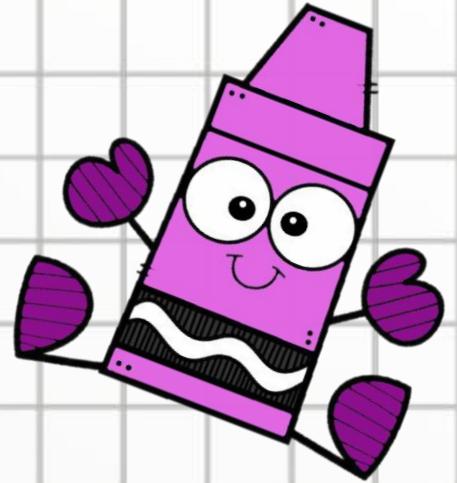
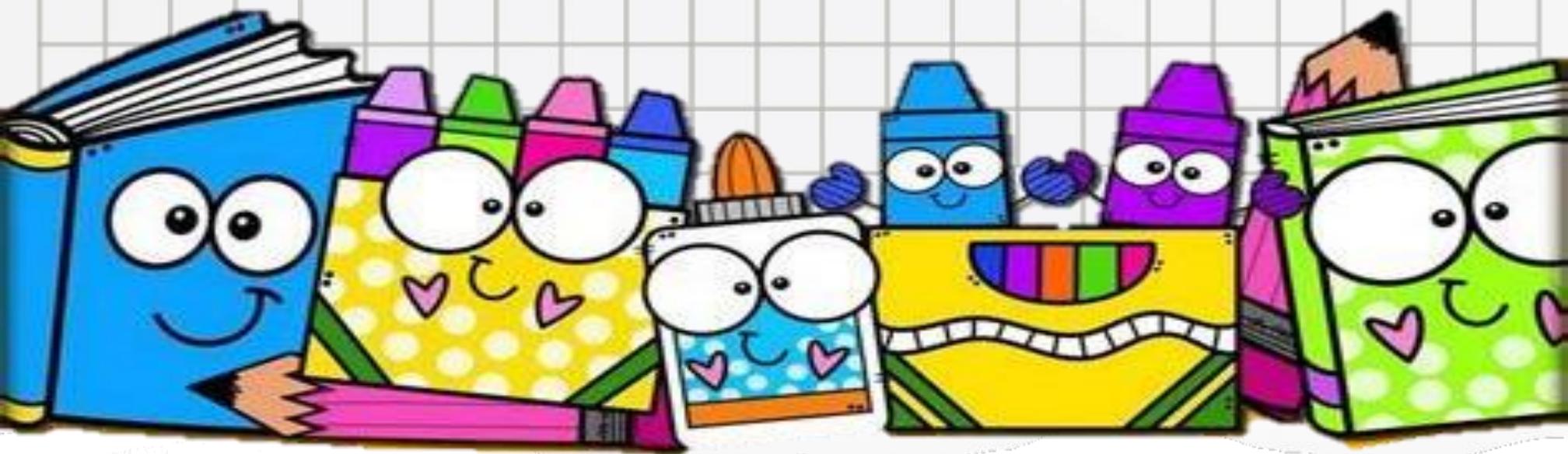


Cuaderno



Evaluación Continua

**Maestra practicante: Andrea
Flores Sandoval.**



Alumna: Milagros Selina Rodríguez Martínez **Grado:** 1°

Fecha: Semana 2. 6 - 10 de Septiembre 2021.

Programa: Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD).

Campo formativo: Lenguaje y comunicación.

Indicadores.

Lo hace

No lo hace

Escribe su nombre correctamente de manera autónoma.

Requiere ayuda para escribir su nombre correctamente.

Reconoce e identifica las letras que conforman su nombre.

Identifica si su nombre es largo o corto siguiendo los indicadores que se le brindan.

Describe el proceso del alumno:

La alumna no participó en las actividades, por lo tanto no es posible emitir una evaluación.

Campo formativo: Pensamiento Matemático.

Indicadores.

Lo hace

No lo hace

Reconoce los números del uno al diez.

Identifica el orden de los números por sí solo.

Relaciona el número con la cantidad correspondiente.

Cuenta utilizando sus propias estrategias.

Describe el proceso del alumno:

La alumna no participó en las actividades, por lo tanto no es posible emitir una evaluación.

Alumno: Mauricio Gabriel Rodríguez Martínez **Grado:** 2°
Fecha: Semana 2. 6 - 10 de Septiembre 2021.
Programa: Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD).

Campo formativo: Lenguaje y comunicación.

Indicadores.	Lo hace	No lo hace
Escribe su nombre correctamente de manera autónoma.		
Requiere ayuda para escribir su nombre correctamente.		
Reconoce e identifica las letras que conforman su nombre.		
Identifica si su nombre es largo o corto siguiendo los indicadores que se le brindan.		

Describe el proceso del alumno:

El alumno no participó en las actividades, por lo tanto no es posible emitir una evaluación.

Campo formativo: Pensamiento Matemático.

Indicadores.	Lo hace	No lo hace
Reconoce los números del uno al diez.		
Identifica el orden de los números por sí solo.		
Relaciona el número con la cantidad correspondiente.		
Cuenta utilizando sus propias estrategias.		

Describe el proceso del alumno:

El alumno no participó en las actividades, por lo tanto no es posible emitir una evaluación.

Alumno: Eydan Guadalupe Santibáñez Rodríguez

Grado: 2°

Fecha: Semana 2. 6 - 10 de Septiembre 2021.

Programa: Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD).

Campo formativo: Lenguaje y comunicación.

Indicadores.

Lo hace

No lo hace

Escribe su nombre correctamente de manera autónoma.

Requiere ayuda para escribir su nombre correctamente.

Reconoce e identifica las letras que conforman su nombre.

Identifica si su nombre es largo o corto siguiendo los indicadores que se le brindan.

Describe el proceso del alumno:

El alumno no participó en las actividades, por lo tanto no es posible emitir una evaluación.

Campo formativo: Pensamiento Matemático.

Indicadores.

Lo hace

No lo hace

Reconoce los números del uno al diez.

Identifica el orden de los números por sí solo.

Relaciona el número con la cantidad correspondiente.

Cuenta utilizando sus propias estrategias.

Describe el proceso del alumno:

El alumno no participó en las actividades, por lo tanto no es posible emitir una evaluación.

Alumno: Juan Pablo Rodríguez Pérez

Grado: 2°

Fecha: Semana 2. 6 - 10 de Septiembre 2021.

Programa: Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD).

Campo formativo: Lenguaje y comunicación.

Indicadores.	Lo hace	No lo hace
Escribe su nombre correctamente de manera autónoma.		
Requiere ayuda para escribir su nombre correctamente.		
Reconoce e identifica las letras que conforman su nombre.		
Identifica si su nombre es largo o corto siguiendo los indicadores que se le brindan.		

Describe el proceso del alumno:

El alumno reconoce las letras que conforman su nombre al buscarlas en una revista pero requiere ayuda para escribirlo correctamente. Identifica el largo de su nombre de acuerdo a los indicadores.

Campo formativo: Pensamiento Matemático.

Indicadores.	Lo hace	No lo hace
Reconoce los números del uno al diez.		
Identifica el orden de los números por sí solo.		
Relaciona el número con la cantidad correspondiente.		
Cuenta utilizando sus propias estrategias.		

Describe el proceso del alumno:

El alumno reconoce los números del uno al diez e identifica su orden correcto, Asimismo y logra relacionar estos números con la cantidad que corresponde y cuenta utilizando sus dedos.

Alumno: Damian Maximiliano Rodríguez Martínez

Grado: 3°

Fecha: Semana 2. 6 - 10 de Septiembre 2021.

Programa: Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD).

Campo formativo: Lenguaje y comunicación.

Indicadores.	Lo hace	No lo hace
Escribe su nombre correctamente de manera autónoma.		
Requiere ayuda para escribir su nombre correctamente.		
Reconoce e identifica las letras que conforman su nombre.		
Identifica si su nombre es largo o corto siguiendo los indicadores que se le brindan.		

Describe el proceso del alumno:

El alumno no participó en las actividades, por lo tanto no es posible emitir una evaluación.

Campo formativo: Pensamiento Matemático.

Indicadores.	Lo hace	No lo hace
Reconoce los números del uno al veinte.		
Identifica el orden de los números por sí solo.		
Relaciona el número con la cantidad correspondiente.		
Cuenta utilizando sus propias estrategias.		

Describe el proceso del alumno:

El alumno no participó en las actividades, por lo tanto no es posible emitir una evaluación.