |
| Cuenta los objetos siguiendo una secuencia |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Alison es muy buena alumna, cuando tiene la oportunidad participa de manera ordenada, se emociona con actividades que le llaman la atención e involucra a su familia a participar en estas actividades. Reconoció las colecciones de objetos y lo hizo de manera individual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2:** Exploración de la naturaleza |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos, elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Observa características de seres vivos y elementos de la naturaleza. |
| Describe y explica estas características. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Su participación fue muy relevante pues al mencionar un tipo de ave sus compañeros estuvieron de acuerdo con que también les había impresionado el mismo tipo de ave y al realizar su evidencia pude darme cuenta de que describió mediante el dibujo la mayoría de los detalles posibles que observó en el recorrido de ese animal. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  Las participaciones de Alison se ven un poco acortadas pues es de las niñas que más participa y que lo hace de manera efectiva, esto puede hacer que se aburra (que aún no lo demuestra en clase) o se moleste. De manera presencial sería de los alumnos que podría como monitores para ayudar a sus otros compañeros al alcance de aprendizajes. |

Evaluación continua

Alumno: Francisco Mictlán fecha: del 30 de agosto al 3 de septiembre

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y variación | **Organizador curricular 2:** Número |
| **Aprendizaje esperado:** Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Reconoce las colecciones de objetos |
| De manera individual realiza colecciones de diferentes cantidades. |
| Cuenta los objetos siguiendo una secuencia |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2:** Exploración de la naturaleza |
| **Aprendizaje esperado:** Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos, elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Observa características de seres vivos y elementos de la naturaleza. |
| Describe y explica estas características. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Mostró interés en el recorrido y en lo que iba observando, sin embargo, no tuve oportunidad de escucharlo hablar ni expresar sus ideas. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  Mictlán tiene muy poca asistencia a clases virtuales, pero cuando está, trata de involucrarse lo más que se pueda, de igual manera envía algunas evidencias. Me interesa observar más a Mictlán porque no se ve que tenga algún problema para realizar sus actividades, es solo la cuestión de que no se le ve mucho por zoom. |

Evaluación continua

Alumno: Bayron fecha: del 6 al 10 de septiembre

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| **Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Comprende el cuento |
| Presta atención al cuento para después describir los personajes o lugares que se mencionan en el cuento. |
| Da descripciones detalladas de los personajes y lugares. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Byron demuestra una buena comprensión lectora y detalló muy bien lo que observó del personaje del cuento, así como logró distinguir lo que se le pedía en el cuadernillo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo: Educación física** | |
| **Organizador curricular 1:** Competencia motriz | **Organizador curricular 2:** Desarrollo de la motricidad |
| **Aprendizaje esperado:** Realiza movimientos de locomoción y estabilidad. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Realiza movimientos donde tiene que mover distintas partes del cuerpo y lo hace de manera fluida. |
| Reconoce que posiciones si pudo realizar con facilidad y cuales se le complicaron un poco más. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Realiza movimientos en coordinación con lo que se pide, muestra dificultad al realizar alguno de ellos, pero lo intenta lo más que se puede.  Tiene buena elasticidad y movimiento y trata de coordinar bien pies con manos. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  Byron es de los que más participa en clase, incluso algunas veces deja su micrófono prendido para participar, siempre son positivas sus participaciones, pero se necesita poner un orden cuando lo haga pues a veces se roba las participaciones de otros compañeros. Esta actitud no la había mostrado, se cree que fue después de no haber participado en toda una actividad y se sintiera frustrado. |

Evaluación continua

Alumno: Michelle Gabriela fecha: del 6 al 10 de septiembre

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| **Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Comprende el cuento |
| Presta atención al cuento para después describir los personajes o lugares que se mencionan en el cuento. |
| Da descripciones detalladas de los personajes y lugares. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Tiene comprensión lectora y realiza las actividades acorde a lo que se está pidiendo, contesta preguntas en base al cuento y no demuestra dificultad al atender las indicaciones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo: Educación física** | |
| **Organizador curricular 1:** Competencia motriz | **Organizador curricular 2:** Desarrollo de la motricidad |
| **Aprendizaje esperado:** Realiza movimientos de locomoción y estabilidad. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Realiza movimientos donde tiene que mover distintas partes del cuerpo y lo hace de manera fluida. |
| Reconoce que posiciones si pudo realizar con facilidad y cuales se le complicaron un poco más. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Muestra un poco de descoordinación al realizar los movimientos, pero se cree que es a causa de la timidez que tiene al realizar la actividad, puede ser que tenga un poco de miedo a realizar un movimiento y este sea un poco más torpe, aun así, lo intenta y hace la gran mayoría de ellos. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  Michelle es de las niñas que acata las indicaciones e instrucciones al pie de la letra, se puede ver que tiene buen carácter y se mantiene firme en no prender el micrófono si no se lo he pedido o hablar o decir cualquier cosa, aun así demuestra interés en todas las clases y termina las actividades muy rápido. Hay que cuidar sus participaciones y que estas sean más. |

Evaluación continua

Alumno: Francisco armando fecha: del 6 al 10 de septiembre

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| **Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Comprende el cuento |
| Presta atención al cuento para después describir los personajes o lugares que se mencionan en el cuento. |
| Da descripciones detalladas de los personajes y lugares. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Utiliza la lógica para responder las preguntas que se plantean acerca del cuento, tiene buena comprensión lectora y realiza la actividad rápido. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo: Educación física** | |
| **Organizador curricular 1:** Competencia motriz | **Organizador curricular 2:** Desarrollo de la motricidad |
| **Aprendizaje esperado:** Realiza movimientos de locomoción y estabilidad. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Realiza movimientos donde tiene que mover distintas partes del cuerpo y lo hace de manera fluida. |
| Reconoce que posiciones si pudo realizar con facilidad y cuales se le complicaron un poco más. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Francisco siempre ha demostrado ser kinestésico por lo que esta actividad le vino muy bien, intentó y logró realizar la mayoría de los movimientos, incluso los que para sus compañeros resultaban complicados. Tiene buena coordinación y resuelve aquellas cosas en las que podría tener un poco de dificultad de coordinarse. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  Francisco siempre participa y comenta y sugiere, tiene buena actividad en clase, siempre me avisa cuando nos queda poco tiempo, comenta algo relevante y siempre está hablando. Se nota también que sabe moverle muy bien a la plataforma y esto facilita el que esté platicando o comentando. Sus participaciones son buenas aunque también tienen que ser controladas para que no le quite la oportunidad a otros niños. |

Evaluación continua

Alumno: Alison fecha: del 6 al 10 de septiembre

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| **Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Comprende el cuento |
| Presta atención al cuento para después describir los personajes o lugares que se mencionan en el cuento. |
| Da descripciones detalladas de los personajes y lugares. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Alison disfruta todas las actividades en las que tenga que escuchar relatos se nota por sus expresiones. Logra responder con autenticidad las preguntas que se le plantean acerca del relato, da descripciones del personaje principal y de lo que se pide acerca de él. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo: Educación física** | |
| **Organizador curricular 1:** Competencia motriz | **Organizador curricular 2:** Desarrollo de la motricidad |
| **Aprendizaje esperado:** Realiza movimientos de locomoción y estabilidad. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Realiza movimientos donde tiene que mover distintas partes del cuerpo y lo hace de manera fluida. |
| Reconoce que posiciones si pudo realizar con facilidad y cuales se le complicaron un poco más. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  En un primer momento Alison realiza los movimiento que ella puede hacer y los que no los descarta, pero después de ser motivada a intentar lo más que pueda trata de realizarlos y muestra muy buena coordinación tanto de manos y pies. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  Alison al igual que Michelle es de las niñas que respeta las reglas que se otorgan en cada clase sobre la participación moderada y el uso del micrófono, si bien todo el tiempo está trabajando y siempre muestra disposición a participar, sus ideas o comentarios se ven ahogados por los niños que interactúan sin acatar indicaciones así que hay que dar un poco de libertad a sus participaciones para que no se pierdan por estas acciones. |

Evaluación continua

Alumno: Francisco Mictlán fecha: del 6 al 10 de septiembre

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| **Aprendizaje esperado:** Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Comprende el cuento |
| Presta atención al cuento para después describir los personajes o lugares que se mencionan en el cuento. |
| Da descripciones detalladas de los personajes y lugares. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  No realizó la actividad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/ área de desarrollo: Educación física** | |
| **Organizador curricular 1:** Competencia motriz | **Organizador curricular 2:** Desarrollo de la motricidad |
| **Aprendizaje esperado:** Realiza movimientos de locomoción y estabilidad. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores (se redactan en base al aprendizaje esperado):** |
| Realiza movimientos donde tiene que mover distintas partes del cuerpo y lo hace de manera fluida. |
| Reconoce que posiciones si pudo realizar con facilidad y cuales se le complicaron un poco más. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  No realizó la actividad. |

|  |
| --- |
| **Clase zoom:**  Esta semana que fue de diagnóstico no tuve asistencia de Mictlán, se dieron las indicaciones a los padres de que si no tenían forma de conectarse que realizaran el cuadernillo en casa y mandaran foto pero tampoco tuve respuesta de los papás de Mictlán. |