

Escuela Normal de educación Preescolar.

Ciclo escolar 2021-2022.

El sujeto y su formación profesional.

1° D

Trayecto formativo: bases teóricas metodológicas para la enseñanza.

¿Por qué ser docente en el siglo XXI? Unidad 1.

Competencias de la unidad.

- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- Orienta su actuación profesional con el sentido ético- valorar y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Docente Graciano Montoya Hoyos.

Alumna Claudia Fernanda Herrera Ibarra.

10/09/2021.

Numero de lista 9.



En este sentido, hemos seguido al pie de la letra las políticas que se nos han recomendado para este importante desafío, pero vemos que este proyecto se aleja del mundo real del trabajo, que no hay una verdadera relación entre la escuela y la realidad, que existen serios desfases de origen y que a pesar de eso estamos próximos a una nueva reforma educativa.

El maestro del siglo XXI

La realidad del proceso educativo demanda conocer las condiciones en que se mueve el docente, las cuales cada vez más están siendo manipuladas en el ámbito internacional, en donde imperan intereses hegemónicos, enmascarados por políticas internacionales que inciden sobre la educación.

A este respecto encontramos lo que los autores denominan la «dinámica autorreproductora de la feminización», que consiste en la reproducción, desde la docencia, del rol de mujer como madre.

El oficio de ser maestro.

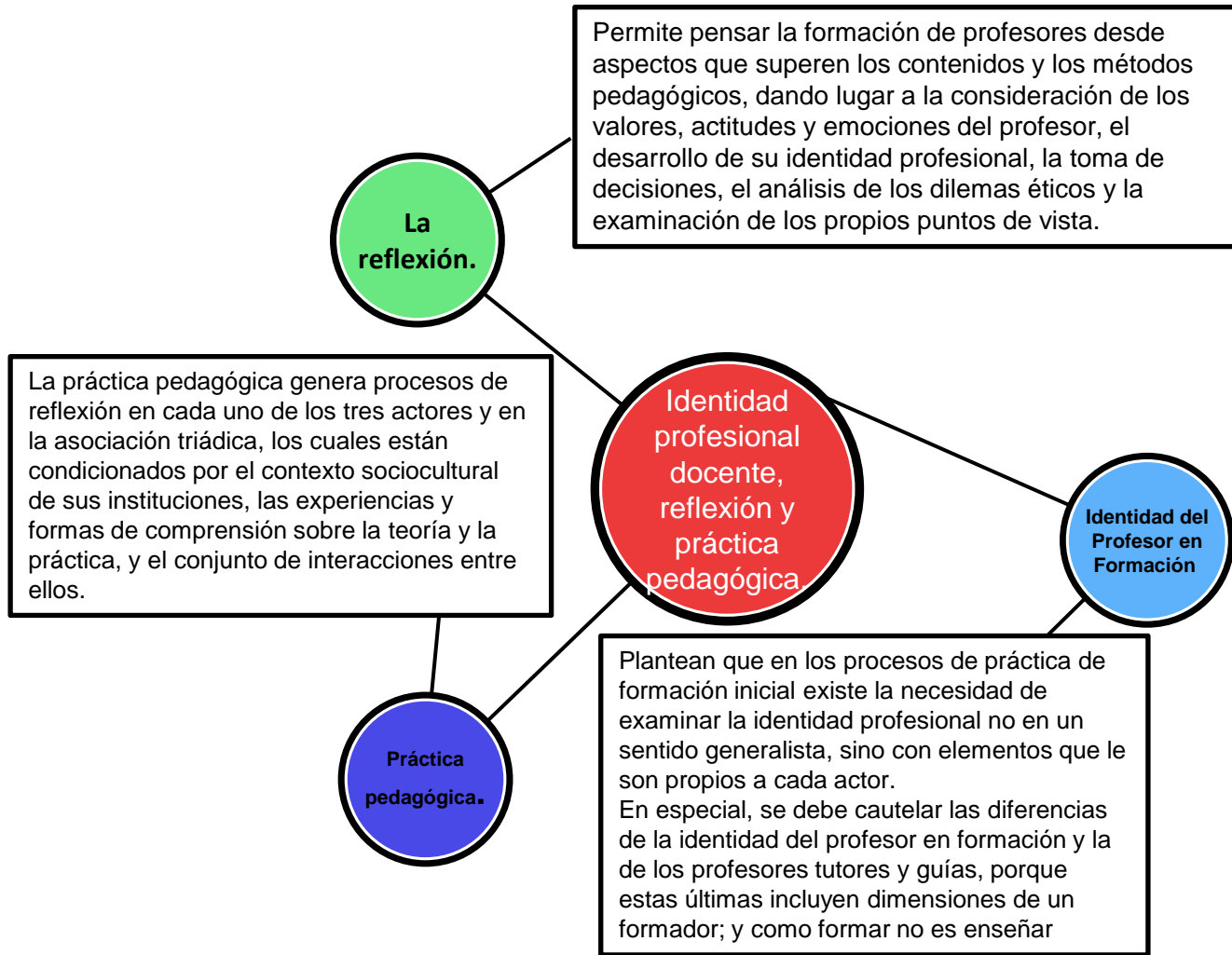
El mercado de maestros.

La infancia es un periodo de constitución importante para el ser humano, que no puede dejarse en manos de un trabajo asistencial o nutricional, exige atención y preparación en donde la mujer docente tenga muy clara su posición dentro de una sociedad.

El maestro como trabajador

La deshumanización del individuo, la indiferencia, la mecanización y la competitividad hacia el mundo que lo rodea. Ese vínculo de compra-venta le provoca, además, un sentimiento de pasividad, se siente incapaz de transformar y explicar su realidad; tampoco es capaz de ver al mundo en constante cambio y desarrollo.

El pueblo mexicano está urgido de que se le reinstale la esperanza en los valores legítimos de una escuela libre de las políticas neoliberales impuestas por el Banco Mundial y otros organismos internacionales; el derecho a un trabajo estable que le permita desarrollarse productivamente desde el lugar donde labore



Los estudios existentes sobre la identidad son plurales, según las principales dimensiones que, en principio, configuran este macro concepto. La identidad personal se configura, como una transacción recíproca, entre la identidad atribuida por otros la identidad asumida. En los últimos años ha adquirido relevancia la dimensión biográfico-narrativa en la constitución de la identidad.

Hemos analizado los relatos de vida integrando la dimensión dinámica, producto de una socialización específica y –como tal – subjetiva o personal, con la faceta más estática o común de componentes, entre los que hemos distinguido un conjunto de categorías propias de la autodefinición de la identidad. Esto supone comprender tanto los procesos cómo se han construido como las vivencias comunes en los contextos de trabajo.

Si las personas construyen su identidad individual haciendo un autor relato, metodológicamente, damos la voz a los concernidos, para representar discursivamente sus vivencias y preocupaciones.

La triangulación es, pues, una metodología para obtener hallazgos complementarios que incrementen los resultados de la investigación y contribuyan al desarrollo de la comprensión o del conocimiento de una realidad social.

El diseño, el trabajo empírico de recogida de datos sobre el terreno, el posterior análisis e interpretación, da lugar a un informe. Por su parte, como hemos señalado, el análisis transversal cruzaba los diez relatos de vida a través de un conjunto de categorías comunes, extraídas del análisis conjunto de las entrevistas.

