

Escuela normal de educación preescolar



Ciclo escolar 2021-2022

El sujeto y su formación profesional

Primer semestre, sección “D”

Tema:

Mapa conceptual “investigar la identidad profesional del profesorado: una triangulación secuencial”

Competencias:

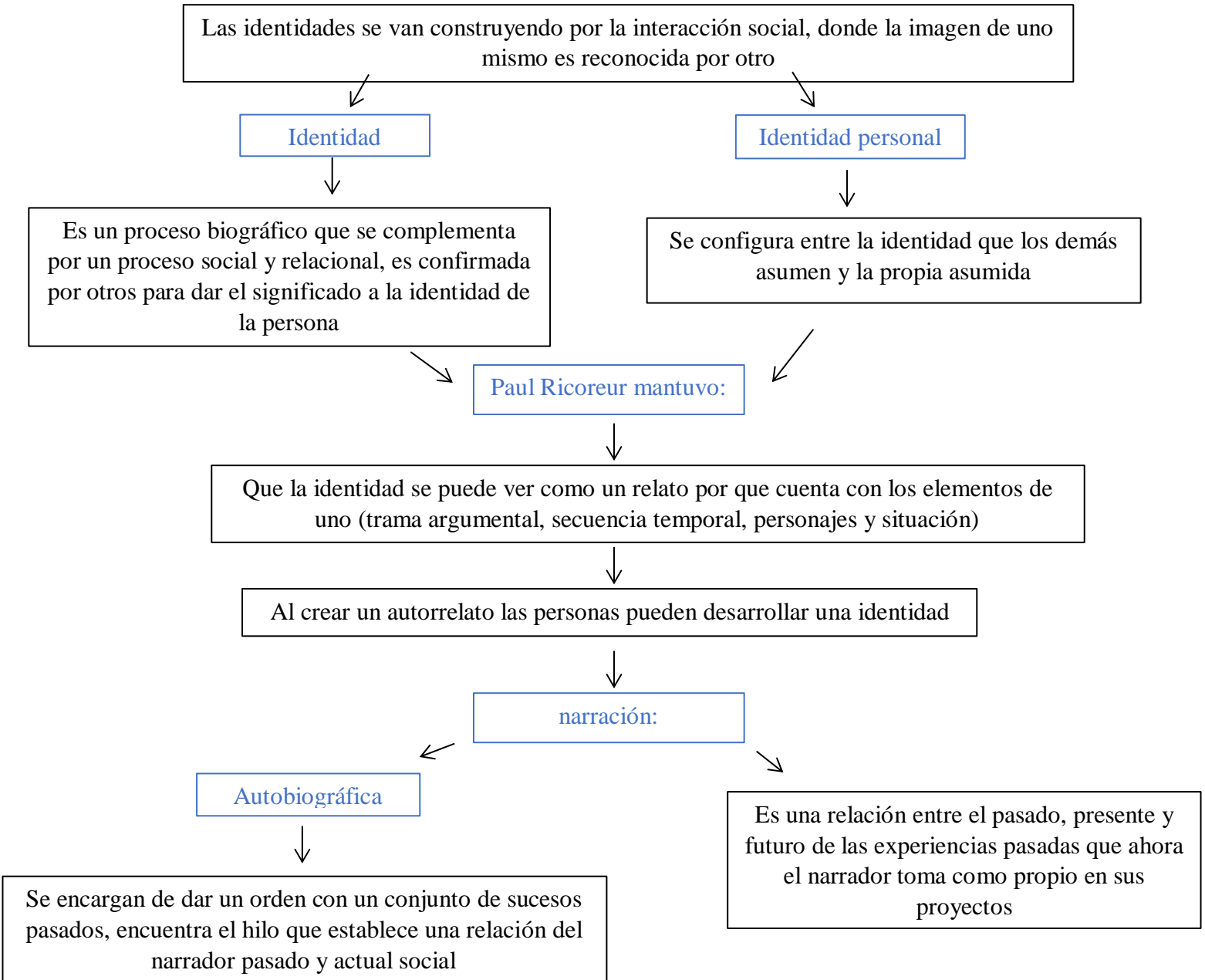
1. Aprende de manera autónoma, muestra iniciativa para autorregularse y fortalece su desarrollo personal.
2. Utiliza tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.
3. Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

Alumna: Tamara Gpe Sansores Robles

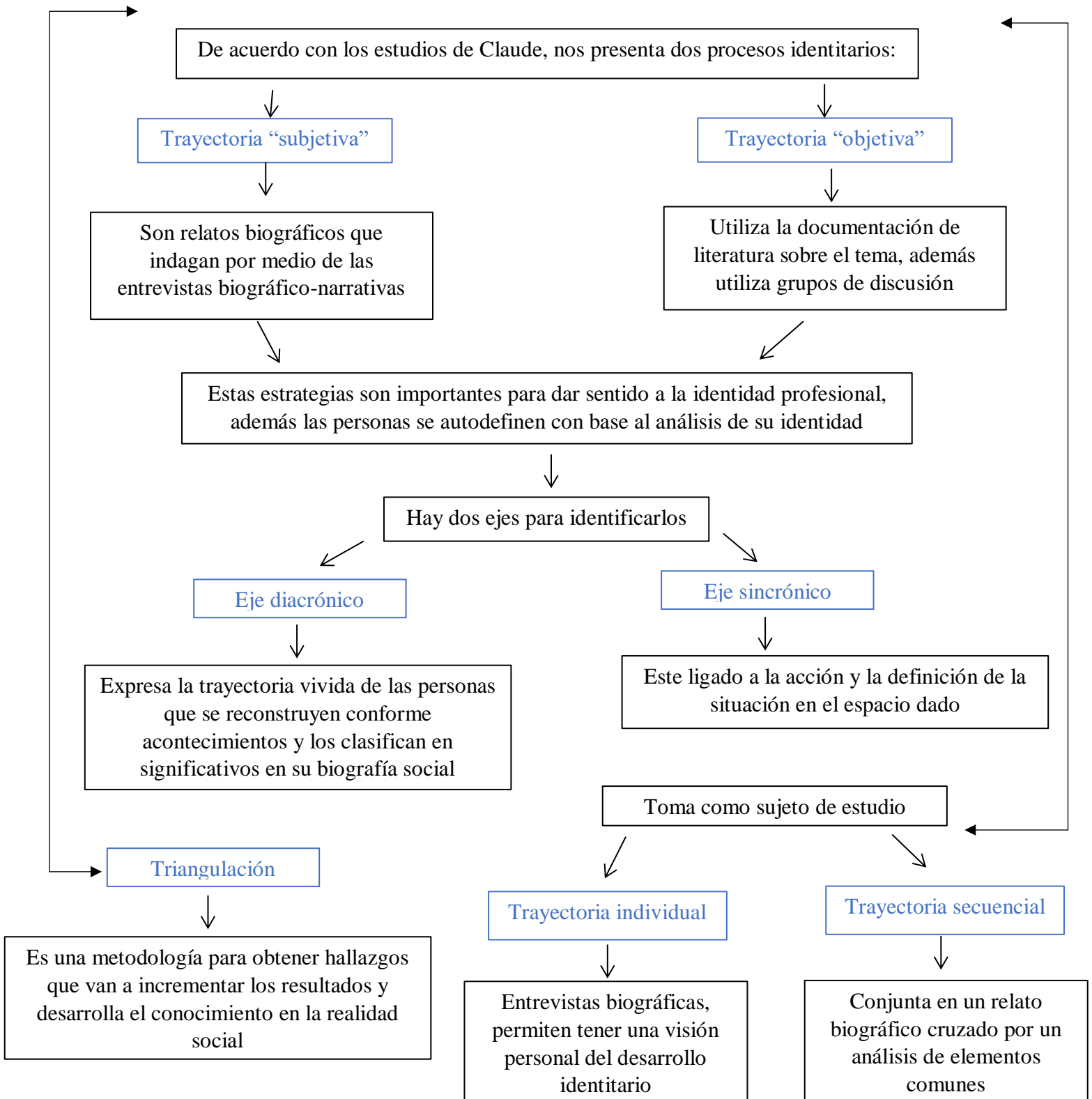
No. Lista: 23

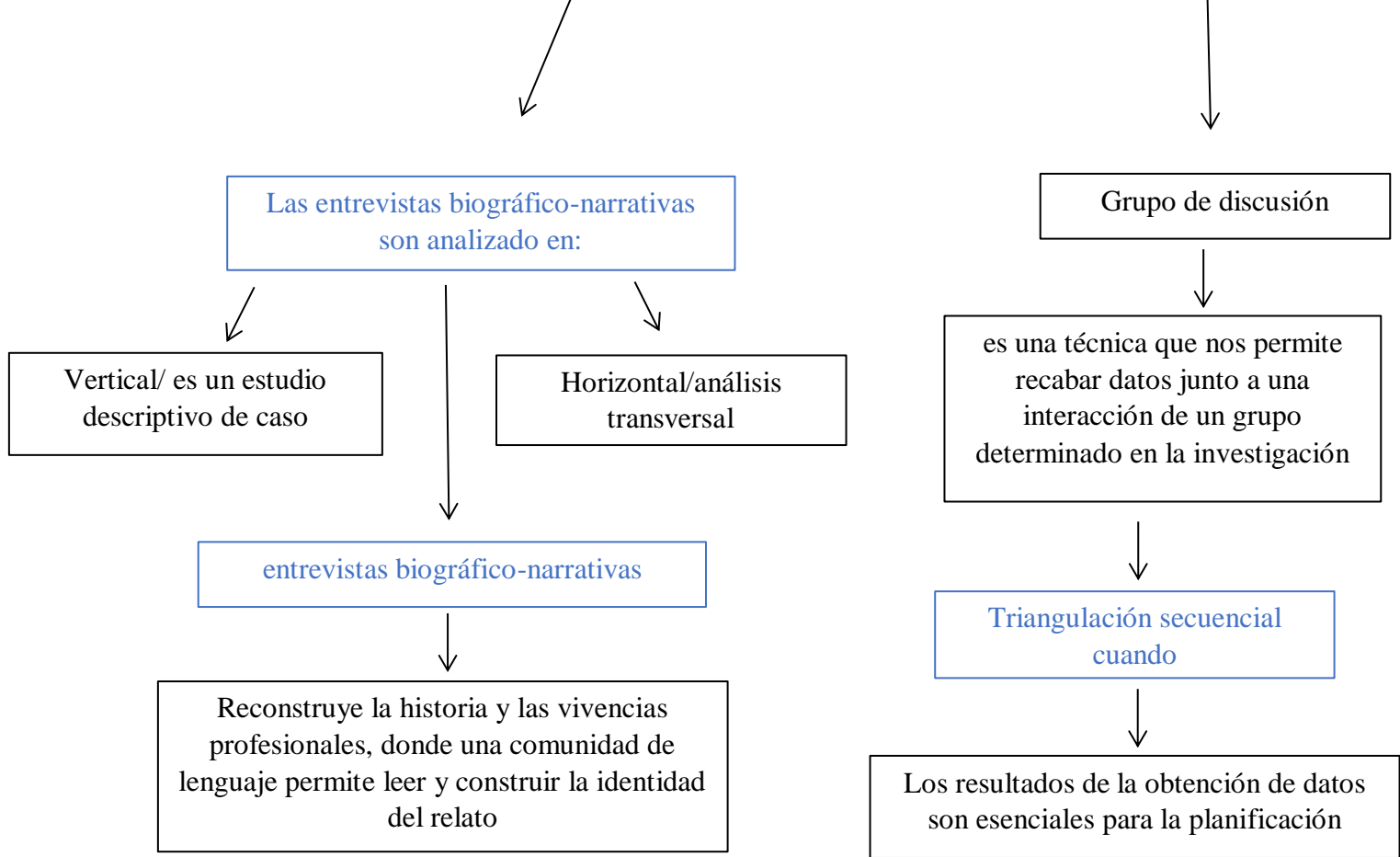
Docente: Graciano Montoya Hoyos

Conceptualizar la identidad



Diseño de la investigación: triangulación secuencial





Escuela normal de educación preescolar



Ciclo escolar 2021-2022

El sujeto y su formación profesional

Primer semestre, sección "D"

Tema:

Mapa conceptual "la investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: campos de desarrollo y estado actual"

Competencias:

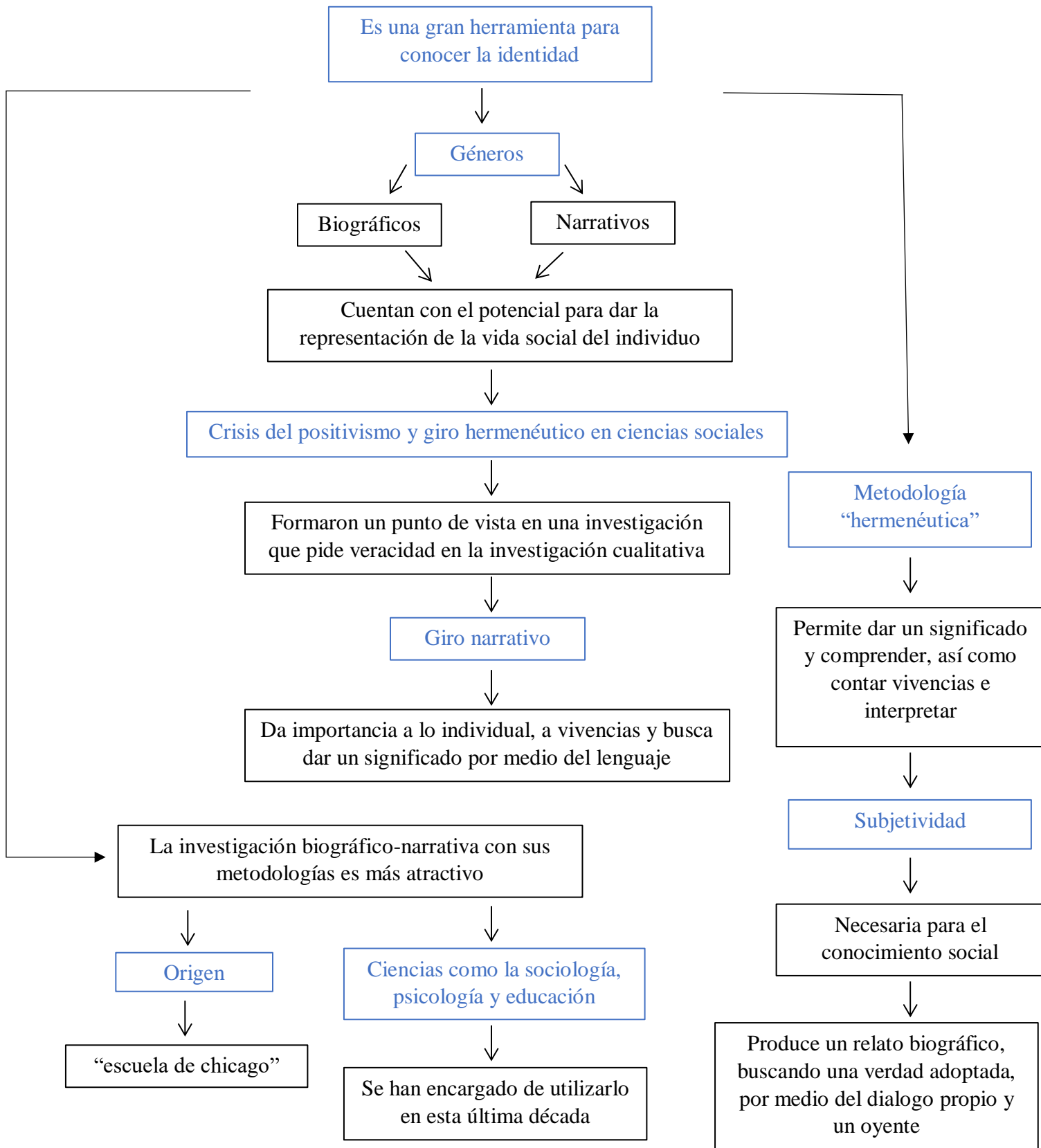
4. Aprende de manera autónoma, muestra iniciativa para autorregularse y fortalece su desarrollo personal.
5. Utiliza tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.
6. Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

Alumna: Tamara Gpe Sansores Robles

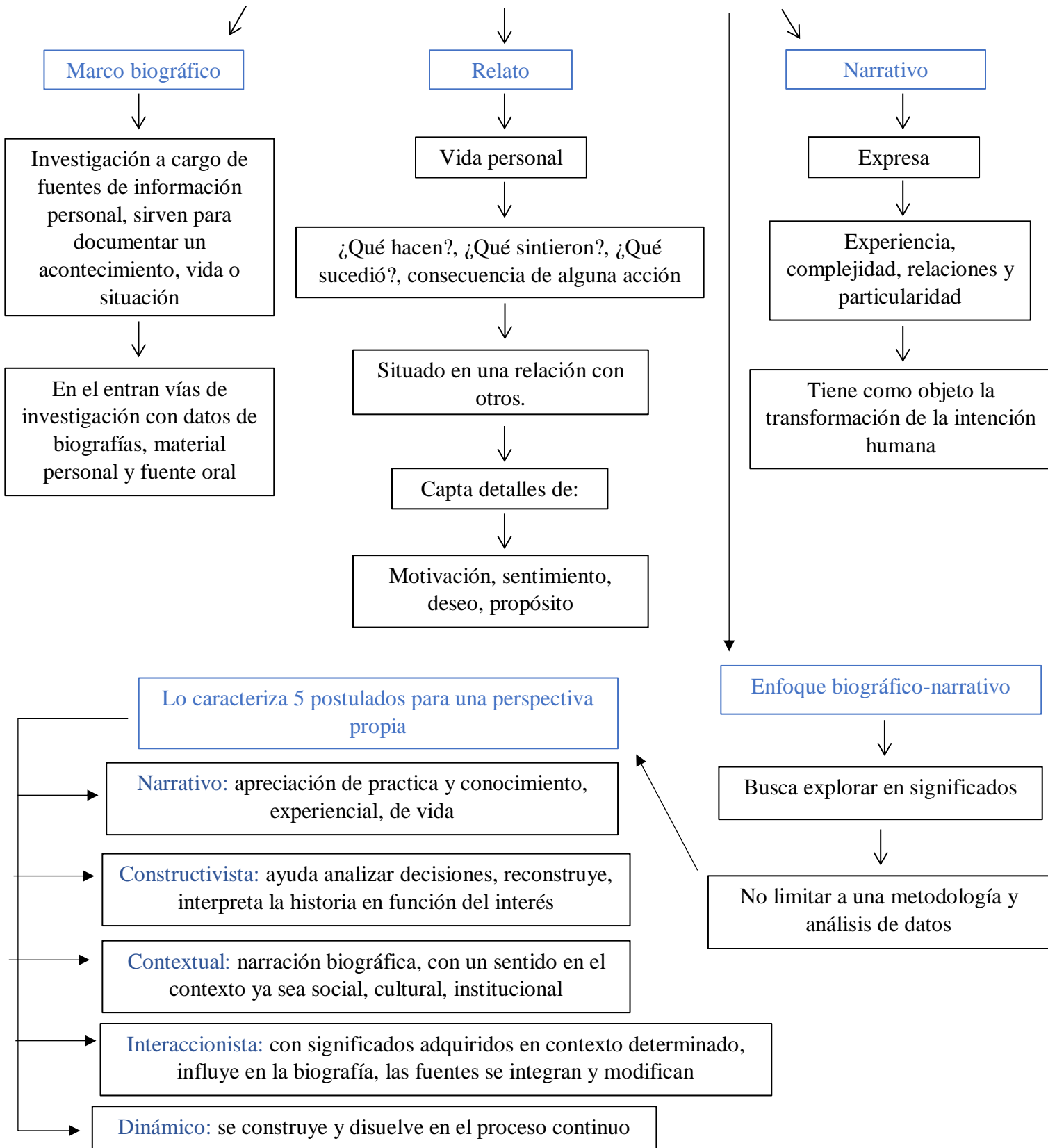
No. Lista: 23

Docente: Graciano Montoya Hoyos

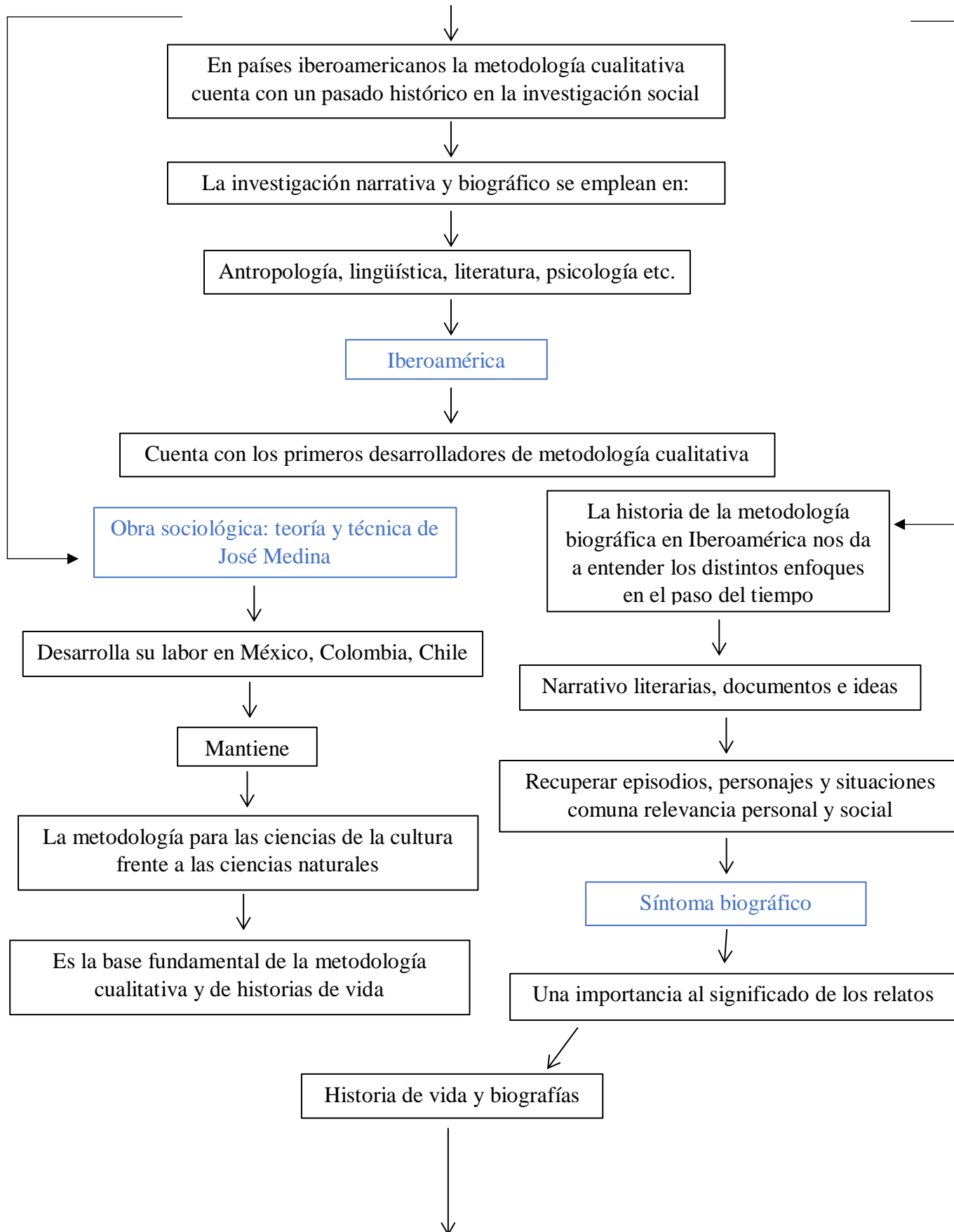
La investigación biográfica-narrativa

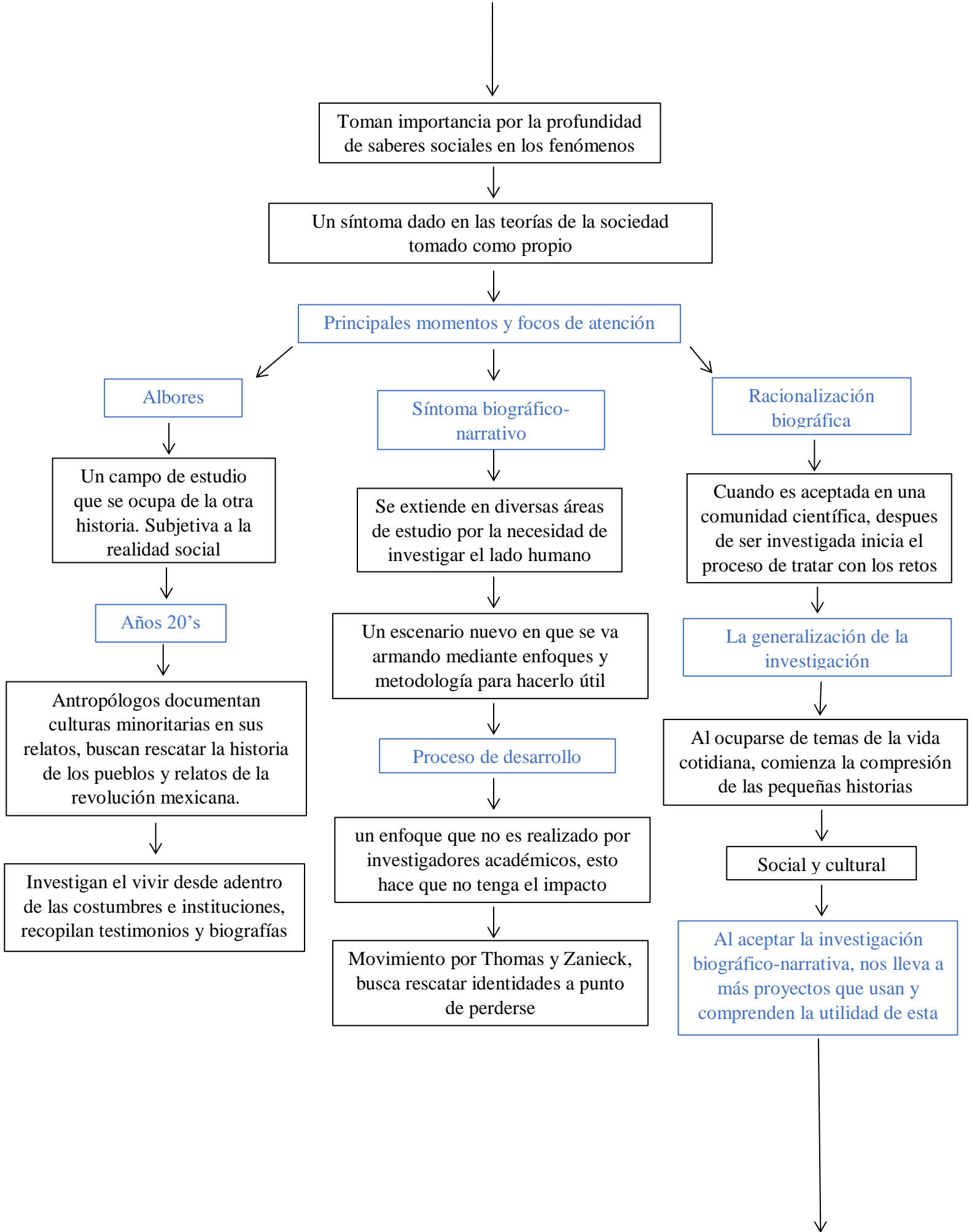


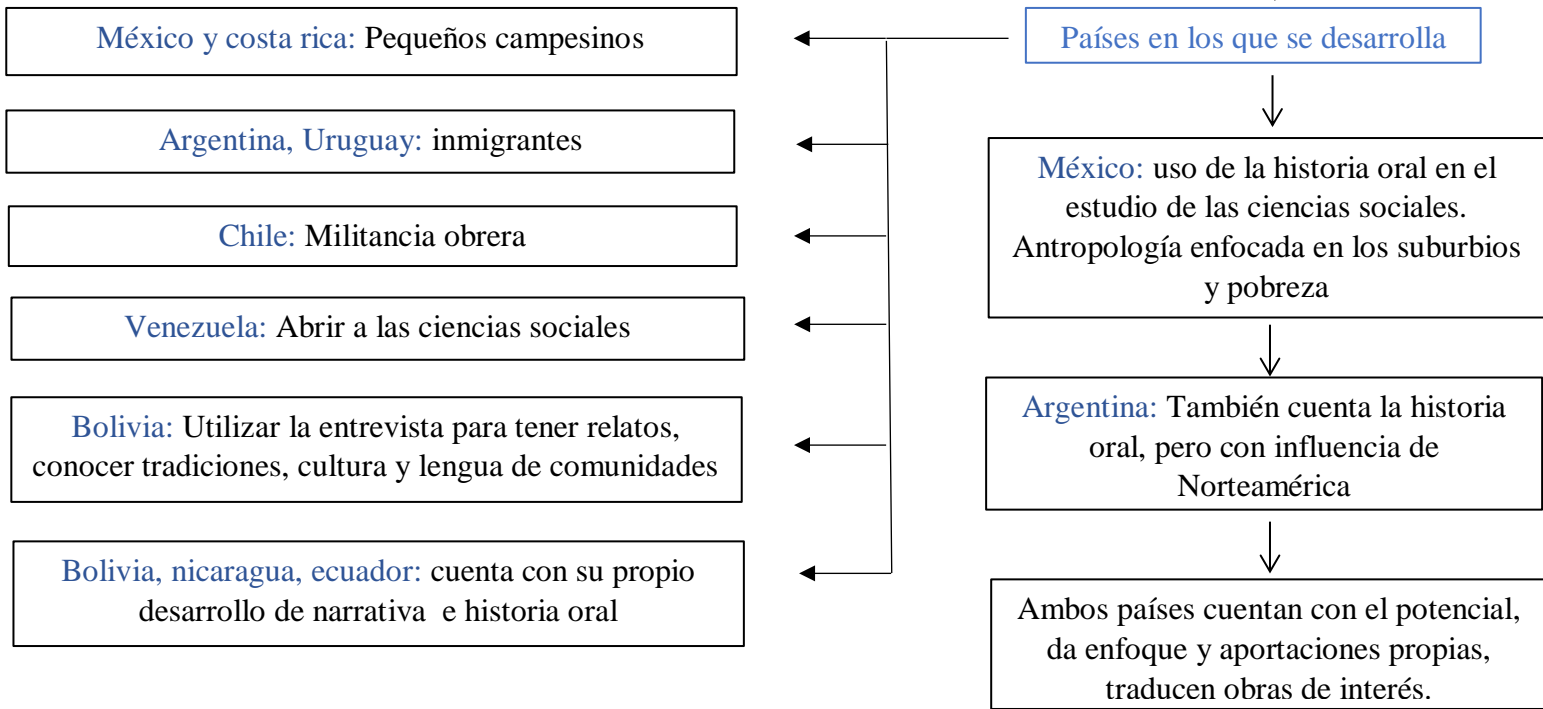
Delimitación del campo objeto de revisión



Origen y desarrollo de la metodología biográfico-narrativa







Epilogo

La investigación biográfico-narrativa desarrollo aportaciones con mucho significado en la investigación cualitativa, distintos temas le han dado un enfoque importante y se han encargado de poner las bases para la construcción metodológica y cultural.

Escuela normal de educación preescolar



Ciclo escolar 2021-2022

El sujeto y su formación profesional

Primer semestre, sección "D"

Tema:

Mapa conceptual "identidad profesional docente, reflexión y practica pedagógica:
consideraciones claves para la formación de profesores"

Competencias:

1. Aprende de manera autónoma, muestra iniciativa para autorregularse y fortalece su desarrollo personal.
2. Utiliza tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.
3. Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

Alumna: Tamara Gpe Sansores Robles

No. Lista: 23

Docente: Graciano Montoya Hoyos

Practica pedagógica: relaciones e interacciones que le dan complejidad

